

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง: ลักษณะควายงาม	มาตรฐานและตัวชี้วัด มาตรฐาน ว 1.1 : เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต ตัวชี้วัด ม.1/1. สังเกต และอธิบายรูปร่าง ลักษณะของเซลล์ของ สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว และเซลล์ของสิ่งมีชีวิต หลายเซลล์ สาระสำคัญ ลักษณะควายไทยที่มีลักษณะสวยงามหรือควายเหล่า กับควายสายพันธุ์ทั่วไป มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันอย่างไร		
ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา: วิทยาศาสตร์ 1 ออกแบบโดย:			
Learning Objective จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นักเรียนสามารถบอกถึงลักษณะควายไทยสวยงามหรือควายเหล่าได้	Important questions for active thinking คำถามเพื่อการคิดเชิงรุก 1.นักเรียนได้รับความรู้อะไรเพิ่มเติมจากการศึกษาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		
Lesson Design (เวลา 120 นาที)	Assessment	Learning objects	
Introduction นำเข้าสู่เนื้อหา (10 นาที) 1. ครูอธิบายชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอนเรื่องลักษณะควายงาม (5 นาที) 2. ครูให้นักเรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากที่ นักเรียนได้เรียนรู้ หรือเห็นผู้ปกครองเลี้ยงควาย จากสื่อออนไลน์ และสถานที่จริง (5 นาที)	Assessment การประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> Absorb % <input checked="" type="checkbox"/> Reading การอ่าน <input checked="" type="checkbox"/> Listening การฟัง <input checked="" type="checkbox"/> atching การดู <input type="checkbox"/> Field trip การทัศนศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> Do % <input checked="" type="checkbox"/> Solving การแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> Practicing การฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> Playing การเล่น <input type="checkbox"/> Role-playing บทบาทสมมติ <input checked="" type="checkbox"/> Searching การค้นคว้า <input type="checkbox"/> Organizing การจัดระเบียบ การเรียบเรียง <input type="checkbox"/> Building/Creating การสร้าง <input checked="" type="checkbox"/> Connect % <input checked="" type="checkbox"/> Reflection การสะท้อนคิด <input checked="" type="checkbox"/> Creating project/original work การสร้างชิ้นงานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> Storytelling การเล่าหรือนำเสนอเรื่องราว <input type="checkbox"/> Arguing/debating การโต้แย้ง <input type="checkbox"/> Giving related example การให้ตัวอย่างหรือกรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> Teaching and sharing to others การได้สอนและแลกเปลี่ยนกับเพื่อน	
Action/Activity กิจกรรมการเรียนรู้ (85 นาที) 1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม หัวข้อที่นักเรียนสนใจ ในหัวข้อลักษณะควายงามที่นักเรียนรู้จัก (15 นาที) 2. นักเรียนศึกษา สํารวจ ข้อมูลท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น(ฟาร์มควายก้านันโป้ด) และจดบันทึกข้อมูลสอบถามข้อมูลจากวิทยากรท้องถิ่น (ก้านันโป้ด) (20 นาที) 3. จากการที่นักเรียนไปศึกษาสำรวจ สัมภาษณ์ข้อมูลสถานที่จริง ได้ความรู้มาวิเคราะห์ตามประเด็นต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ ให้แต่ละกลุ่ม ช่วยกันคิดและอภิปรายร่วมกัน (20 นาที) 4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ได้ร่วมกันศึกษาข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์และ ออกมา นำเสนอผลงานของกลุ่มซึ่งงานดังกล่าวจะเกี่ยวกับลักษณะควายงามที่นักเรียนเข้าใจ (20 นาที) 5. ให้นักเรียนที่นั่งฟังสามารถซักถามเพื่อนที่นำเสนอในหัวข้อที่นักเรียนสงสัย (10 นาที)	Assessment การประเมิน การสังเกต		
Consolidation ประมวลผลสิ่งที่ได้เรียนรู้ (25 นาที) 1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม สรุปผลงานของกลุ่มตนเอง และประเมินผล งานว่าข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นมีความเหมาะสมหรือไม่ (15 นาที) 2. ทุกกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้ ลักษณะควายงาม จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (10 นาที)	Assessment การประเมิน		
Materials สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอน: - ใบความรู้เรื่อง ลักษณะควายงาม - ใบงานเรื่อง ลักษณะควายงาม - แหล่งเรียนรู้ ฟาร์มควายก้านันโป้ด	Preparation การเตรียมตัวก่อนสอน: - youtube - สัญญาณอินเทอร์เน็ต	Instructional Focus จุดเน้นในการสอน: - การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาสรุปเป็นองค์ความรู้	

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง: อัตราส่วนการเจริญเติบโตจากการเลี้ยงอาหารและการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ	มาตรฐานและตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ ตัวชี้วัด ม. 1/3 เข้าใจ และประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และ ร้อยละในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง สาระสำคัญ ลักษณะควายไทยที่มีลักษณะสวยงามหรือควายเหล่า กับการเลี้ยงอาหารและการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ	
ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา: คณิตศาสตร์ ออกแบบโดย:		
Learning Objective จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างขนาดตัวของควายจากการเลี้ยงอาหารและการเลี้ยงแบบปล่อยตามธรรมชาติได้	Important questions for active thinking คำถามเพื่อการคิดเชิงรุก 1.นักเรียนได้รับความรู้อะไรเพิ่มเติมจากการศึกษาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	
Lesson Design (เวลา 120 นาที)	Assessment	Learning objects
Introduction นำเข้าสู่เนื้อหา (10 นาที) 1. ครูอธิบายชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้การสอนเรื่องอัตราส่วนการเจริญเติบโตจากการเลี้ยงอาหารและการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ (5 นาที) 2. ครูให้นักเรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากที่ นักเรียนได้เรียนรู้ หรือเห็น ผู้ปกครองเลี้ยงควาย จากสื่อออนไลน์ และสถานที่จริง (5 นาที)	Assessment การประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> Absorb % <input checked="" type="checkbox"/> Reading การอ่าน <input checked="" type="checkbox"/> Listening การฟัง <input checked="" type="checkbox"/> atching การดู <input type="checkbox"/> Field trip การทัศนศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> Do % <input checked="" type="checkbox"/> Solving การแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> Practicing การฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> Playing การเล่น <input type="checkbox"/> Role-playing บทบาทสมมติ <input checked="" type="checkbox"/> Searching การค้นคว้า <input type="checkbox"/> Organizing การจัดระเบียบ การเรียบเรียง <input type="checkbox"/> Building/Creating การสร้าง <input checked="" type="checkbox"/> Connect % <input checked="" type="checkbox"/> Reflection การสะท้อนคิด <input checked="" type="checkbox"/> Creating project/original work การสร้างชิ้นงานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> Storytelling การเล่าหรือนำเสนอเรื่องราว <input type="checkbox"/> Arguing/debating การโต้แย้ง <input type="checkbox"/> Giving related example การให้ตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
Action/Activity กิจกรรมการเรียนรู้ (85 นาที) 1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม หัวข้อที่นักเรียนสนใจ ในหัวข้ออัตราส่วนการเจริญเติบโตจากการเลี้ยงอาหารและการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ (15 นาที) 2. นักเรียนศึกษา สืบค้น ข้อมูลท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น(ฟาร์มควายก้านันเปิด) และจัดบันทึกข้อมูลสอบถามข้อมูลจากวิทยากรท้องถิ่น (ก้านันเปิด) เรื่องรูปร่างและขนาดของควาย จากการเลี้ยงแบบให้อาหาร และการเลี้ยงแบบปล่อยตามธรรมชาติ ว่าลักษณะรูปร่าง ขนาดตัว ขนาดเขามีความแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด (20 นาที) 3. จากการที่นักเรียนไปศึกษาสำรวจ สัมภาษณ์ข้อมูลสถานที่จริง ได้ความรู้มาวิเคราะห์ตามประเด็นต่าง ๆ ให้แต่ละกลุ่ม ช่วยกันคิดและอภิปรายร่วมกัน (20 นาที) 4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ได้ร่วมกันศึกษาข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์และ ออกมา นำเสนอผลงานของกลุ่มซึ่งงานดังกล่าวที่นักเรียนเข้าใจ (20 นาที) 5. ให้นักเรียนที่นั่งฟังสามารถซักถามเพื่อนที่นำเสนอในหัวข้อที่นักเรียนสงสัย (10 นาที)	Assessment การประเมิน การสังเกต	<input type="checkbox"/> Building/Creating การสร้าง <input checked="" type="checkbox"/> Connect % <input checked="" type="checkbox"/> Reflection การสะท้อนคิด <input checked="" type="checkbox"/> Creating project/original work การสร้างชิ้นงานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> Storytelling การเล่าหรือนำเสนอเรื่องราว <input type="checkbox"/> Arguing/debating การโต้แย้ง <input type="checkbox"/> Giving related example การให้ตัวอย่างหรือกรณีศึกษา
Consolidation ประมวลสิ่งที่ได้เรียนรู้ (25 นาที) 1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม สรุปผลงานของกลุ่มตนเอง และประเมินผล งานว่าข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นมีความเหมาะสมหรือไม่ (15 นาที) 2. ทุกกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้ อัตราส่วนการเจริญเติบโตจากการเลี้ยงอาหารและการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (10 นาที)	Assessment การประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching and sharing to others การได้สอนและแลกเปลี่ยนกับเพื่อน
Materials สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอน: - โฟรตหรือสื่ออัตราส่วนการเจริญเติบโตจากการเลี้ยงอาหารและการเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ - แหล่งเรียนรู้ ฟาร์มควายก้านันเปิด	Preparation การเตรียมตัวก่อนสอน: - youtube - สัญญาณอินเทอร์เน็ต	Instructional Focus จุดเน้นในการสอน: - การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาสรุปเป็นองค์ความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง: เกษตรกรน้อยร้อยล้าน ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ออกแบบโดย:	มาตรฐานและตัวชี้วัด มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัด ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อสังคมไทย สาระสำคัญ เรียนรู้หลักการทำการเกษตรแบบพอเพียง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืน จากการเลี้ยงควายเหล่า	
Learning Objective จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นักเรียนสามารถออกแบบการทำเกษตรพอเพียงจากการเลี้ยงควาย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตนเองสนใจ	Important questions for active thinking คำถามเพื่อการคิดเชิงรุก 1.นักเรียนได้รับความรู้อะไรเพิ่มเติมจากการศึกษาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	
Lesson Design (เวลา 120 นาที)	Assessment	Learning objects
Introduction นำเข้าสู่เนื้อหา (10 นาที) 1. ครูอธิบายชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้การสอนเรื่องเกษตรกรน้อยร้อยล้าน (5 นาที) 2. ครูให้นักเรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากที่ นักเรียนได้เรียนรู้ เรื่องการสร้างอาชีพจากการเลี้ยงควายจากเกษตรกรจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น จากสื่อออนไลน์ และสถานที่จริง (5 นาที)	Assessment การประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> Absorb % <input checked="" type="checkbox"/> Reading การอ่าน <input checked="" type="checkbox"/> Listening การฟัง <input checked="" type="checkbox"/> atching การดู <input type="checkbox"/> Field trip การทัศนศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> Do % <input checked="" type="checkbox"/> Solving การแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> Practicing การฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> Playing การเล่น <input type="checkbox"/> Role-playing บทบาทสมมติ <input checked="" type="checkbox"/> Searching การค้นคว้า <input type="checkbox"/> Organizing การจัดระเบียบ การเรียบเรียง <input type="checkbox"/> Building/Creating การสร้าง <input checked="" type="checkbox"/> Connect % <input checked="" type="checkbox"/> Reflection การสะท้อนคิด <input checked="" type="checkbox"/> Creating project/original work การสร้างชิ้นงานใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> Storytelling การเล่าหรือนำเสนอเรื่องราว <input type="checkbox"/> Arguing/debating การโต้แย้ง <input type="checkbox"/> Giving related example การให้ตัวอย่างหรือกรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> Teaching and sharing to others การได้สอนและแลกเปลี่ยนกับเพื่อน
Action/Activity กิจกรรมการเรียนรู้ (85 นาที) 1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม หัวข้อที่นักเรียนสนใจ ในหัวข้อ ออกแบบการทำเกษตรพอเพียงจากการเลี้ยงควาย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตนเองสนใจ (15 นาที) 2. นักเรียนศึกษา สำนวณ ข้อมูลท้องถิ่นจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น(ฟาร์มควายก้านันโป๊ต) และจดบันทึกข้อมูลสอบถามข้อมูลจากวิทยากรท้องถิ่น (ก้านันโป๊ต) เรื่องการสร้างอาชีพจากการเลี้ยงควาย และขายได้ราคาดี (20 นาที) 3. นักเรียนไปศึกษา สัมภาษณ์ข้อมูลสถานที่จริง ได้ความรู้มาวิเคราะห์ตามประเด็นต่าง ๆ ให้แต่ละกลุ่ม ช่วยกันคิดและอภิปรายและออกแบบการทำเกษตรแบบพอเพียงร่วมกัน (20 นาที) 4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนองานที่ได้ร่วมกันศึกษาข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์และ ออกมา นำเสนอผลงานของกลุ่มซึ่งงานดังกล่าวจะเกี่ยวกับออกแบบการทำเกษตรแบบพอเพียง(20 นาที) 5. ให้นักเรียนที่นั่งฟังสามารถซักถามเพื่อนที่นำเสนอในหัวข้อที่นักเรียนสงสัย (10 นาที)	Assessment การประเมิน การสังเกต	
Consolidation ประมวลสิ่งที่ได้เรียนรู้ (25 นาที) 1. นักเรียนแต่ละกลุ่ม สรุปผลงานของกลุ่มตนเอง และประเมินผลงานว่าข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นมีความเหมาะสมหรือไม่ (15 นาที) 2. ทุกกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้ออกแบบการทำเกษตรพอเพียงจากการเลี้ยงควาย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากการศึกษแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (10 นาที)	Assessment การประเมิน	
Materials สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอน: - โฟรตการออกแบบการทำเกษตรพอเพียงจากการเลี้ยงควาย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - แหล่งเรียนรู้ ฟาร์มควายก้านันโป๊ต	Preparation การเตรียมตัวก่อนสอน: - youtube - สัญญาณอินเทอร์เน็ต	Instructional Focus จุดเน้นในการสอน: - การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาสรุปเป็นองค์ความรู้

