

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชาสังคมศึกษาฯ 5 รหัสวิชา ส32101

ภาคเรียนที่ 1/2567

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี

จำนวน 4 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ครูผู้สอน นางสาววันเพ็ญ เจริญวิทย์

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีหลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งพุทธศาสนิกชนทุกคนพึงนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติ

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนา ที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาได้
- 2) วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรม คติธรรม และพิธีกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น
- 2) การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการสร้างความรู้
- 2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั่วโมงที่ 1

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6 กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูตั้งคำถามถามนักเรียนเกี่ยวกับประสบการณ์ของนักเรียนที่เคยเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในหัวข้อต่อไปนี้
 - นักเรียนเคยเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดบ้าง
 - นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประเภทใด
 - คุณค่าหรือประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีอะไรบ้าง
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาจะมีหลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญดังกล่าว

ขั้นสอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.5
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ใบงานที่ 6.1
4. ห้องสมุด
5. วัดปากคลองมะขามเฒ่า
6. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

1 แสวงหาความรู้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน ตามความสมัครใจ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม ห้องสมุด และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามายืนยันที่ลงในแบบบันทึกการอ่าน

คำถามกระตุ้นความคิด

1. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากหลักการใน วันมาฆบูชาไปประยุกต์ปฏิบัติได้อย่างไรบ้าง
2. ถ้านักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมในวันวิสาขบูชา จะส่งผลดีอย่างไรบ้าง
3. นักเรียนได้ข้อคิดสำคัญจากหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างไรบ้าง

2. ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

สมาชิกแต่ละกลุ่มสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในสาระสำคัญที่ได้ศึกษามา

ชั่วโมงที่ 2

3. วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในใบงานที่ 6.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามหัวข้อต่อไปนี้
 - 1) ชื่อวันสำคัญ
 - 2) ตรงกับวันใด
 - 3) หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้อง
 - 4) แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงานที่ 6.1
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-3

4. พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัดปากคลองมะขามเฒ่า หรือวัดใกล้บ้านแล้วรายงานผลต่อครู โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมรรคมีองค์ 8
 - 2) การวิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมมรรคมีองค์ 8

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

7 การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 6.1	ใบงานที่ 6.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (มรรคมีองค์ 8)	แบบประเมินรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (มรรคมีองค์ 8)	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.5
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - (1) ญาณวโรดม, พระ (สนธิ์ กิจกาโร). 2548. **คู่มือปฏิบัติงานศาสนพิธีสังเขป**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
 - (2) ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2548. **หนังสือสวดมนต์ไหว้พระ**. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำครุสภา.
 - (3) สำรวย นักการเรียน. 2548. **ธรรมะจากการสวดมนต์**. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน.
- 3) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) วัดปากคลองมะขามเฒ่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท
- 3) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <http://th.wikipedia.org/wiki/รายชื่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/>
 - <http://phrabuddhasasana.com/index.php?option...id...>
 - <http://www.heritage.thaigovnet/religion/daytime/index1.htm>

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินรายงานผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรม
เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (มรรคมีองค์ 8)

(ชิ้นงานที่ 1)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมรรคมีองค์ 8				
2	การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	=	4	คะแนน
ดี	=	3	คะแนน
พอใช้	=	2	คะแนน
ปรับปรุง	=	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8	ดีมาก
6 - 7	ดี
4 - 5	พอใช้
ต่ำกว่า 4	ปรับปรุง

ใบงานที่ 6.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามประเด็นที่กำหนดลงในตาราง

ชื่อวันสำคัญ	ตรงกับวัน	หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการปฏิบัติตนตาม หลักธรรม
1. วันมาฆบูชา
2. วันวิสาขบูชา
3. วันอัฐมีบูชา
4. วันอาสาฬหบูชา

ชื่อวันสำคัญ	ตรงกับวัน	หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการปฏิบัติตนตาม หลักธรรม
5. วันธรรมสวนะ
6. วันเข้าพรรษา
7. วันออกพรรษา และวันตักบาตร เทโว

เฉลยใบงานที่ 6.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามประเด็นที่กำหนดลงในตาราง

ชื่อวันสำคัญ	ตรงกับวัน	หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการปฏิบัติตนตาม หลักธรรม
1. วันมาฆบูชา	วันเพ็ญเดือน 3..... ถ้าปีใดมีเดือน 8..... สองหนก็เลื่อน..... ไปกลางเดือน 4.....	โอรสปาฏิโมกข์มีใจความสำคัญ คือ..... การทำความดี ละเว้นความชั่ว..... การทำจิตใจให้ผ่องใส.....	1. ทำบุญตักบาตรที่วัด..... 2. นำเพ็ญสาธารณประโยชน์..... 3. ฝึกจิตให้สงบ.....
2. วันวิสาขบูชา	วันเพ็ญเดือน 6..... ถ้าปีใดมีเดือน 8..... สองหนก็เลื่อน..... ไปกลางเดือน 7.....	อริยสัจ 4 หรือ ความจริงอันประเสริฐ..... 4 ประการ ประกอบด้วย ทุกข์ สมุทัย..... นิโรธ มรรค.....	1. ฟังเทศน์..... 2. สนทนาธรรม..... 3. รักษาศีล 5 ศีล 8.....
3. วันอัฐมีบูชา	วันแรม 8 ค่ำ..... เดือน 6 ถ้าปีใด..... มีเดือน 8 สองหน..... ก็เลื่อนไปกลาง..... เดือน 7.....	อัปมงคละ หรือความไม่ประมาท..... ทั้งทางโลกกับความไม่ประมาท..... ในทางธรรม.....	1. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน..... 2. ทำงานสุจริต..... 3. ระวังตนในการทำ ความชั่ว..... หรือความไม่ดี.....
4. วันอาสาฬหบูชา	วันเพ็ญเดือน 8.....	ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร มัชฌิมาปฏิปทา..... มรรคมีองค์ 8 เห็นชอบ คำริชชอบ..... เจรจาชอบ กระทำชอบ อาชีพชอบ..... เพียรชอบ ระลึกชอบ ตั้งใจชอบ.....	1. นำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆ..... 2. เวียนเทียน..... 3. ฟังธรรม สนทนาธรรม.....

ชื่อวันสำคัญ	ตรงกับวัน	หลักธรรม คติธรรม ที่เกี่ยวข้อง	แนวทางการปฏิบัติตนตาม หลักธรรม
5. วันธรรมสวนะ	วันขึ้น 8 ค่ำ..... ขึ้น 15 ค่ำ..... วันแรม 8 ค่ำ..... วันแรม 15 ค่ำ.....	กาเลน ธรรม สสวน การฟังธรรม..... ตามกาล.....	1. ฟังธรรมในโอกาสที่สมควรด้วย.....ความสำรวม..... 2. สนทนาธรรม..... 3. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่รับฟัง..... 4. ฝึกอบรมจิตให้เป็นสมาธิ.....ขณะฟังธรรม.....
6. วันเข้าพรรษา	แรม 1 ค่ำ..... เดือน 8..... หรือวันถัดจาก..... วันอาสาฬหบูชา.....	อธิษฐานธรรม 4 ประการ..... - ปัญญา..... - สัจจะ..... - จาคา..... - อุปสมะ.....	1. รักษาอุโบสถศีล หรือศีล 5..... ตลอด 3 เดือน..... 2. อธิษฐานใจ เว้นสิ่งที่ควรเว้น.....บำเพ็ญสิ่งที่ควรบำเพ็ญ..... 3. ฟังธรรมในโอกาสที่เหมาะสม.....
7. วันออกพรรษา และวันตักบาตร เทโว	วันขึ้น 15 ค่ำ..... เดือน 11.....	อริยวงศ์ 4 ได้แก่ พอใจในจิตรที่มีอยู่..... ยินดีในการทำบุญและอุทิศผลบารมี..... การว่ากล่าวตักเตือน ความเป็นผู้..... ว่าง่าย.....	1. พอใจในสิ่งของที่มีอยู่ ไม่โลภ..... 2. เมื่อไม่ได้ในสิ่งที่ต้องการก็ไม่.....เร้าร้อน ทูรนทุบาย..... 3. ไม่แสวงหาในสิ่งของต่างๆ.....ในทางที่ผิด.....

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ความถูกต้องของเนื้อหา				
2	ความคิดสร้างสรรค์				
3	วิธีการนำเสนอผลงาน				
4	การนำไปใช้ประโยชน์				
5	การตรงต่อเวลา				
รวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความมีวินัย				ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ				การรับฟัง ความคิดเห็น				การแสดง ความคิดเห็น				การตรงต่อ เวลา				รวม 20 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกัน ทำกิจกรรม				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจ ทำงาน				การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม				รวม 20 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของ เพลงชาติ				
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา				
	1.6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู				
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และ รับผิดชอบในการทำงาน				
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม				
	5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี				
	5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				
	5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำ ผิดพลาด				

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
	5.5 วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
191 - 108	ดีมาก
73 - 90	ดี
54 - 72	พอใช้
ต่ำกว่า 54	ปรับปรุง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี
เรื่องที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

มีแผนการจัดการเรียนรู้อิงตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
แผนการเรียนรู้ในชั้นเรียน ได้แก่ 9 วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และศิลปะ

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

วิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส 32101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

1. ผลการสอน

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
 สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. ผลการประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เรียน

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
 อื่น ๆ

3. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา
 มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา
 มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน
 อื่น ๆ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง
 แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน
 ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ Lee ครูผู้สอน
(นางสาววันเพ็ญ เจริญวิทย์)

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ Lee หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ลงชื่อ หัวหน้าวิชาการ
(นางสาววันเพ็ญ เจริญวิทย์) (นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

ลงชื่อ Pat ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายชต ปานสมบูรณ์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี
เรื่องที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ดีมากจัดกิจกรรมน่าสนใจและสนุกสนาน
และมีการทบทวนเนื้อหาที่เรียน

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ขอชื่นชมครูผู้สอนที่เตรียมสื่อการสอนที่น่าสนใจ
และมีการทบทวนเนื้อหาที่เรียน

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี
เรื่องที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

