

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แหล่งเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

รายวิชาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานี
เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานี

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๑
จำนวน ๓ คาบเรียน
ครูผู้สอน นายเทวราช มังคะละ

๑. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- เลือกอ่านข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้โดยมีหลักฐานอ้างอิง
- นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองในด้านที่ตนเองถนัด
- วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน สัมภาษณ์ ได้ตรงกับความเป็นจริงให้ได้มากที่สุด

๒. สาระสำคัญ

แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานีมีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่หลากหลาย โดยแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริง เช่น พิพิธภัณฑ์ วัด และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักและความภาคภูมิใจในถิ่นฐานของตนเอง นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- นักเรียนสามารถระบุแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานีได้

๓.๒ ด้านทักษะ (S)

- นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานีได้

๓.๓ ด้านเจตคติ (A)

- นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานีได้

๔. สาระการเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานี

๕. สมรรถนะสำคัญที่เกิดกับผู้เรียน

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด | <input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์ สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ | |

๗. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การเชื่อมโยง (Connection)

๑. ครูเริ่มต้นการสอนด้วยการแนะนำจังหวัดอุทัยธานีและถามนักเรียนว่าเคยไปเยี่ยมชมสถานที่ใดในจังหวัดบ้าง
๒. ครูนำเสนอภาพถ่ายและวิดีโอของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น วัดท่าซุง, น้ำตกไซเบอร์, และตลาดนัดกลางคืน และบึงคอกช้าง

๒. การสร้างความเข้าใจ (Input)

๑. ครูอธิบายถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอุทัยธานี โดยใช้แผนที่และภาพถ่ายเพื่อให้นักเรียนเห็นภาพชัดเจน
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้แต่ละแห่งจากแผ่นพับและโบรชัวร์ที่ครูเตรียมไว้

๓. การปฏิบัติ (Process)

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ศึกษามา พร้อมทั้งบอกถึงความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้นั้น ๆ
๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนถามคำถามและอภิปรายเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔. การประยุกต์ใช้ (Application)

๑. ให้นักเรียนทำการค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่สนใจ โดยใช้โทรศัพท์มือถือของตนเอง
๒. นักเรียนเขียนรายงานสั้น ๆ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ตนเองสนใจและสิ่งที่ได้เรียนรู้

๕. การประเมินผล (Assessment)

๑. ครูประเมินผลการนำเสนอของนักเรียนและรายงานที่นักเรียนเขียน

สรุปการสอน

๑. ครูสรุปบทเรียนโดยย้ำถึงความสำคัญของการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการสำรวจแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในบ้านเกิดของตนเอง

กิจกรรมเพิ่มเติม

- ครูสามารถพานักเรียนไปเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานี เพื่อให้ประสบการณ์การเรียนรู้จริง

๘. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

- แผ่นพับและโบรชัวร์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ภาพถ่ายและวิดีโอของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- แผนที่จังหวัดอุทัยธานี

๘.๒ แหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์เทคโนโลยี (โทรศัพท์มือถือ) สำหรับการค้นคว้าเพิ่มเติม

๙. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ (K) : - นักเรียนสามารถระบุแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานีได้	ประเมินผลจากคุณภาพของการนำเสนอผลงานกลุ่ม	แบบประเมินชิ้นงานและการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี
ด้านทักษะ (S) : - นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานี	ประเมินผลจากคุณภาพของการนำเสนอผลงานกลุ่ม	แบบประเมินชิ้นงานและการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี
ด้านคุณลักษณะ (A) : - นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานีได้	ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกันในกลุ่ม	แบบประเมินชิ้นงานและการทำงานกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์
๑. มีวินัย	แบบสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรม (กิจกรรมกลุ่ม)	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ๕ คะแนน ขึ้นไป
๒. ใฝ่เรียนรู้			
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน			

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	แบบสังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรม (กิจกรรมกลุ่ม)	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ๕ คะแนน ขึ้นไป
๒. ความสามารถในการคิด			
๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			

บันทึกผลหลังการสอน

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานี พบว่า นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่ การใช้สื่อภาพถ่ายและวิดีโอช่วยเพิ่มความน่าสนใจและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น การแบ่งกลุ่มและการทำงานร่วมกันช่วยเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารของนักเรียน ครูสามารถประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้ และนักเรียนได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองต่อไป

ปรากฏผล ดังนี้

๑.๑ นักเรียนสามารถระบุแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานีได้

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑.๒ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานี

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันในกลุ่มเพื่อสร้างผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๒. ปัญหา อุปสรรค (ถ้ามี)

-

๓. ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

- ครูสามารถจัดพานักเรียนไปเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอุทัยธานี เพื่อให้ประสบการณ์การเรียนรู้จริง

ลงชื่อ ผู้สอน

(นายเทวราช มังคะละ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ