



แผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวังหินวิทยาคม

อำเภอบ้านไร่

จังหวัดอุทัยธานี

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

ท 2.1 ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

ท 2.1 ม.3/2 เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา

คณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 1.1 ม.1/3 เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 2.1 ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

วิทยาศาสตร์

มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลง ลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ว.3.2 ม.2/7 ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือ ที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน

สังคมศึกษา

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การงานอาชีพ

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

ม.3/3 อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ศิลปศึกษา

มาตรฐาน ศ 3.1 ม.1/2 ใช้นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง

มาตรฐาน ศ 3.1 ม.2/3 วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม

มาตรฐาน ศ 3.1 ม.3/2 ใช้นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม บรรยายเปรียบเทียบการแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง

ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม

ม.1/3 เลือกรูปประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่านม.2/2 อ่านออกเสียง ข้อความ บทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. บอกหลักการเขียนแสดงความรู้ได้ (K)
2. เขียนแสดงความรู้ได้ (P)

คณิตศาสตร์

1. เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิต
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
3. แก้ปัญหา โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. อธิบายการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน (K)
2. สืบค้น วิเคราะห์ ข้อมูลการใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดิน (P)
3. ตรวจสอบสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือ ที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน (P)

สังคมศึกษา

1. อธิบายความหมาย ความเป็นมาของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ (K)
2. วิเคราะห์รูปแบบของการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ (K)
3. ออกแบบการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นได้ (P)
4. เห็นคุณค่าของการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น (A)
5. อธิบายแนวทางการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศได้ (K)

การงานอาชีพ

1. นักเรียนอธิบายวิธีการขยายพันธุ์พืชได้อย่างถูกต้อง(K)
2. นักเรียนปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆได้(P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช(A)

ศิลปศึกษา

1. นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายนาฏยศัพท์พื้นฐานได้
2. นักเรียนปฏิบัตินาฏยศัพท์พื้นฐานได้อย่างถูกต้องและสวยงามตามหลักนาฏศิลป์ไทย
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์พื้นฐาน
4. วิเคราะห์หลักการและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบระบำ รำ ฟ้อนได้
5. ใช้ภาษาท่าหรือภาษาท่าร าทที่บ่งบอกอิริยาบถของมนุษย์

ภาษาต่างประเทศ

1. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. สามารถอ่านออกเสียงข้อความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเป็นภาษาอังกฤษได้
3. สามารถเขียนระบุ คำศัพท์ ข้อความ พร้อมความหมายให้สัมพันธ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเป็นภาษาอังกฤษได้

3. สารสำคัญ

ภาษาไทย

การเขียนแสดงความรู้ คือ การเขียนโดยมีจุดประสงค์ที่จะส่งต่อ หรือบันทึกศิลปวิทยาการ หรือสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นจริง และมีประโยชน์ ปัจจุบันความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย ผู้เรียนจึงควรฝึกเขียนแสดงความรู้ ถ่ายทอดสิ่งที่ตนเองรู้ให้ผู้อื่นทราบ เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

อัตราส่วน คือความสัมพันธ์ที่แสดงการเปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณ ซึ่งอาจมีหน่วยเดียวกันหรือ ต่างกันก็ได้ แทนอัตราส่วนของปริมาณ a ต่อปริมาณ b ด้วยสัญลักษณ์ $a : b$ หรือ $\frac{a}{b}$

สัดส่วน คือ ประโยคที่แสดงการเท่ากันอัตราส่วนสองอัตราส่วน

อัตราส่วนและร้อยละ สามารถเขียนร้อยละ a หรือ a % ในรูปอัตราส่วนได้เป็น $a : 100$ หรือ

$$\frac{a}{100}$$

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเราในชีวิตประจำวันหลายสิ่งมีประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ เช่น กล่องขนม กระป๋องนม กรวยไอศกรีม หรือลูกบอล เป็นต้น

$$\text{ปริมาตรของปริซึม} = \text{พื้นที่หน้าตัด} \times \text{ส่วนสูง}$$

$$\text{พื้นที่ผิวข้างของปริซึม} = \text{ความยาวรอบฐาน} \times \text{ส่วนสูง}$$

$$\text{พื้นที่ผิวของปริซึม} = \text{พื้นที่ผิวข้าง} + \text{พื้นที่หน้าตัดหัวท้าย}$$

$$\text{ปริมาตรของทรงกระบอก} = \text{พื้นที่ฐาน} \times \text{สูง}$$

$$\text{พื้นที่ผิวทั้งหมดของทรงกระบอก} = \text{พื้นที่ผิวข้าง} + 2(\text{พื้นที่ฐาน})$$

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อสมการเป็นประโยคที่แสดงถึงความสัมพันธ์ของจำนวน โดยมีสัญลักษณ์ $>$ $<$ \geq \leq หรือ \neq แสดงความสัมพันธ์ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเป็นอสมการที่มีตัวแปรหนึ่งตัวแทนจำนวนที่ไม่ทราบค่าในอสมการ และเลขชี้กำลังของตัวแปรเป็นหนึ่งเท่านั้น โดยคำตอบของอสมการ คือ จำนวนที่แทนตัวแปรในอสมการแล้วทำให้อสมการเป็นจริง

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สมบัติบางประการของดิน เช่น เนื้อดิน ความชื้นดิน ค่าความเป็นกรด - เบส ธาตุอาหารในดิน สามารถ นำไปใช้ในการตัดสินใจถึงแนวทางการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยอาจนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตร **สังคมศึกษา**

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักการและเป้าหมายสำคัญที่สามารถนำไปประยุกต์ในการ พัฒนาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน วิธีการดำเนิน ชีวิตของสมาชิกในชุมชน สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และสังคมของ ประเทศอย่างยั่งยืน

ปัจจุบันมีปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งทุกคนควรมีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การทำงานอาชีพ

การขยายพันธุ์พืชจะต้องใช้กระบวนการจัดการงานขยายพันธุ์พืชตามขั้นตอนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นาฏศิลป์ไทยเป็นวิชาที่ว่าด้วยศิลปะการละครหรือฟ้อนรำ ซึ่งผู้แสดงจะใช้อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของ ร่างกายเคลื่อนไหวตามแบบนาฏศิลป์ไทย หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “ภาษาท่า” ร่วมกับ “นาฏยศัพท์” เพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด อารมณ์ และความรู้สึก เพื่อให้ผู้ชมเกิดอารมณ์คล้อยตามไปกับการแสดงที่ ได้รับชม ผู้เรียนวิชานาฏศิลป์ไทยจึงจำเป็นต้องฝึกฝนการเคลื่อนไหวตามแบบนาฏศิลป์ไทยรวมถึงนาฏย ศัพท์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ เพราะจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ไทยทุกแขนง **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

นาฏศิลป์เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของการฟ้อนรำและการละคร ซึ่งต้องมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการ เคลื่อนไหว การตีบทละคร รวมทั้งลักษณะรูปแบบของการแสดง และการบูรณาการ จึงจะสามารถ วิเคราะห์เกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทยได้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การแสดงนาฏศิลป์ไทยนั้นจะต้องใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละครที่เหมาะสม บรรยาย เปรียบเทียบ การแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง ใช้ทักษะในการแปลความ และการสื่อสารผ่าน การแสดงและออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย เพื่อแสดงนาฏศิลป์ และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

ภาษาต่างประเทศ

1. Language Features and Functions

Grammar: Sufficiency Economy

Present simple tense

Functions: Talking about Sufficiency Economy

2. Language Skills

Speaking: อ่านออกเสียงคำศัพท์และข้อความเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเป็นภาษาอังกฤษ

Writing: เขียนระบุ คำศัพท์ ข้อความ พร้อมความหมายให้สัมพันธ์เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเป็นภาษาอังกฤษ

4. สมรรถนะผู้เรียน

4.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.1.2 ความสามารถในการคิด
- 4.1.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 4.1.4 ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

- 4.2.1 ความเป็นเลิศทางวิชาการ

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 มีวินัย
- 5.2 ใฝ่เรียนรู้
- 5.3 อยู่อย่างพอเพียง
- 5.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมภาษาไทย

1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอะไรบ้างจากการลงพื้นที่เพื่อศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
2. จัดนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน โดยให้นักเรียนนับเลข 1-3 ต่อเนื่องกันไปในแต่ละแถว นักเรียนที่นับได้เลขเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน
3. แจกใบความรู้เรื่อง การเขียนแสดงความรู้ และใบงานเรื่อง การเขียนแสดงความรู้ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิด และเขียนแสดงความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอความรู้

กิจกรรมคณิตศาสตร์

1. คุณครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ตามระดับชั้น
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ร่วมกัน
3. นักเรียนทำใบงานร่วมกันเพื่อหาคำตอบ
4. ส่งใบงานเพื่อสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน

กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องดิน และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเก็บตัวอย่างดินที่ใช้ในการเพาะปลูก
3. ละลายดินกับน้ำให้ผสมเป็นเนื้อเดียวกัน
4. ใช้หลอดหยดนำสารออกจากปิเกตอร์ทั้ง 2 ปิเกตอร์ และใส่ในภาตหลุม
5. ใช้กระดาษลิตมัสสีแดงและสีน้ำเงิน ทดสอบความเป็นกรดเบส บันทึกผลการทดลอง
6. ใช้กระดาษยูนิเวอร์ซัลอินดิเคเตอร์ ทดสอบค่าความเป็นกรดเบส บันทึกผลการทดลอง
7. ครูอธิบายเรื่องชนิดของดิน ค่าความเป็นกรดเบสในดินมีผลต่อการเจริญเติบโต
8. ครูตั้งคำถาม ดินชนิดใดเหมาะกับการปลูกพืชมากที่สุด และดินสามารถทำอะไรได้อีกบ้าง
9. สรุปความรู้ที่จากการจัดกิจกรรม

กิจกรรมสังคมศึกษา

1. ทบทวนความรู้เดิมและทำใบกิจกรรม เรื่องหลักการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิเคราะห์ ค้นหาสินค้าและบริการที่มีในท้องถิ่น
3. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มจำนวน 3 กลุ่ม โดยช่วยกันออกแบบการผลิตสินค้าและบริการ โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาเป็นแนวทางในการผลิต
4. ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สินค้าและบริการและหาแนวทางการร่วมกันแก้ปัญหาหรือพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการ โดยนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

กิจกรรม การงานอาชีพ

1. วิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้เรื่องขั้นตอนการขยายพันธุ์พืชแบบวิธีการต่างๆ แก่นักเรียน
2. วิทยากรท้องถิ่นสาธิตวิธีการตอนกิ่งมะม่วงให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
3. นักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการตอนกิ่งมะม่วง
4. ครูมอบหมายให้นักเรียนไปปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเพาะเมล็ด การตัดชำ การตอนกิ่ง การทาบกิ่ง การต่อกิ่ง การติดตา การแบ่งและการแยกพร้อมถ่ายคลิบวิดีโอส่งงานให้กับคุณครูทาง Line

กิจกรรมศิลปะและพลศึกษา

1. ครูแนะนำนักเรียนว่าฐานการเรียนรู้คืออะไร ต้องอย่างไร นักเรียนต้องทำอะไร
2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
3. ครูแจกเนื้อเพลง เศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียน

4. ครูและนักเรียนช่วยกันแปลความหมายของเพลง
5. ครูให้นักเรียนช่วยกันออกแบบทำรำ เพลงเศรษฐกิจพอเพียง และมารำให้ครูดูที่ละกลุ่มโดยครูเปิดเพลงให้

6. เมื่อแสดงครบทุกกลุ่ม ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้

กิจกรรมภาษาต่างประเทศ

1. ครูอธิบายความรู้และใบงานเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนฟังทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย
2. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามใบความรู้และหาคำศัพท์จากเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบพร้อมสรุปความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

7. การประเมินผล

8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

กิจกรรมภาษาไทย

1. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้
2. ใบงาน เรื่อง การเขียนแสดงความรู้

กิจกรรมคณิตศาสตร์

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง อัตราส่วน
2. ใบงานที่ 2 เรื่อง ปริมาตรของปริซึม
3. ใบงานที่ 3 เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
4. ใบความรู้ 1,2,3

กิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หนังสือเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ใบงาน เรื่อง สมบัติบางประการของดิน

กิจกรรมสังคมศึกษา

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.1 - ม.3
2. ใบกิจกรรม เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ใบกิจกรรม การออกแบบสินค้าและบริการ

กิจกรรม การงานอาชีพ

1. หนังสือเรียน การงานอาชีพ ม.3
2. ใบงานเรื่อง สรุปขั้นตอนวิธีการขยายพันธุ์พืช

3. ตัวอย่างการตองกิ่งมะนาว มะม่วง
4. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช

กิจกรรมศิลปะและพลศึกษา

1. ลำโพง
2. คลิปเสียงเพลงเศรษฐกิจพอเพียง
3. เนื้อเพลง

กิจกรรมภาษาต่างประเทศ

1. ใบความรู้ เรื่อง Sufficiency Economy
2. ใบงาน Exercise 1
3. ใบงาน Exercise 2
4. โทรศัพท์มือถือ

8.2 แหล่งเรียนรู้

โครงการพัฒนาพื้นที่ของมูลนิธิชัยพัฒนา ตำบลสุขฤทัย อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี และบ้านผ้าทอมือร้อยฝ้ายร้อยลาย