

แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหน่วยการเรียนรู้ของแหล่งเรียนรู้ภายนอก
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง วัดสว่างอารมณ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 10 ชั่วโมง

1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ วัดสว่างอารมณ์
2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
 - 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์
ตัวชี้วัด พ 1.1 ม.3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต
 - 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม
มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
ตัวชี้วัด ส 1.2 ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด
 - 2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.3/3 พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา
 - 2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้
ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.3/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.3/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
 - 2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
ตัวชี้วัด ว 1.1 ม.3/2 อธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่างๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ

งานเทคโนโลยี สารที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ไขปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ว 4.2 ม.3/1 พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นๆ อย่างสร้างสรรค์

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สารที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สารที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

ตัวชี้วัด ศ 1.1 ม.3/2 ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สารที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

3 สารสำคัญ

วัดสว่างอารมณ์ ตั้งอยู่วัดสว่างอารมณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 66 บ้านสว่างอารมณ์ หมู่ที่ 5 ตำบลสว่างอารมณ์ อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ 61150 เป็นวัดที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชาวบ้านในอำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี ใช้เป็นสถานที่หลักในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และสถานที่ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับด้านต่างๆ เช่น ด้านศิลปกรรม ด้านสถาปัตยกรรม ด้านศาสนา ด้านพิธีกรรม ด้านการศึกษา และอื่นๆ รวมทั้งยังมีพระเกจิชื่อดังที่เป็นที่เคารพสักการะของคนในพื้นที่ คือ พระครูอุทัยธรรมสุนทร (หลวงพ่อเสน่ห์ คง คสโร) จึงทำให้วัดสว่างอารมณ์ จัดว่าเป็นวัดที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อคนในพื้นที่อำเภอสว่างอารมณ์และพื้นที่ใกล้เคียง ในการมาเที่ยวชมและกราบไว้รูปหล่อพระครูอุทัยธรรมสุนทร (หลวงพ่อเสน่ห์ คง คสโร) และชมความงามของวัดสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5.2 ซื่อสัตย์สุจริต

5.3 มีวินัย

5.4 ใฝ่เรียนรู้

5.5 อยู่อย่างพอเพียง

5.6 มุ่งมั่นในการทำงาน

5.7 รักความเป็นไทย

5.8 มีจิตสาธารณะ

6 จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด	K	S/P	A
ตัวชี้วัด พ 1.1 ม.3/1 เปรียบเทียบการ เปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละ ช่วงของชีวิต	มีความรู้เรื่องการ เปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ ละช่วงของชีวิต	เปรียบเทียบ	
ตัวชี้วัด ส 1.2 ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่างๆ ตามหลัก ศาสนาตามที่กำหนด	มีความรู้เรื่องการปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสมต่อ บุคคลต่างๆ ตามหลัก ศาสนา	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อบุคคลต่างๆ ตามหลัก ศาสนา	
ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.3/3 พุด รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา	มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การพุดรายงาน	พุดรายงานเรื่องหรือ ประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	
ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.3/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่อง พื้นที่ผิวของพีระมิต กรวย และทรงกลม ในการ	มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พื้นที่ผิวของพีระมิต กรวยและทรงกลม ใน การแก้ปัญหา	ประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง	

<p>แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.3/2</p> <p>ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>	<p>คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p> <p>มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>	<p>ประยุกต์ใช้</p> <p>แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง</p>	
<p>ตัวชี้วัด ว 1.1 ม.3/2</p> <p>อธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่างๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่างๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน</p>	<p>อธิบาย</p> <p>สำรวจ</p>	
<p>ตัวชี้วัด ว 4.2 ม.3/1</p> <p>พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นๆ อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาแอปพลิเคชัน</p>	<p>พัฒนา</p> <p>บูรณาการ</p>	
<p>ตัวชี้วัด ต 4.2 ม.3/2</p> <p>เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจ ข้อมูลข่าวสาร</p>	<p>เผยแพร่</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p>	
<p>ตัวชี้วัด ศ 1.1 ม.3/2 ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์</p>	<p>มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์</p>	<p>ระบุ</p> <p>บรรยาย</p>	
<p>ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม</p>		<p>ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน</p>	<p>มีคุณธรรม</p>

7 กิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีการ/เทคนิคต่างๆ

กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้นักเรียนชมคลิปวิดีโอที่ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต จังหวัดอุทัยธานี

จาก Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=pSSWpJhlmhM>

ครูตั้งคำถามจากคลิปวิดีโอที่ค้นคว้าเกี่ยวกับวัดสว่างอารมณ์

- วัดสว่างอารมณ์มีความสำคัญต่อวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างไร
วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาการงานอาชีพ วิชาคอมพิวเตอร์
- นักเรียนจะนำองค์ความรู้ข้อมูลต่างๆของวัดสว่างอารมณ์ ไปใช้บูรณาการในวิชาต่างๆอย่างไร
- นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากวัดสว่างอารมณ์

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 ขั้นวางแผนเตรียมความพร้อม

- ประชุมชี้แจงนักเรียนและครูให้เข้าใจการตั้งองค์ความรู้จากบริบทของวัดสว่างอารมณ์มาใช้ในการทำกิจกรรม
- แบ่งผู้รับผิดชอบควบคุมการทำกิจกรรมของนักเรียนและครูออกเป็น 9 กลุ่ม
- ติดต่อสื่อสารกับเจ้าอาวาสและผู้ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจ
- เตรียมสื่อและใบงานประกอบกิจกรรมให้กับนักเรียน

ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินการ

แบ่งกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูผู้ควบคุม ออกเป็น 9 กลุ่ม โดยให้ศึกษาองค์ความรู้ที่มีในวัดสว่างอารมณ์ในด้านต่างๆ แล้วกลับมาทำใบงานในคาบเรียน ดังนี้

- วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต พร้อมทำใบงานประกอบการเรื่องที่ไปศึกษา
- วิชาสังคมศึกษา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด พร้อมทำใบงานประกอบการเรื่องที่ไปศึกษา
- วิชาภาษาไทย พูดย่อหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พร้อมทำใบงานประกอบการเรื่องที่ไปศึกษา
- วิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง พร้อมทำใบงานประกอบการเรื่องที่ไปศึกษา
- วิชาภาษาอังกฤษ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น เป็น ภาษาต่างประเทศ พร้อมทำใบงานประกอบการเรื่องที่ไปศึกษา

- วิชาศิลปะ ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ พร้อมทำใบงานประกอบการเรื่องที่ไปศึกษา
- วิชาคอมพิวเตอร์ พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นๆ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมทำใบงานประกอบการเรื่องที่ไปศึกษา
- วิชาการงานอาชีพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม พร้อมทำใบงานประกอบการเรื่องที่ไปศึกษา

ขั้นที่ 3 ขั้นประเมินและสรุปผล

- ตรวจใบงานประกอบกิจกรรม
- สรุปการทำกิจกรรมเป็นคลิปวิดีโอพร้อมผลลัพธ์ผู้เรียนในการทำกิจกรรม

8 การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อ

ใบงาน/ใบความรู้

แบบบันทึกการทำกิจกรรม

แหล่งเรียนรู้

วัดสว่างอารมณ์

9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ใบงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

10 ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

11 บันทึกหลังการสอน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละเลยของชีวิต ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ตามเนื้อหา เรื่อง ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ การผูก รายนาม เทคนิค และวิธีการทางศิลปะ

ด้านทักษะ (P)

มีทักษะ การประชุมที่ขบ การประชุมที่สนอย่างเหมาะสม พูกรายงาน
พวงำเสนอ ประยุกต์ใช้ เก็บรักษา ทักษะคณิตศาสตร์ สามารถอธิบาย สิ่ง
ตามสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต กับ สิ่งมีชีวิต ได้ สามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์
ข้อมูลข่าวสารได้ มีทักษะการทำงานร่วมกัน





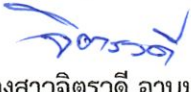

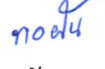
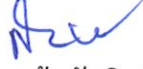

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มีมารยาท และมีคุณธรรม

ด้านปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

ผู้รับรอง




 (นายปัญญา ศรีศิริ) (นางสาวกาญจนา สมบูรณ์ทวีโชค) (นางสาววรรณภา วรพงศ์ไชย)



 (นางสาวกมลชนก บุญลือ) (นางสาวจิตราวดี อานมณี) (นางสาวปฎิมา ทองจันทิก)



 (นางสาวทอฝัน แพงเพชร) (นางสายรุ้ง ปังนิม) (นางสาวนภารัตน์ คล้ายแจ้จ้ง)

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ภิรดา

- แผนแผนการจัดการเรียนที่บูรณาการแหล่งเรียนรู้ภายนอกของสถานศึกษาที่มีอยู่และขอจัดให้


 (นายปัญญา ศรีศิริ)

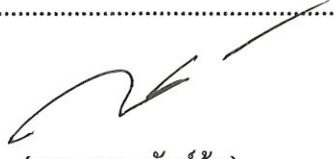
ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

-ทราบ
- ข้าราชการครูโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม ขอแจ้งให้ทราบ


(นายพงศ์พิทักษ์ ศรีสัมพันธ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม

ขอแจ้งให้โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม
รับทราบและดำเนินการต่อไป



(นายเสวก พันธุ์อัน)
...../...../.....