

หน่วยบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา “เขาปฐวี...ภูผาแห่งวานร”



โรงเรียนตลุกตู่วิทยาคม

โรงเรียนตลุกตู่วิทยาคม อำเภอหันทัน จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

โครงสร้างหน่วยบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษา

เขาปฐวี...ภูผาแห่งวานร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : งามวิจิตเขาปฐวีกับเส้นสีแห่งศิลปะ (สารศิลปะฯ) จำนวน 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 : ปฐวี...ภูผามหัศจรรย์ (สาระสังคมฯ) จำนวน 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : ชุมชนคนรักลิงกับสิ่งมีชีวิตแห่งภูผา (สาระวิทย์ฯ) จำนวน 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 : ภาษาสนุกกับมัดคุเทศก์น้อย (สาระต่างประเทศฯ) จำนวน 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 : ปฐวีเกริกไกรทั่วไทย ทั่วหล้า (สาระการงานฯ) จำนวน 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง งามวิจิตรเขาปฐวีกับเส้นสีแห่งศิลปะ

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

การเรียนรู้จากประสบการณ์ ความประทับใจที่เคยสัมผัสพบเห็น และนำมาประยุกต์ใช้ ในการสร้างสรรค์งานทางด้านศิลปะ

2. สาระสำคัญ

เขาปฐวีเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญในชุมชน การถ่ายทอดออกมาเป็น งานศิลปะ จึงเป็นการเผยแพร่ชักชวน ดึงดูด ในการมาท่องเที่ยวเขาปฐวีอีกวิธีหนึ่ง และเป็น การปลูกฝังความรัก ความผูกพันแก่ท้องถิ่นให้กับนักเรียน

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.1. นักเรียนเกิดทักษะในการวาดภาพทิวทัศน์ได้อย่างถูกต้อง

3.2. สามารถคิดวิเคราะห์กับสถานการณ์จริงในการนำทักษะมาใช้ในการศึกษานอกสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง

3.3. ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในทรัพยากรท้องถิ่นโดยการถ่ายทอดออกมาเป็นงาน ศิลปะ

4. เนื้อหา

1. การเขียนภาพทิวทัศน์

2. ประโยชน์ของการเขียนภาพทิวทัศน์

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทำภาพทิวทัศน์ให้นักเรียนดูอภิปรายพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับภาพทิวทัศน์ว่า เป็นงานศิลป์ อีกแขนงหนึ่ง

2. ครูอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนภาพทิวทัศน์และสอนทักษะในการเขียนภาพ ทิวทัศน์ให้กับนักเรียนจนเกิดความเข้าใจ

3. ครูแจกกระดาษ 100 ปอนด์ (แบ่งครึ่ง) ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่นแล้วให้นักเรียนวาด ภาพทิวทัศน์ ของเขาปฐวี โดยให้นักเรียนเลือกมุมวาดภาพความพอใจของนักเรียนโดยใช้สี โปสเตอร์

4. ให้นักเรียนนำผลงานภาพวาดทิวทัศน์ส่งครูครูเลือกที่ดีที่สุด 1 ภาพ แล้วอภิปรายรวมกับนักเรียนว่า ภาพดังกล่าวมีข้อดีอย่างไรและอภิปรายเกี่ยวกับข้อควรปรับปรุงของภาพที่เหลือทุกภาพว่าต้องแก้ไขปรับปรุงอย่างไร

5. อภิปรายสรุปรวมกันถึงประโยชน์ของการเขียนภาพทิวทัศน์สามารถขายเป็นการหา รายได้ให้กับตนเองและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 กระดาษ 100 ปอนด์

6.2 สีโปสเตอร์

6.3 ภาพทิวทัศน์

7. แหล่งเรียนรู้

เขาปฐวี

8. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม
2. จากผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ปฐวี.....ภูมามหัตศจารย์

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้าง สรรค์วัฒนธรรม และมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. สาระสำคัญ

เขาปฐวีตั้งอยู่ในสภาพภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม มีชุมชนอาศัยอยู่โดยรอบและประกอบไปด้วยสิ่งแวดล้อมที่หลากหลาย จึงเป็นที่อยู่อาศัยของสิ่งจำนวนมาก และมีถ้ำที่สวยงามประมาณ 30 ถ้ำ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 3.1. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่ตั้งของเขาปฐวีได้อย่างถูกต้อง
- 3.2. บอกลักษณะทางกายภาพของเขาปฐวีได้อย่างถูกต้อง
- 3.3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของเขาปฐวีได้อย่างถูกต้อง

4. เนื้อหา

1. ที่ตั้งเขาปฐวี
2. ลักษณะทางกายภาพของเขาปฐวี
3. ถ้ำต่าง ๆ ของเขาปฐวี
4. ลักษณะทั่วไปของเขาปฐวี

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูพานักเรียนเดินชมรอบๆ เขาปฐวี และพูดคุยกับนักเรียนในสิ่งที่ครูและนักเรียนพบเห็น
2. ครูนำภาพเขาปฐวีในอดีตให้นักเรียนดูและอภิปรายร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับรูปภาพเขาปฐวีในอดีตว่ามีความแตกต่างกับเขาปฐวีในปัจจุบันอย่างไร
3. ครูอธิบายเกี่ยวกับที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและลักษณะทั่วไปของเขาปฐวีให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ

4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มๆ ละ เท่าๆ กัน (พิจารณาจากจำนวนเด็ก) ครูแจกใบงาน ดังนี้

ใบงานที่ 1 ที่ตั้งเขาปฐวี

ใบงานที่ 2 ลักษณะทางกายภาพของเขาปฐวี

ใบงานที่ 3 ถ้ำต่างๆ ของเขาปฐวี

ใบงานที่ 4 ลักษณะทั่วไปของเขาปฐวี

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดและเขียนคำตอบลงในใบงานให้สมบูรณ์ที่สุด

5. ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานจากใบงานของกลุ่มตนเอง

6. ครูและนักเรียนอภิปรายสรุปร่วมกัน

6. สื่อการเรียนการสอน

1. ข้อมูลสารสนเทศของเขาปฐวี
2. รูปภาพของเขาปฐวีในอดีต
3. ใบงาน (รายละเอียดอยู่ในกิจกรรมการเรียนการสอน)

7. แหล่งเรียนรู้

เขาปฐวี

8. การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงาน
3. จากชิ้นงานหรือใบงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ชุมชนคนรักลิงกับสิ่งมีชีวิตแห่งภูผา

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยา ศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. สาระสำคัญ

เขาปลู่วีเป็นสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่สำคัญ มีสิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์อาศัยอยู่เป็น จำนวนมาก มีระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิตที่น่าสนใจและน่าศึกษา อันนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนในชุมชนได้เป็นอย่างดี

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในเขาปลู่วีได้อย่างถูกต้อง
- รู้จักคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบนิเวศในเขาปลู่วีได้อย่างถูกต้อง
- มีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง

4. เนื้อหา

- สิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์ของเขาปลู่วี
- ระบบนิเวศของเขาปลู่วี
- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเขาปลู่วี

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ครูนำนักเรียนพาชมสิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์บริเวณรอบเขาปลู่วี และพาเข้าชมในถ้ำ พร้อมทั้งอธิบายให้ความรู้ในสิ่งที่พบเห็นทั้งสัตว์และพืช
- ครูแจกใบงานสำรวจสิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์ให้กับนักเรียนทุกคน และให้นักเรียนเดินสำรวจบริเวณเขาปลู่วีและภายในถ้ำ โดยให้จดบันทึกข้อมูลสัตว์และพืชที่นักเรียนพบเห็น ในแบบสำรวจ
- ครูสุ่มนักเรียนประมาณ 4-5 คน มานำเสนอจากแบบสำรวจสัตว์และพืชมาอ่านให้เพื่อนๆ ฟัง และสอบถามนักเรียนว่ามีใครจะเพิ่มเติมสัตว์และพืชที่นักเรียนพบเห็นอีกหรือไม่ ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพืชและสัตว์ที่นักเรียนไม่รู้จำหรือไม่พบเห็น

4. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศภายในบริเวณเขาปฐวี อภิปรายสรุปพร้อมนักเรียน

5. อภิปรายสรุปพร้อมนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเขาปฐวีให้ดำรงอยู่กับชุมชนสืบต่อไป

6. สื่อการเรียนการสอน

1. ข้อมูลสารสนเทศของเขापฐวี

2. ใบงานสิ่งมีชีวิต (พืช, สัตว์)

7. แหล่งเรียนรู้

เขापฐวี

8. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2. การนำเสนอผลงาน

3. คะแนนจากใบงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ภาษาสนุกกับมัลติมีเดีย

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ตามสถานการณ์ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

2. สาระสำคัญ

ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาสากล เราสามารถนำมาใช้สื่อสาร เพื่อให้ชาวต่างชาติรู้จักเขาปฐวี อันเป็นสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สำคัญในชุมชน

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- นักเรียนเกิดทักษะการเขียน การอ่าน การใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- รู้จักคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง
- นำทักษะการเขียนการอ่านมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

4. เนื้อหา

- ถ้ำต่างๆ ของเขาปฐวี
- ข้อมูลของถ้ำต่างๆ ของเขาปฐวี
- การเขียน การอ่าน และการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ครูนำนักเรียนเดินชมถ้ำต่างๆ ให้ครบ 30 ถ้ำ พร้อมทั้งอธิบายบอกชื่อถ้ำและรายละเอียดข้อมูลของถ้ำต่างๆ อย่างสั้นๆ พอเข้าใจ
- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน ครูแจกแผ่นป้ายชื่อถ้ำและใบความรู้ถ้ำต่างๆ กลุ่มละ 6 ป้าย และ 6 ใบงาน (ป้ายชื่อถ้ำที่เป็นภาษาไทยและใบความรู้ข้อมูลถ้ำที่เป็นภาษาไทย)
- ครูแจกป้ายกระดาษเปลให้กับทุกกลุ่ม ให้เขียนชื่อถ้ำเป็นภาษาอังกฤษ และแจกใบงานถ้ำ (เป็นกระดาษเปล่า) ให้นักเรียนนำข้อมูลที่เป็นภาษาไทยของถ้ำต่างๆ ที่กลุ่มตนเองได้รับจากใบความรู้ มาเขียนเป็นภาษาอังกฤษลงในใบงาน
- ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอข้อมูลของแต่ละถ้ำเป็นภาษาอังกฤษที่นักเรียนทำลงในใบงาน พร้อมทั้งอ่านข้อมูลจากใบความรู้ที่เป็นภาษาไทยให้เพื่อนๆ ฟัง ครูช่วยแก้ไขแนะนำ ถ้านักเรียนเขียน หรืออ่านตลอดจนแปลหรือใช้คำภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง

5. ให้แต่ละกลุ่มนำแผ่นป้ายชื่อถ้ำและใบงานไปติดไว้ที่ถ้ำของกลุ่มตนเอง และให้มีการแสดงบทบาทสมมติมีคฤศณะ โดยให้แต่ละกลุ่มแนะนำชื่อถ้ำและข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษจากใบงานกับกลุ่มอื่นๆ ที่เข้ามาชมถ้ำของกลุ่มตนเอง สลับกันจนครบทั้ง 5 กลุ่ม

6. ครูและนักเรียนอภิปรายสรุปร่วมกันเกี่ยวกับกิจกรรมบทบาทสมมติมีคฤศณะน้อย ของแต่ละกลุ่มว่ามีข้อดีข้อเสียอย่างไร พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงในโอกาสต่อไป

6. สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้ เรื่อง ชื่อถ้ำต่างๆ พร้อมรายละเอียดข้อมูลถ้ำอย่างสั้นๆ เป็นภาษาไทย จำนวน 30 ใบ (30 ถ้ำ)

2. พจนานุกรมไทย - อังกฤษ จำนวน 5 เล่ม

3. แผ่นป้ายกระดาษชื่อถ้ำของเขาปฐวีเป็นภาษาไทย จำนวน 30 บัตร

4. แผ่นป้ายกระดาษเปล่า จำนวน 30 ใบ

5. ใบงานชื่อถ้ำต่างๆ จำนวน 30 ใบ

7. แหล่งเรียนรู้

เขาปฐวี

8. การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2. การนำเสนอผลงาน

3. จากชิ้นงานของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ปฐวีกริกไกร ทัวไทย ทัวหล้า

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน การผลิต การออกแบบ การแก้ปัญหา การสร้างงาน การสร้างอาชีพสุจริต อย่างมีความเข้าใจ มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และมีความคิดสร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

การแนะนำเขาปฐวีโดยใช้คอมพิวเตอร์ ทำแผ่นพับเป็นวิธีการ นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และยังเป็น การแนะนำและดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มาเที่ยวชมเขาปฐวี

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- นักเรียนสามารถทำแผ่นพับแนะนำเขาปฐวีโดยใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง
- รู้จักคิดวิเคราะห์การใช้ข้อความ รูปแบบ ในการทำแผ่นพับได้อย่างถูกต้อง
- เห็นคุณค่าของสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติในท้องถิ่นของตนเอง และรู้จักแนะนำให้ผู้อื่นได้รู้จัก และมาเที่ยว

4. เนื้อหา

- การทำแผ่นพับโดยคอมพิวเตอร์
- รูปแบบของแผ่นพับ

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ครูให้ความรู้ข้อมูลต่างๆ ของเขาปฐวี โดยเน้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ สิ่งดึงดูด นักท่องเที่ยวของเขาปฐวี
- ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลและรูปแบบ ลงในแผ่นพับแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยวเขาปฐวี
- ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการทำแผ่นพับและนำแผ่นพับแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวที่อื่นๆ ให้นักเรียนดู เป็นตัวอย่าง เพื่อเป็นแนวทางในการทำแผ่นพับ
- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ เท่าๆ กัน โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิด ปรัชษาหาหรือคิดหา ข้อมูล รูปแบบการทำแผ่นพับร่วมกัน และให้ลงมือปฏิบัติทำแผ่นพับตาม รูปแบบที่กลุ่มตนเองกำหนด
- ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอแผ่นพับกลุ่มของตนเอง

6. ครูและนักเรียนอภิปรายสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการทำแผ่นพับของแต่ละกลุ่ม มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร อภิปรายเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขปรับปรุงในโอกาสต่อไป

6. สื่อการเรียนการสอน

1. ข้อมูลสารสนเทศของเขাপฐวี
2. แผ่นพับตัวอย่างแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวอื่นๆ

7. แหล่งเรียนรู้

1. เขাপฐวี
2. ห้องคอมพิวเตอร์

8. การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2. การนำเสนอผลงาน
3. จากชิ้นงานแผ่นพับ

