



แผนการจัดการเรียนรู้

บูรณาการแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า รายวิชาคณิตศาสตร์ ค 21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นางสาวคมคาย พิมุกต์เดชากุล
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

โรงเรียนวัดสิงห์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รายวิชาคณิตศาสตร์ (รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑)	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
หน่วยการเรียนรู้เรื่องวัดปากคลองมะขามเฒ่า	จำนวน ๖ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ภาพด้านหน้า ด้านข้าง และภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ	
ครูผู้สอน นางสาวคมคาย พิมุกต์เดชากุล	เวลา ๒ ชั่วโมง
ชื่อแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า	
การบูรณาการรายวิชาวิทยาศาสตร์	

๑.มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ตัวชี้วัด ม.๑/๒ เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสสารละลาย และเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ตัวชี้วัด ว ๒.๑ ม.๑/๙ อธิบายและเปรียบเทียบ การจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊สโดยใช้แบบจำลอง

๒.สาระสำคัญ

เมื่อตัดรูปเรขาคณิตสามมิติด้วยระนาบ จะเกิดหน้าตัดหรือภาคตัดที่เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติบนรูปเรขาคณิตสามมิตินั้นซึ่งหน้าตัดที่ได้จะเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด ขึ้นอยู่กับชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติแนวการตัดของระนาบ และตำแหน่งที่ตัด

ภาพที่ได้จากการมองรูปเรขาคณิตสามมิติด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) และด้านบน (top view) เป็นรูปเรขาคณิตสองมิติจากการมองในแนวสายตาที่ตั้งฉากกับด้านที่มอง โดยแนวสายตาของการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนจะทำมุมฉากกัน

๓.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

เข้าใจเรื่องรูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต

๔.สาระการเรียนรู้

ภาพด้านหน้าภาพด้านข้าง และ ภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

๕.จุดประสงค์การเรียนรู้

- ระบุภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ (K)
- เขียนภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของสสาร จากแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าได้ (P)
- นักเรียนใฝ่เรียนรู้การศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า และมุ่งมั่นในการทำงานได้ (A)

๖.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๖.๑ ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

๖.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต

๒. มีวินัย

๓. ใฝ่เรียนรู้

๔. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

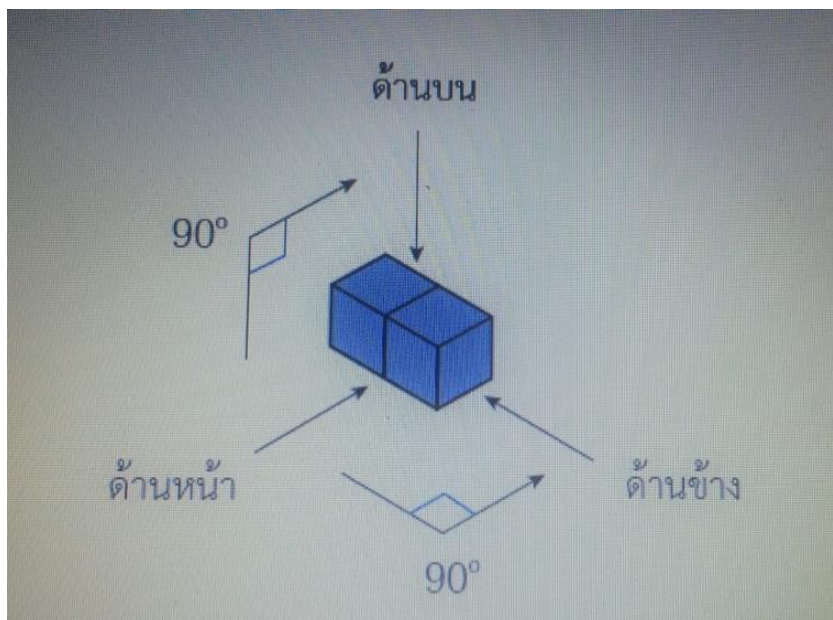
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูทบทวนความรู้เดิมเรื่องรูปทรงเรขาคณิตสองมิติ และถามนักเรียนว่า นักเรียนรู้จักรูปเรขาคณิตสองมิติอะไรบ้าง

ขั้นสร้างความสนใจ

๒. ครูสนทนากับนักเรียนว่าสิ่งก่อสร้างในวัดปากคลองมะขามเฒ่ามีรูปทรงเรขาคณิตสองมิติอะไรบ้าง

๓. ครูอธิบายให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการมองด้านต่าง ๆ รูปเรขาคณิตในชีวิตจริง เช่น การเขียนแบบของสิ่งก่อสร้างในวัดปากคลองมะขามเฒ่า อาจมีการมองภาพด้านต่าง ๆ มากกว่าสามด้าน เช่น ด้านหน้า ด้านข้างทางซ้าย ด้านข้างทางขวา ด้านหลัง ด้านบน หรือด้านล่าง โดยกำหนดให้ด้านใดด้านหนึ่งของวัตถุเป็นด้านหน้า และกำหนดภาพด้านอื่น ๆ ดังรูป



๔. จากที่นักเรียนได้เรียนเรื่องสสารในวิชาวิทยาศาสตร์แล้วนั้น จากสสารที่นักเรียนเห็นในวัดปากคลองมะขามเฒ่า สามารถมองให้อยู่ในรูปเรขาคณิตสองมิติได้อย่างไรบ้าง

ขั้นสำรวจและค้นหา

๕. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต โดยนักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๖ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือกจุดที่จะศึกษาในวัดปากคลองมะขามเฒ่า

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า สถานที่เกี่ยวกับวัสดุและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ตามจุดที่เลือก ๓๐ นาที พร้อมทำใบกิจกรรมเรื่องสสารกับรูปเรขาคณิต

ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

๗. นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ทำการศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า ตามจุดที่เลือกแล้วร่วมกันอภิปรายและหาข้อสรุปการทำกิจกรรม โดยใช้คำถามต่อไปนี้

- จากสสารที่นักเรียนศึกษามีรูปเรขาคณิตแบบไหนบ้าง ชื่อว่าอะไร

- จากรูปเรขาคณิตสองมิติที่ได้ สามารถนำมาสร้างเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติแบบไหน และชื่อรูปว่าอะไร

๘. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของสสารที่นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกศึกษา แล้วอภิปรายเปรียบเทียบภาพที่ได้ ในกรณีที่แต่ละกลุ่มเลือกทิศทางการมองของภาพด้านหน้าเหมือนกันและแตกต่างกัน

๙. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปผลการทำกิจกรรม

ขั้นขยายความรู้

๑๐. ให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า สถานที่เกี่ยวกับวัสดุและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ที่จัดเป็นสสาร และสารเพิ่มเติม

๑๑. ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปเรขาคณิต ๒ มิติ และ ๓ มิติ จากหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์เล่ม ๑ ม.๑

ขั้นประเมิน

๑๒. นักเรียนร่วมกันประเมินการทำกิจกรรมกลุ่มว่ามีปัญหาใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

๑๓. ครูสรุปความสำคัญของการกำหนดทิศทางการมองของภาพด้านหน้า ว่าจะมีผลต่อภาพด้านต่าง ๆ ที่ได้ โดยเมื่อกำหนดให้ด้านใดด้านหนึ่งของวัตถุเป็นด้านหน้า ด้านข้างต้องเป็นด้านที่มองวัตถุนั้นด้วยมุมมอง ๙๐ องศา จากด้านหน้าไปทางขวา และด้านบนจะต้องเป็นด้านที่มองวัตถุนั้นด้วยมุมมอง ๙๐ องศา จากด้านหน้าขึ้นไปข้างบน

๙. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. แหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า

๒. ใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต

๓. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ม.๑ เล่ม ๑

๔. หนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ม.๑ เล่ม ๑๑๐. **ชิ้นงานหรือภาระงาน**

๑๐. ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต

๑๑.การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	๑.ระบุนภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ (K)	การตรวจใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต	ตอบคำถามครบถ้วน ถูกต้อง ครบทั้ง ๔ ข้อ	ผู้สอน
ด้านทักษะ	๒.เขียนภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของสสาร จากแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าได้ (P)	การตรวจใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต	ตอบคำถามครบถ้วน ถูกต้อง ครบทั้ง ๔ ข้อ	ผู้สอน
ด้านเจตคติ	๓. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ การศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า และมุ่งมั่นในการทำงานได้ (A)	แบบสังเกตพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์	ผู้สอน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์	ผู้สอน
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๑. ทักษะการคิดวิเคราะห์ ๒. กระบวนการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์	ผู้สอน

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

พิศมัย

ลงชื่อ.....



(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพพันธ์ราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

จากห้องแล็บ สามารถไปจัดกาเขียนภาฯ ขอนน๑๗

ลงชื่อ.....



(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการวัดการเรียนที่ เหมาะสม สามารถไปสอนได้

ลงชื่อ.....



(นายรชต ปานสมบุรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

จากการได้ลงพื้นที่แหล่งเรียนรู้วัดป่ากคคอระฆังฆาตมอญฯ ซึ่งการฟังมีความสนใจ และ
ตั้งใจในการศึกษาเรื่องการมองภาพด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน ของสิ่งก่อสร้างใน
วัดป่ากคคอระฆังฆาตมอญฯ และทำให้นักเรียนได้วิเคราะห์ และมองภาพของสิ่งก่อสร้างใน
ชีวิตประจำวันได้ดี

ลงชื่อ..... ตมตตพ

(นางสาวคมคาย พิมุกต์เดชากุล)

ผู้สอน

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นักเรียนสนใจ และมีการสื่อทักิจกรรมแนะนำรวมทีม เพื่อทบทวน

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพพันธ์พร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ลงมือปฏิบัติจริง ส่งงานครบถ้วน และส่ง/ส่งงานตามกำหนด

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เรียนแผนการเรียน การเรียนให้ทันสมัย บูรณาการแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

จากการได้พานักเรียนลงพื้นที่ไปเรียนรู้ที่แหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเต่า ทำให้นักเรียนได้เห็นภาพจริงจากสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน ในเรื่องของการมองภาพ ด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปทรงเรขาคณิตสามมิติที่เกิดจากสิ่งก่อสร้างในวัดปากคลองมะขามเต่า และจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมนักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความตั้งใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ผลลัพธ์ที่ได้ถือว่าดีมาก เนื่องจากนักเรียนได้เห็นรูปทรงที่เป็นของจริง

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

KhruMint Komkai

ลิงค์วิดีโอ YouTube

<https://youtu.be/KnTTMSZC&BY?si=NcX๒xOC๓jd&๓tK๘D>

ใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า
เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต

สมาชิกกลุ่มที่.....ชั้น ม.1/1

1.เลขที่.....
2.เลขที่.....
3.เลขที่.....
4.เลขที่.....
5.เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าตามความสนใจกลุ่มละ 1 จุด ศึกษาตามประเด็นต่อไปนี้

1. จงบอกชื่อสสาร และวิเคราะห์สารที่เป็นองค์ประกอบย่อยของสสาร

จุดที่ศึกษา

.....

สสาร	สาร
1.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 2 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 2 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้าน	จำนวนมุม
1.			

ภาพระหว่างการทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า







ใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า

เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต

สมาชิกกลุ่มที่ 4 ชั้น ม.1/1

1. ด.ญ. กานต์รัตน์ อังนันทน์ เลขที่ 90
2. ด.ญ. ศรัทธา นาคสาม เลขที่ 27
3. ด.ญ. กิ่งกมล นาคเกิด เลขที่ 2
4. ด.ญ. ชรินทร์ฉันทน์ กลายน้อย เลขที่ 11
5. ด.ญ. นรภากร นราก็ลยปฐม เลขที่ 8


คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าตามความสนใจกลุ่มละ 1 จุด ศึกษาตามประเด็นต่อไปนี้

1. จงบอกชื่อสสาร และวิเคราะห์สสารที่เป็นองค์ประกอบย่อยของสสาร

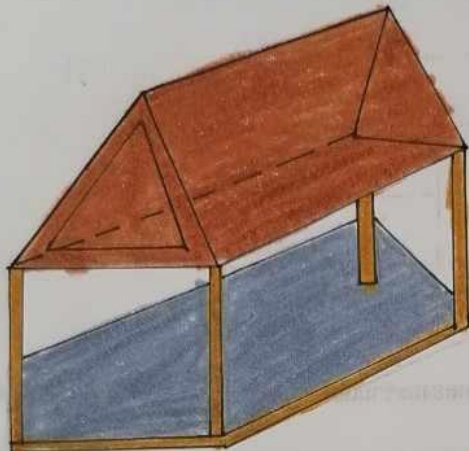
จุดที่ศึกษา ศาลาโถงพระ

สสาร	สาร
1. ศาลาโถงพระ	1) ไม้ 2) กระเบื้อง 3) อลูมิเนียม 4) นลิ่งดา

2. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 2 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 2 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้าน	จำนวนมุม
1. 	1) สามเหลี่ยม 2) สี่เหลี่ยมผืนผ้า 3) สามเหลี่ยมจัตุรัส	3 4 4	3 4 4

3. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 3 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 3 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต
<p>1.</p> 	<p>1) สามเหลี่ยมมุมฉาก 2) ปริซึมสามเหลี่ยม 3) ปริซึมสี่เหลี่ยม</p>

4. อภิปรายและสรุปผลการทำกิจกรรม

จากการทำปฏิกิริยาหาความหนาแน่นได้ทราบเกี่ยวกับสสารและสารคือ สสารคือ คำว่า
 ในห้วงหระหลวมได้ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ ได้ความรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับสสาร และ
 สสาร สสารมีอะไรบ้าง สสารมีอะไรบ้าง สสารมีอะไรบ้าง สสารมีอะไรบ้าง สสารมีอะไรบ้าง
 และสิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับสสารนั้นคือ สามเหลี่ยม, สี่เหลี่ยมมุมฉาก, สี่เหลี่ยมจัตุรัส
 นี้คือสิ่งที่น่าสนใจ สสารมีอะไรบ้าง สสารมีอะไรบ้าง สสารมีอะไรบ้าง สสารมีอะไรบ้าง

เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต

สมาชิกกลุ่มที่ 2 ชั้น ม.1/1

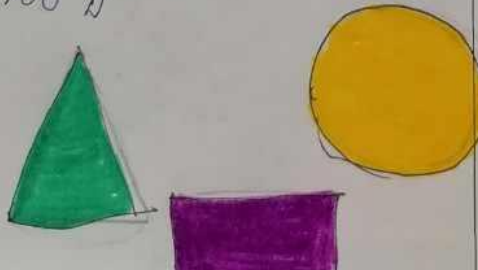
1. ด.ช. วัชรวิวัฒน์ มั่นทองดำ เลขที่ 16
2. ด.ช. ช่างภัทร ปานศิริ เลขที่ 14
3. ด.ช. นันทชัย ทางไผ่ เลขที่ 10
4. ด.ญ. พิระดา ทั่นสวัสดิ์ เลขที่ 30
5. ด.ญ. กฤพลนภ นิ่มศรี เลขที่ 19

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าตามความสนใจกลุ่มละ 1 จุด ศึกษาตามประเด็นต่อไปนี้


1. จงบอกชื่อสสาร และวิเคราะห์สสารที่เป็นองค์ประกอบย่อยของสสาร
จุดที่ศึกษา เขตยี่สุคนธ์ มรณภพคลองฟุ้ง 100 ปี

สสาร	สาร
1. เขตยี่สุคนธ์ มรณภพคลองฟุ้ง 100 ปี	น้ำ กิ

2. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 2 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 2 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้าน	จำนวนมุม
1. เขตยี่สุคนธ์ มรณภพคลองฟุ้ง 100 ปี 	กรวย วงกลม สี่เหลี่ยมมุมฉาก	- - 6 ด้าน	1 มุม - 8 มุม

3. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 3 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 3 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต
<p>1.</p> 	<p>กรวย</p> <p>วงกลม</p> <p>สี่เหลี่ยมมุมฉาก</p>

4. อภิปรายและสรุปผลการทำกิจกรรม

เจตีย์ อวระ ภาณ ศาสตร์ 100 ปี มีรูปเรขาคณิตต่าง ๆ กัน ๑๑ รูป สีเหลือง

เจตีย์ อวระ ภาณ ศาสตร์ 100 ปี มีรูปเรขาคณิตต่าง ๆ กัน ๑๑ รูป สีเหลือง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า

เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต


สมาชิกกลุ่มที่ 3 ชั้น ม.1/1

- | | | |
|---------------|-----------|-----------|
| 1. จักรกัฐ | เหล้าขี้ | เลขที่ 5 |
| 2. ถิ่นพล | หม้อเพชรา | เลขที่ 7 |
| 3. สตรีเพศผู้ | ปานเกิด | เลขที่ 14 |
| 4. บงกกร | จตุริษา | เลขที่ 24 |
| 5. ภาณมาศ | ภูไฉนม | เลขที่ 25 |

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าตามความสนใจกลุ่มละ 1 จุด ศึกษาตามประเด็นต่อไปนี้

1. จงบอกชื่อสสาร และวิเคราะห์สารที่เป็นองค์ประกอบย่อยของสสาร

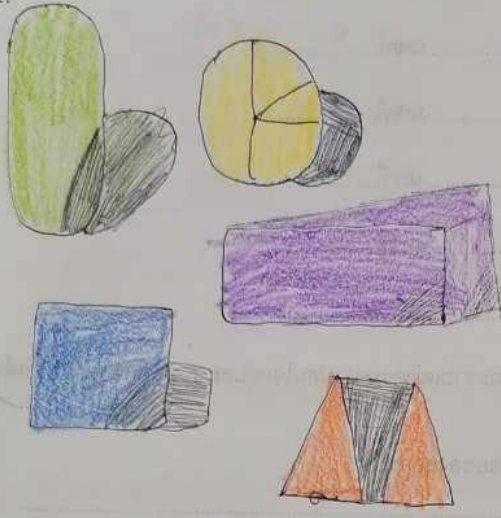
จุดที่ศึกษา โฉมสัตรี

สสาร	สาร
<p>1. โฉมสัตรี</p> 	<p>ประกอบด้วยสาร หลายชนิดรวมกัน ไม่ใช่ชนิดเดียว องค์ประกอบของสารคือ (CaO) (SiO_2) (Al_2O_3) (Fe_2O_3) $(CaCO_3)$ ชนิดและปริมาณ ขององค์ประกอบ จะขึ้นอยู่กับ ถิ่นสัตรีที่สัตรีในกรกฐ สัตรี</p>

2. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 2 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 2 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้าน	จำนวนมุม
<p>1. โฉมสัตรี</p> 	<p>สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม สี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงกลม วงรี</p>	3 ด้าน	4 มุม

3. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 3 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 3 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต
<p>1.</p> 	<p>ไซลندر สี่เหลี่ยม สี่เหลี่ยม สี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงกลม วังรี</p>

4. อภิปรายและสรุปผลการทำกิจกรรม

จากการศึกษาและสังเกตการณ์รูปร่างของสสารที่ศึกษา สสารในกลุ่มนั้นๆ สสาร ไซลندر

และ สสาร

ที่เป็นลักษณะของสสาร (CaO) (SiO₂) (Al₂O₃) (Fe₂O₃) (CaCO₃)

สสารนั้นเป็นรูปเรขาคณิต 3 มิติ คือ สี่เหลี่ยม สี่เหลี่ยม สี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงกลม วังรี

มีจำนวนด้าน 3 ด้าน จำนวนมุม 4 มุม และเป็นรูปเรขาคณิต 3 มิติ คือ สี่เหลี่ยม

สี่เหลี่ยม สี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงกลม วังรี


เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต

- สมาชิกกลุ่มที่ 4 ชั้น ม.1/1
1. ค.ณ ลมฟ้า ลมจรด เลขที่ 29
 2. ค.ส นกอินทรี วิมลชาติ เลขที่ 9
 3. ค.ส สีสัน สานัก เลขที่ 12
 4. ค.ณ นกวรรณ ดิษฐ์ เลขที่ 25
 5. ค.ส สันกันต์ เม้งดี เลขที่ 6


คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าตามความสนใจกลุ่มละ 1 จุด ศึกษาตามประเด็นต่อไปนี้

1. จงบอกชื่อสสาร และวิเคราะห์สารที่เป็นองค์ประกอบย่อยของสสาร


จุดที่ศึกษา ต้นไม้

สสาร	สาร
1. 	สาร คือ ไม้ ดิน หิน เกลือ น้ำ

2. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 2 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 2 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้าน	จำนวนมุม
1. 	วงกลม สี่เหลี่ยม สี่เหลี่ยม	5	5

3. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 3 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 3 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต
<p>1.</p> 	<p>ทรงกระบอก , วงกลม</p>

4. อธิบายและสรุปผลการทำกิจกรรม

ได้รู้ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากวัดป่าทาดลงมะขามแต่มหาวิทยาลัยทักษิณศึกษาใน
 พื้นที่ ที่เพิ่มทักษะการมองเห็นของลูก ๆ อีก
 สัตว์ที่มีรูปร่างเรขาคณิต 3 มิติ คือ ต้นไม้ สีจานหงาย ๓ ด้าน จานจานกลม
 ๒ มุม และ เส้นรูปเรขาคณิต ๒ มิติ

เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต


สมาชิกกลุ่มที่ 5 ชั้น ม.1/1

1. วิชาฟิสิกส์ เลขที่ 22
2. กัญญา กว่องหัด เลขที่ 28
3. อธิวัฒน์ ช่างตอง เลขที่ 15
4. อาดา อธิธา เลขที่ 13
5. สรภกวี กิ่งหว้าหนู เลขที่ 17

คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าตามความสนใจกลุ่มละ 1 จุด ศึกษาตามประเด็นต่อไปนี้

1. จงบอกชื่อสสาร และวิเคราะห์สสารที่เป็นองค์ประกอบย่อยของสสาร

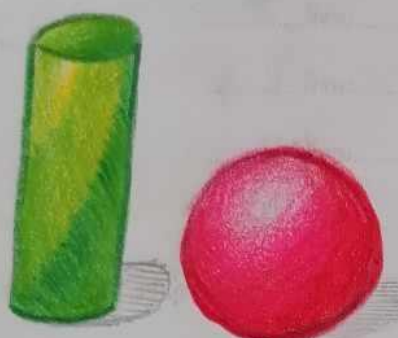
จุดที่ศึกษา ต้นไม้ในสวนแก้ว

สสาร	สาร
	<p>ไม้ ใต้อากาศ น้ำ</p>

2. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 2 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 2 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้าน	จำนวนมุม
	<p>วงกลม สี่เหลี่ยมผืนผ้า</p>	<p>๓</p>	<p>4</p>

3. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 3 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 3 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต
<p>1.</p> 	<p>วงกลม, ทรงกษั กลม</p>

4. อธิบายและสรุปผลการทำกิจกรรม

ได้กำหนดให้เรียน ๗ สาร และ สาร จุลของเรขาคณิต 2 มิติ และ 3 มิติ
ศกานที และ แขนงที่ลงเขียน

ใบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า

เรื่อง สสารกับรูปเรขาคณิต

สมาชิกกลุ่มที่..... 6ชั้น ม.1/1

1. ด.ช. ขวัญชัย ทาลงทางจีนเลขที่..... 4
2. ด.ช. กอวิชัย ไกรรัตน์เลขที่..... 1
3. ด.ช. กิตติศักดิ์ ชัยสินเลขที่..... 3
4. ด.ช. กิตติมานุ เอี่ยมพละอเลขที่..... 21
5. ด.ญ. อรุณี แนวมทองดีเลขที่..... 26


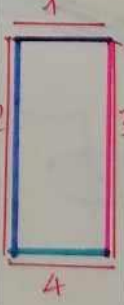
คำชี้แจง นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่าตามความสนใจกลุ่มละ 1 จุด ศึกษาตามประเด็นต่อไปนี้

1. จงบอกชื่อสสาร และวิเคราะห์สสารที่เป็นองค์ประกอบย่อยของสสาร

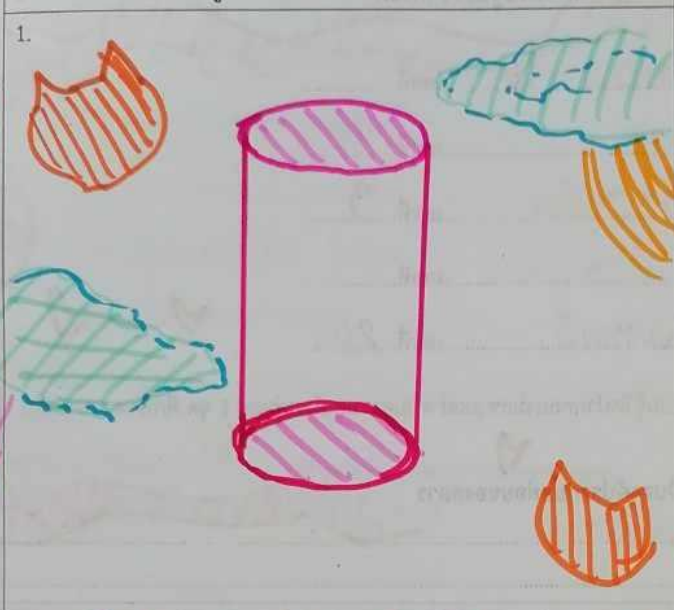
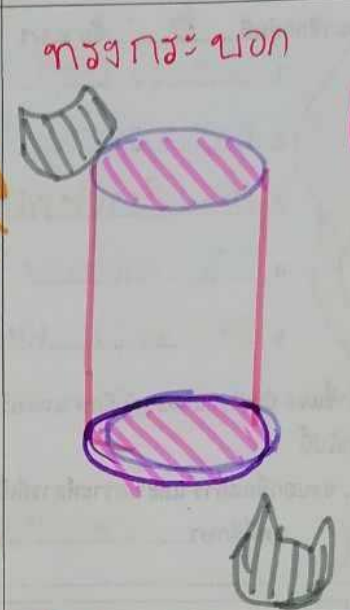
จุดที่ศึกษา..... อีหยาสหลอจขงปัสจขง

สสาร	สาร
1. ทราย	ธาตุอินทรีย์ ธาตุอนินทรีย์ และ เชื้อ

2. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 2 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 2 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต	จำนวนด้าน	จำนวนมุม
	สี่เหลี่ยมผืนผ้า	 4 ด้าน	 4 มุม

3. จงวาดภาพรูปเรขาคณิต 3 มิติ ของสสารที่ศึกษา

รูปเรขาคณิต 3 มิติของสสาร	ชื่อรูปเรขาคณิต
<p>1.</p> 	<p>ทรงกระบอก</p> 

4. อธิบายและสรุปผลการทำกิจกรรม

เกี่ยวกับสิ่งที่เห็นและรูปทรงเรขาคณิตที่มีลักษณะและสีของสสารที่ศึกษา
หรือ ขี้ผึ้ง และ เชือก และ ทรงกระบอก คือ ทรงสามมิติที่มีฐานเป็นรูป
วงกลมที่เท่ากันทุกด้าน ปะการัง และ กุ้ง ในระนาบที่ขนานกันเมื่อ
ตัดตามสามมิตินี้ด้วยระนาบที่ขนานกับฐานแล้วจะได้สองตัวเป็น
รูปวงกลมที่เท่ากันทุกประการ ด้มฐานสี่มุม



แบบสังเกตพฤติกรรมไม่เรียนรู้

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับบริการ ประเมิน	ตั้งใจเรียน			เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้ต่างๆ			เอาใจใส่ใน การเรียน และ มีความเพียร พยายามใน การเรียน			บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบ บางสิ่งที่ เรียนรู้ สรุป เป็นองค์ ความรู้			แลกเปลี่ยน ความรู้ ด้วย วิธีการต่างๆ และนำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวัน			รวม ๑๕ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑	ด.ช.กรวิชญ์ ไกรรักษ์	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒	ด.ช.ก่อกุศล นาคเกิด	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๓	ด.ช.กิตตินันท์ อยู่สิน	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๔	ด.ช.ขวัญชัย ทองท่าเงิน	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๕	ด.ช.จักรภัทร เหล่ายัง	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๖	ด.ช.ชนกันต์ เฮงสี	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๗	ด.ช.ธนพล พุ่มพุทรา	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๘	ด.ช.นรากร นราทิพย์พุ่ม	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๙	ด.ช.นราวิชญ์ วิมูลชาติ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๐	ด.ช.นันทชัย ตาสุกใส	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๑	ด.ช.พรพิพัฒน์ คลายน้อย	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๒	ด.ช.พีรชัย ปานคีรี	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๓	ด.ช.ภาดา วังภา	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๔	ด.ช.ราชภัทร ปานคีรี	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๕	ด.ช.รวิวัฒน์ ชายทอง	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๖	ด.ช.วัชรวิชญ์ ชันทองคำ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๗	ด.ช.สกลกร กลิ่นหัวหาญ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๘	ด.ช.สุรเชษฐ์ ปานเกิด	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๙	ด.ญ.กฤษชนก โนนศิริ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๐	ด.ญ.กานตรัตน์ ช้างหัวหน้า	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๑	ด.ญ.กิตติมาพร เอี่ยมลออ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๒	ด.ญ.จิราพัชร แกมจะโป๊ะ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๓	ด.ญ.นภวรรณ พิสมย์	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๔	ด.ญ.บุษกร วุฒิยา	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๕	ด.ญ.ภาณุมาศ ภู่เปี่ยม	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๖	ด.ญ.รสธร แหยมทองดี	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ตั้งใจเรียน			เข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้ต่างๆ			เอาใจใส่ในการ เรียน และมี ความเพียร พยายามในการ เรียน			บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบาง สิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ ความรู้			แลกเปลี่ยน ความรู้ ด้วย วิธีการต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน			รวม ๑๕ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๒๗.	ด.ญ.ศรฉวี นาคสาม	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๘.	ด.ญ.สุพัชรา.ครองน้อย	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๙.	ด.ญ.สุภาว.สุขเจริญ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๓๐.	ด.ญ.พีระดา.หันชะโด	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕

ลงชื่อ.....**ตมตท ๗**.....ผู้ประเมิน
(นางสาวคมคาย พิมุกต์เดชากุล)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๒ - ๑๕	ดี
๘ - ๑๑	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ
คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ชื่อสัตว์สุจริต			มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน			มีจิต สาธารณะ			รวม ๑๕ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑	ด.ช.กรวิชญ์ ไกรรักษ์	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒	ด.ช.ก่อกุศล นาคเกิด	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๓	ด.ช.กิตตินันท์ อยู่สิน	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๔	ด.ช.ขวัญชัย ทองทำเงิน	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๕	ด.ช.จักรภัทร เหล่ายัง	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๖	ด.ช.ชนกันต์ เสงสี	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๗	ด.ช.ธนพล พุ่มพวง	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๘	ด.ช.นราภรณ์ นราทิพย์พุ่ม	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๙	ด.ช.นราวิชญ์ วิมุขชาติ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๐	ด.ช.นันทชัย ตาสูกใส	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๑	ด.ช.พรพิพัฒน์ คลายน้อย	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๒	ด.ช.พีรชชัย ปานศิริ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๓	ด.ช.ภาดา ว่างภา	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๔	ด.ช.ราชภัทร ปานศิริ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๕	ด.ช.วรวัฒน์ ชายทอง	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๖	ด.ช.วัชรวิชญ์ ชื่นทองคำ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๗	ด.ช.สกลธร กลิ่นหัวหาญ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๘	ด.ช.สุรเชษฐ์ ปานเกิด	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๙	ด.ญ.กฤษชนก โนนศิริ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๐	ด.ญ.กานตรัตน์ ช้างหัวหน้า	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๑	ด.ญ.กิตติมาพร เอี่ยมลลอ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๒	ด.ญ.จิราพัชร แกมจะโป๊ะ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๓	ด.ญ.นกวรรณ พิสมัย	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๔	ด.ญ.นุชกร วุฒิยา	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๕	ด.ญ.ภาณุมาศ ภูเปี่ยม	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๖	ด.ญ.รสรณ์ แหมมทองดี	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๗	ด.ญ.ศรวณีย์ นาคสาม	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๘	ด.ญ.สุพัชรา ครองน้อย	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๙	ด.ญ.สุภาวดี สุขเจริญ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๓๐	ด.ญ.พีระดา หันชะโด	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕

ลงชื่อ.....**ตมตพ**.....ผู้ประเมิน
(นางสาวคมคาย พิมุกต์เดชากุล)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	๓	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	๒	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	๑	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๒ - ๑๕	ดี
๘ - ๑๑	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม ๑๕ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๑	ด.ช.กรวิชญ์ ไกรรักษ์	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒	ด.ช.ก่อกุศล นาคเกิด		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๓	ด.ช.กิตตินันท์ อยู่สิน	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๔	ด.ช.ขวัญชัย ทองท่าเงิน	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๕	ด.ช.จักรภัทร เหล่ายัง		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๖	ด.ช.ชนกันต์ เสงสี		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๗	ด.ช.ธนพล พุ่มพุทรา	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๘	ด.ช.นรากร นราทิพย์ปทุม		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๙	ด.ช.นราวิชญ์ วิมูลชาติ		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๑๐	ด.ช.นันทชัย ตาสูกใส		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๑๑	ด.ช.พรพิพัฒน์ คลายน้อย	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๒	ด.ช.พีรชชัย ปานคีรี	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๑๓	ด.ช.ภาดา วังภา		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๑๔	ด.ช.ราชภัทร ปานคีรี		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๑๕	ด.ช.วรวัฒน์ ชายทอง		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๑๖	ด.ช.วัชรวิชญ์ ชันทองคำ		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๑๗	ด.ช.สกลกร กลิ่นหัวหาญ		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๑๘	ด.ช.สุรเชษฐ์ ปานเกิด		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๑๙	ด.ญ.กฤษชนก โนนศิริ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๔
๒๐	ด.ญ.กานตรัตน์ ช้างหัวหน้า	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๑	ด.ญ.กิตติมาพร เอี่ยมลออ		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๒๒	ด.ญ.จิราพัชร แถมจะเป๊ะ		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๒๓	ด.ญ.นภวรรณ พิสมัย		✓		✓				✓		✓			✓			๑๓
๒๔	ด.ญ.บุษกร วุฒิยา	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๕	ด.ญ.ภาณุมาศ ภู่เปี่ยม	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๖	ด.ญ.รสธร แหยมทองดี	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับฟัง คนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม ๑๕ คะแนน
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
๒๗.	ด.ญ.ศรณีย์ นาคสวาม	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๘.	ด.ญ.สุพัชรา.ครองน้อย	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๒๙.	ด.ญ.สุภาว.สุขเจริญ	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕
๓๐.	ด.ญ.พีระดา.หันชะโด	✓			✓			✓			✓			✓			๑๕

ลงชื่อ.....**ตมดาญ**.....ผู้ประเมิน
(นางสาวคมคาย พิมุกต์เดชากุล)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๒ - ๑๕	ดี
๘ - ๑๑	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

