

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active Learning Plan)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เรื่อง มะพร้าวน้ำหอม

เวลาเรียน 5 ชั่วโมง

โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มะพร้าวน้ำหอมเป็นพืชที่ต้องการธาตุอาหารที่จำเป็นหลายชนิดสำหรับการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิต เมื่อได้ผลผลิตแล้วต้องรู้จักนำมาแปรรูป และเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าโดยการทำวุ้นมะพร้าว น้ำหอม รู้จักคิดวิเคราะห์นำหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคมไทยอย่างสมดุลและยั่งยืน

3. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/14 อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของพืช

ว 1.2 ม.1/15 เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด

ง 4.1 ม.1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ง 4.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

ส 3.1 ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

3.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของพืชได้
- 2) เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนดได้
- 3) มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
- 4) อธิบายความเป็นมา หลักการ และความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยได้

4. สารการเรียนรู้

4.1 สารการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) พืชต้องการธาตุอาหารที่จำเป็นหลายชนิดในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต
- 2) พืชต้องการธาตุอาหารบางชนิดในปริมาณมากได้แก่ ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โพแทสเซียม แคลเซียม แมกนีเซียม และกำมะถัน ซึ่งในดินอาจมีไม่เพียงพอสำหรับการเจริญเติบโตของพืช จึงต้องมีการให้ธาตุอาหารในรูปของปุ๋ยกับพืชอย่างเหมาะสม
- 3) เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 4) ความสำคัญของการสร้างอาชีพ
- 5) การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.2 ความสามารถในการคิด
- 5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคการต่อเรื่องราว (Jigsaw)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อสร้างความสนใจ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง บ้านของผู้ใหญ่ละเมียด ทองคลี

(ชั่วโมงที่ 1)

1. นักเรียนและครูศึกษาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านผู้ใหญ่ละเมียด ทองคลี โดยมี วิทยากรให้ความรู้คือผู้ใหญ่ละเมียด ทองคลี พาเดินศึกษาแหล่งเรียนรู้พร้อม อธิบายการทำเกษตรแบบผสมผสานการจัดระบบโดยการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ก่อให้เกิดกิจกรรมแต่ละชนิดเกื้อกูลกัน

มีความสมดุลต่อสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเกิดการเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติการเกี่ยวเนื่องกันระหว่างพืชและสัตว์เศษซากพืชและผลพลอยได้จากการปลูกพืชจะเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์และผลพลอยได้จากการเลี้ยงสัตว์ก็จะเป็นประโยชน์ต่อพืช

ชั้นสอน

(ชั่วโมงที่ 2)

1. นักเรียนศึกษา เรื่อง การดูแลต้นมะพร้าวน้ำหอม โดยวิทยากรจะอธิบายการดูแลความต้องการธาตุอาหารของพืช (ความต้องการธาตุอาหารของมะพร้าว ธาตุ N, P, K, Ca, Mg และ S พบมากในส่วนของใบและผล ซึ่งธาตุดังกล่าวจำเป็นสำหรับมะพร้าวในการสร้างใบและผลของมะพร้าว)

ธาตุอาหารหลัก หรือ ธาตุปุ๋ย ได้แก่ ไนโตรเจน (N) ฟอสฟอรัส (P) โพแทสเซียม (K) เนื่องจากสามธาตุนี้พืชต้องการใช้ในปริมาณมาก แต่มักจะได้รับจากดินไม่ค่อยเพียงพอกับความ ต้องการ ต้องช่วยเหลือโดยใส่ปุ๋ยอยู่เสมอ

ธาตุอาหารรอง ได้แก่ แคลเซียม (Ca) แมกนีเซียม (Mg) และกำมะถัน (S) เป็นกลุ่มที่พืชต้องการใช้ในปริมาณที่น้อยกว่า และไม่ค่อยมีปัญหาขาดแคลนในดินทั่วไปเหมือนสามธาตุแรก

จุลธาตุหรือธาตุอาหารที่พืชต้องการใช้ในปริมาณน้อย มีอยู่ 7 ธาตุ ได้แก่ เหล็ก (Fe) แมงกานีส (Mn) โบรอน (B) โมลิบดีนัม (Mo) ทองแดง (Cu) สังกะสี (Zn) และคลอรีน (Cl)

ไม่ว่าจะเป็นธาตุอาหารในกลุ่มมหธาตุหรือจุลธาตุ ต่างก็มีความสำคัญ และจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชไม่น้อยไปกว่ากัน เพราะความจริงแล้ว ธาตุทุกธาตุมีความสำคัญต่อการดำรงชีพของพืชเท่าๆ กัน จะต่างกันแต่เพียงปริมาณที่พืชต้องการเท่านั้น ดังนั้นพืชจึงขาดธาตุใดธาตุหนึ่งไม่ได้ หากพืชขาดธาตุอาหารแม้แต่เพียงธาตุเดียว พืชจะหยุดการเจริญเติบโต แคระแกร็น ไม่ให้ผลผลิตและตายในที่สุด

หน้าที่ของธาตุอาหารพืช

ธาตุอาหารพืชแต่ละชนิดมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของพืชแตกต่างกันไป และถ้าพืชได้รับธาตุอาหารไม่เพียงพอต่อความต้องการ ก็จะแสดงอาการที่แตกต่างกันตามแต่ชนิดของธาตุอาหารที่ขาดแคลนนั่น

ไนโตรเจน มีหน้าที่เป็นส่วนประกอบของโปรตีน ช่วยให้พืชมีสีเขียว เร่งการเจริญเติบโตทางใบ หากพืชขาดธาตุนี้ จะแสดงอาการใบเหลือง ใบมีขนาดเล็กลง ลำต้นแคระแกร็นและให้ผลผลิตต่ำ

ฟอสฟอรัส มีหน้าที่ช่วยเร่งการเจริญเติบโตและการแพร่กระจายของราก ควบคุมการออกดอก ออกผล และการสร้างเมล็ด ถ้าพืชขาดธาตุนี้ระบบรากจะไม่เจริญเติบโต ใบแก่จะเปลี่ยนจากสีเขียวเป็นสีม่วงแล้วกลายเป็นสีน้ำตาลและหลุดร่วง ลำต้นแกร็นไม่ผลิดอกออกผล

โพแทสเซียม เป็นธาตุที่ช่วยในการสังเคราะห์น้ำตาล แป้ง และโปรตีน ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายน้ำตาลจากใบไปสู่ผล ช่วยให้ผลเติบโตเร็วและมีคุณภาพดี ช่วยให้พืชแข็งแรง ต้านทานต่อโรคและแมลงบางชนิด ถ้าขาดธาตุนี้พืชจะไม่แข็งแรง ลำต้นอ่อนแอ ผลผลิตไม่เติบโต มีคุณภาพต่ำ สีไม่สวย รสชาติไม่ดี

แคลเซียม เป็นองค์ประกอบที่ช่วยในการแบ่งเซลล์ การผสมเกสร การงอกของเมล็ด พืชขาดธาตุนี้ใบที่เจริญใหม่จะหงิกงอ ตายอดไม่เจริญ อาจมีจุดดำที่เส้นใบ รากสั้น ผลแตก และมีคุณภาพไม่ดี

แมกนีเซียม เป็นองค์ประกอบสำคัญของคลอโรฟิลล์ ช่วยสังเคราะห์กรดอะมิโน วิตามิน ไชมัน และน้ำตาล ทำให้สภาพกรดต่างในเซลล์พอเหมาะและช่วยในการงอกของเมล็ด ถ้าขาดธาตุนี้ใบแก่จะเหลือง ยกเว้นเส้นใบ และใบจะร่วงหล่นเร็ว

กำมะถัน เป็นองค์ประกอบสำคัญของกรดอะมิโน โปรตีน และวิตามิน ถ้าขาดธาตุนี้ทั้งใบบนและใบล่างจะมีสีเหลืองซีด และต้นอ่อนแอ

2. นักเรียนศึกษาวิธีการปลูก การดูแลต้นมะพร้าว น้ำหอมให้มีผลผลิตที่ดี วิธีการขยายพันธุ์ และศึกษาการปลูกพืชแบบผสมผสานในพื้นที่จำกัดแต่เต็มไปด้วยพืชนานาชนิด รวมไปถึงการเลี้ยงสัตว์ที่เกื้อกูลประโยชน์กัน พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลและบันทึกภาพแหล่งเรียนรู้ (วิทยาศาสตร์)

(ชั่วโมงที่ 3 - 4)

4. นักเรียนทบทวนจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ว่าตนได้เห็น และเรียนรู้อะไรบ้าง

5. ครูกำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนคิดว่า ถ้าผลผลิตมะพร้าว น้ำหอมมีจำนวนมาก จนราคาตกต่ำเพราะล้นตลาด

นักเรียนจะมีวิธีการแปรรูปมะพร้าว น้ำหอม และเพิ่มมูลค่าของมะพร้าว น้ำหอมได้อย่างไร

(นักเรียนควรตอบว่า เค้กมะพร้าว น้ำหอม วุ้นมะพร้าว มะพร้าวแก้ว เป็นต้น)

6. ครูเติมเต็มการใช้ประโยชน์มะพร้าว น้ำหอมอย่างคุ้มค่า โดยใช้ทั้งเนื้อและน้ำของมะพร้าว น้ำหอม โดยการทำขนมวุ้นมะพร้าว น้ำหอม

7. ครูให้นักเรียนทุกคนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน และออกแบบวิธีการและสูตรการทำวุ้นมะพร้าว น้ำหอม

8. ครูเตรียมวัตถุดิบ และอุปกรณ์

- น้ามะพร้าว น้ำหอม 4 ถ้วยตวง

- เนื้อมะพร้าวอ่อน

- ผงวุ้นตรานางเงือก 1 ซ้อนโต๊ะ

- น้ำตาลทราย 3/4 ถ้วยตวง

- เกลือ 1/4 ซ้อนชา

- หม้อสำหรับต้มน้ำ

- พิมพ์สำหรับใส่วุ้น

- ทัพพี

9. นักเรียนร่วมกันทำวุ้นมะพร้าว น้ำหอม ตามกลุ่มที่นักเรียนออกแบบ

วิธีทำ

1) ให้นำมะพร้าว น้ำหอมมาผ่าซีก หรือแกะออกเป็นแผ่นแยกไว้พักไว้

2) แยกน้ามะพร้าวออกมาให้ได้ประมาณ 4 ถ้วยตวง แล้วนำน้ามะพร้าวไปกรองด้วยผ้าขาวบาง

เพื่อให้เศษมะพร้าว หรือเนื้อมะพร้าวต่างๆ ออกหมด

3) เริ่มทำตัววุ้นด้วยการนำผงวุ้นตรานางเงือก ใส่น้ามะพร้าวประมาณ 1 ถ้วยตวง โดยปล่อยให้ผงวุ้นค่อยๆ

จมลงไปทั้งหมดเองแล้วจึงค่อยคน ซึ่งหากคนเองก่อนที่ผงวุ้นจะจมลงไปอาจจะทำให้ผงวุ้นละลายได้

ไม่ละเอียดดี หลังจากนั้นให้แช่ผงวุ้นกับน้ามะพร้าวทิ้งไว้ ประมาณ 10-15 นาที เพื่อให้วุ้นเกิดการอิมมูน้ำ

- 4) นำน้ำมะพร้าวอีก 3 ถ้วยตวงที่เหลือขึ้นตั้งไฟที่ประมาณไฟกลาง
 - 5) วิธีทำวุ้นมะพร้าวหลังจากนั้นให้ใส่เนื้อมะพร้าวลงไป แล้วต้มจนน้ำเดือด จึงตักเนื้อมะพร้าวจากน้ำเดือดขึ้นมาพักทิ้งไว้ แต่ยังไม่ปิดไฟ
 - 6) ใส่ผงวุ้นและน้ำมะพร้าวที่เราแชเอาไว้จนอิมน้ำลงไปต้มต่อ เคี่ยวไปเรื่อยๆ และหมั่นเช็คความผงวุ้นละลายหมดแล้วดีหรือยัง ให้สังเกตว่าจะต้องไม่มีผงวุ้นติดขึ้นมาตามทัพพีที่เราใช้คน คนไปเรื่อยๆ จนรู้สึกวุ้นมะพร้าวในหม้อมีลักษณะเหนียวข้นขึ้น
 - 7) ใส่น้ำตาลทราย 3/4 ถ้วยตวง และเกลือเพิ่มความเค็มให้กลมกล่อมขึ้น 1/4 ช้อนชา และเคี่ยวต่อจนน้ำตาล และเกลือละลายเป็นเนื้อเดียวกัน จึงยกลงจากเตา
10. นักเรียนส่งผลงานวุ้นมะพร้าว และช่วยกันเก็บของทำความสะอาด คุณครูกล่าวชมเชยผลการทำของนักเรียน (การงานอาชีพ)

ขั้นสรุป

(ชั่วโมงที่ 5)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความเข้าใจว่า แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสาน บ้านผู้ใหญ่ละเมียด ทองคลี เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่มีคุณค่า ให้ความรู้ในด้านวิชาการ และเป็นภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับต้นมะพร้าวน้ำหอม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ทำให้เราได้เรียนรู้การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการแปรรูปมะพร้าวน้ำหอม ส่งเสริมให้ชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
2. นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์หาจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้บ้านของผู้ใหญ่ละเมียด ทองคลี แล้ว นักเรียนสามารถวิเคราะห์ได้ว่าผู้ใหญ่วะเมียด ทองคลี เป็นบุคคลตัวอย่างที่ดีในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง
 - ความพอประมาณ เป็นบุคคลที่ตั้งอยู่บนความพอดี ไม่มากจนเกินไป และไม่น้อยจนเกินไป คือ ไม่โลภและไม่เกียจคร้านการทำงาน ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
 - ความมีเหตุผล เป็นบุคคลที่ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง พื้นที่ ชุมชน ทรัพยากรดิน น้ำ ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
 - ภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ ควบคู่กันไป เมื่อสินค้าชนิดใดมีราคาถูกลง หรือสินค้าใดมีราคาแพงขึ้น ก็จะได้รับผลกระทบด้านราคาน้อยที่สุด
 - เงื่อนไขความรู้ เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับเกษตรอย่างรอบด้าน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการทำงานอยู่เสมอ ลงมือปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - เงื่อนไขคุณธรรม เป็นบุคคลที่มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และยังถ่ายทอดความรู้ที่ตนมีให้กับคนในชุมชน และเยาวชนที่สนใจจะศึกษาอย่างสม่ำเสมอ (สังคมศึกษา)

3. ให้นักเรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนการทำงานของกลุ่มตนเองกับกลุ่มของเพื่อน และเล่าความประทับใจให้เพื่อน
ในห้องฟัง

8. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ด้านความรู้ นักเรียนสามารถ 1. อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของพืชได้ 2. อธิบายความเป็นมา หลักการ และ ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยได้	สังเกตจากการ ทำใบงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม และใบงาน	ร้อยละ 75 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะ/กระบวนการ นักเรียนสามารถ 1. เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนดได้	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ 75 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน 1. มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) นวัตกรรม “อุปกรณ์เก็บลูกมะพร้าว”
- 2) ปุ๋ยบำรุงมะพร้าวน้ำหอม
- 3) อุปกรณ์ทำวุ้นมะพร้าว

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
<https://agarmmermaid.com/how-to-make-coconut-jelly/>
- แหล่งเรียนรู้
- บ้านผู้ใหญ่ละเมียด ทองคลี

แบบประเมินผลพฤติกรรมรายบุคคลของนักเรียน

ครั้งที่1..... เรื่องมะพร้าวน้ำหอม....

ภาคเรียนที่.....1...ปีการศึกษา...2567... ชั้น.....ม.1/2..... โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล		พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม			
			ความสนใจใน การทำกิจกรรม			การมีส่วนร่วม ในการแสดง ความคิดเห็น			การตอบคำถาม			การยอมรับฟัง ความคิดเห็น ผู้อื่น			ทำงานตามที่ ได้รับ มอบหมาย						
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1	เด็กชายสรวิชัย	พันธ์สี	3			3			3			3			3			3			3
2	เด็กชายสรวิชัย	เข็มนาค		2		3			3			3			3			3			3
3	เด็กชายอดิเทพ	เอี่ยมละออ	3				2		3			3			3			3			3
4	เด็กชายอดิชาติ	ศิริมงคล	3			3			3			3			3			3			3
5	เด็กหญิงกรรณิการ์	ฉ่ำพิพัฒน์	3			3			3			3			3			3			3
6	เด็กหญิงกัญญารัตน์	ครุฑพันธ์	3			3			3			3			3			3			3
7	เด็กหญิงจันทรัตน์	ชมภูระย้า		2		3			3			3			3			3			3
8	เด็กหญิงจิรภิญญา	สมโพธิ์	3			3			3			3			3			3			3
9	เด็กหญิงชญาณ์พิมพ์	ประกอบกิจ	3			3			3			3			3			3			3
10	เด็กหญิงทัศนภา	สุวรรณโอสถ	3				2		3			3			3			3			3
11	เด็กหญิงธนยพร	มัทธวรัตน์		2		3			3			3			3			3			3
12	เด็กหญิงธีราภรณ์	พยัคฆ์สุวรรณ	3			3				2		3			3			3			3
13	เด็กหญิงนิชาภัทร	วิศัยพรหม	3			3			3			3			3			3			3
14	เด็กหญิงนิรัชพร	ระโหลฐาน	3			3			3			3				2		3			3
15	เด็กหญิงสุวิธิดา	แมลงภู	3			3			3			3			3			3			3

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
- ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปานกลาง
- ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 75 (9 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

- คะแนน 13 - 15 หมายถึง ดี
- คะแนน 9 - 12 หมายถึง ปานกลาง
- คะแนน 5 - 8 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อบุษกร..... ผู้บันทึก

(นางสาวบุษกร แก้วเม่น)

ครูผู้สอน / ผู้ประเมิน



บันทึกหลังสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....1.....วันที่.....27 สิงหาคม 2567.....

1. ผลการสอน

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก
-

2. ผลการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เรียน

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน15..... คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- อื่น ๆ

3. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา
- มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา
- มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน
- อื่น ๆ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง
- แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน
- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อบุษกร..... ผู้บันทึก
(.นางสาวบุษกร แก้วเม่น)
....29.../...สิงหาคม.../...2567....

ภาพการจัดกิจกรรม

