

แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

รายวิชา ภาษาจีน

มัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย อุทัยธานี

สาระสำคัญ

การพูด เป็นการสื่อสารที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของทุกคน แต่ทุกคนสามารถพัฒนาการพูดให้ดีขึ้นได้ถ้าฝึกฝนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ถูกต้อง การพูดที่ดีต้องพูดให้เหมาะสมกับบุคคลที่เราพูดและโอกาสที่พูด จึงจะทำให้บรรลุจุดประสงค์ของการสื่อสาร โดยนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เป็นการเผยแพร่ข้อมูลในท้องถิ่นสู่สาธารณชน และเป็นการฝึกฝนทักษะการพูดและเป็นพื้นฐานใน การประกอบอาชีพ มัคคุเทศก์ ต่อไปในอนาคต

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด พูดแสดงความรู้ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้ (K) 1. นักเรียนบอกเกี่ยวกับหลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ได้
ทักษะ/กระบวนการ (P) 1. นักเรียนสามารถพูดแสดงความรู้ความเข้าใจ จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้
เจตคติ (A) 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน 2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาให้ถูกต้อง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-ใบความรู้ เรื่อง วัดหนองพง
-วัดหนองพง
-ค้นคว้าอินเทอร์เน็ต

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาในการถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูด และการเขียน พฤติกรรมบ่งชี้1. พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ จากสารที่อ่าน ฟังหรือดู ตามที่กำหนดได้
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ตัวชี้วัดที่ 2 คิดขั้นสูง (คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ) พฤติกรรมบ่งชี้1. คิดสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศ ประกอบการ ตัดสินใจ เกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้ อย่างเหมาะสม

ขั้นสอน

1. นักเรียนและครูทักทายกัน หลังจากนำเสนอประวัติและตำแหน่งของวัดหนองพงเรียบร้อยแล้วคุณครูอธิบาย คำศัพท์ สำคัญ ตำแหน่งและทิศทาง การอ่านออกเสียงพร้อมกันก่อน และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์โดยจับคู่พูดกับเพื่อน
2. นักเรียนและคุณครูเดินดูสถานที่จริง และกำหนดทิศทาง บอกคำศัพท์ที่จะใช้ในการพูด
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น4กลุ่ม โดยให้นักเรียนทำวิดีโอ แนะนำวัดหนองพงโดยมีคำศัพท์ที่สำคัญต่างๆ เช่น โบสถ์ พระพุทธรูป ศาลา เครื่องใช้สังคโลก เป็นต้น
4. ให้นักเรียนเริ่มถ่ายวิดีโอบันทึกภาพ กำหนดเวลาให้20นาที แยกย้ายกันไปอัดคลิป และเรียกรวมที่ศาลา และนำคลิปไปตัดต่อที่โรงเรียนและนำเสนอ

ขั้นสรุป

ประสานสรุปร่วมกัน

นักเรียนและครูร่วมกันสรุป แล้วจัดทำวิดีโอเล่าเรื่องประวัติวัดหนองพงโดยใช้คำศัพท์อย่างสุภาพเหมาะสมกับสถานที่