



แผนการเรียนรู้ บูรณาการ
สื่อสารด้วยบทกลอน
(กลอนสุภาพ ประวัติหลวงพ่อศุข)



นางสาวจรรยาพร โตวัน
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนวัดสิงห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

(รหัสวิชา ท22101)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สื่อสารด้วยบทกลอน (กลอนสุภาพ ประวัติหลวงปู่ศุข)

ครูผู้สอน นางสาวจรรยาพร โตอัน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

การบูรณาการรายวิชา ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1/2567

จำนวน 1 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐาน

ท 4.2 : สามารถ ใช้ภาษาแสวงหาความรู้ เสริมสร้างลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และ ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

2. ตัวชี้วัด

ม 2/3 : แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ

3. สาระสำคัญ

กลอนสุภาพ เป็นบทร้อยกรองที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในสมัยปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารโดยการใช้กลอนสุภาพเป็นเครื่องมือในการสรรคำจะทำให้การเชิญชวน หรือโน้มน้าวใจให้ประสบผลสำเร็จได้ดี

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคำคล้องจอง
2. นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพในการเชิญ โน้มน้าวได้

5. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและลักษณะของคำสัมผัสคล้องจองของกลอนสุภาพ
2. หลักการแต่งกลอนสุภาพ
3. สามารถนำไปใช้แต่งบทประพันธ์กลอนสุภาพในชีวิตประจำวันได้

6. สมรรถนะ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย

3. ใฝ่เรียนรู้
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. มุ่งมั่นในการทำงาน
6. รักความเป็นไทย

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยนำตัวอย่างกลอน 8 ที่มีสัมผัสคล้องจองง่าย ๆ มีความไพเราะมาอ่านให้นักเรียนฟังเช่น แม่รักลูกลูกก็รู้ที่อยู่ว่ารัก คนอื่นสักหมิ่นแสนไม่แมนเหมือน จะกินนอนนอนว่าเมตตาเตือนจะจากเรือนร้างแม่ไปแต่ตัว

2. นักเรียนใช้ทักษะการฟัง และใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ถ้อยคำจากบทกลอน 8 ว่ามีคำใดที่มีลักษณะคล้องจองกัน พร้อมยกตัวอย่าง

3. นักเรียนศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทาง/ปลายทาง เพื่อทราบแนวทางการเรียนรู้ของการเรียนแบบบูรณาการนอกสถานที่

4. นักเรียนใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นการจัดการเรียนรู้

1. ครูแจกใบความรู้/ใบงานจับคู่ 1 ชุด แต่งคำประพันธ์ประวัติหลวงปู่ศุข จากนั้นนักเรียนศึกษาตามแบบแผนผัง

2. ครูกำหนดเวลาการศึกษาแผนผังการแต่งคำประพันธ์ และนักเรียนทุกคนร่วมกันวางแผนการใช้เวลาที่ครูกำหนดให้ให้พอประมาณ มีความเหมาะสมกับการแต่งคำประพันธ์และทันต่อเวลา

3. ครูเชื่อมโยงองค์ความรู้เรื่องคำสัมผัส กับการแต่งกลอนสุภาพให้นักเรียนเข้าใจ

4. นักเรียนศึกษาตัวอย่างกลอนสุภาพที่ครูแจกให้ และใช้กระบวนการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อค้นหาคำสัมผัสที่ปรากฏอยู่ในกลอนสุภาพ

5. นักเรียนจัดสรรเวลาให้พอประมาณต่อการศึกษาใบความรู้เรื่องกลอนสุภาพให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด พร้อมบันทึกองค์ความรู้ลงใบงาน

6. นักเรียนทุกคนร่วมกันใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ฝึกแต่งกลอนสุภาพบนกระดานใบงานพร้อมกัน

7. นักเรียนทุกคนเตรียมตัวก่อนทำแบบทดสอบวัดประเมินผล โดยศึกษา ทบทวนความรู้เรื่องการแต่งกลอนสุภาพ ประวัติหลวงปู่ศุข อีกครั้งให้เข้าใจแจ่มแจ้ง

8. นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบแบบอัตนัย เรื่องการแต่งกลอนสุภาพ โดยนักเรียนทุกคนกำหนดกรอบเวลาและเนื้อหาในการแต่งกลอนสุภาพให้มีความพอประมาณ ทันต่อเวลา และใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลในการเลือกสรรคำในการแต่งคำประพันธ์เพื่อสื่อความให้ได้ตรงตามจุดประสงค์

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันใช้กระบวนการอย่างมีเหตุผล อภิปรายและเขียนสรุปลักษณะการแต่งกลอนสุภาพที่ถูกต้อง รวมทั้งข้อสังเกต และข้อควรระวังในการแต่งกลอนสุภาพที่ดี

2. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลประเมินผลงานของนักเรียนพร้อมเลือกผลงานที่ดีที่สุดจัดป้ายนิเทศ

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. กลอนสุภาพ จำนวน 1 บท
2. ใบความรู้เรื่องกลอนสุภาพ
3. ใบงาน
4. สืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (เทคโนโลยี)
5. แหล่งการเรียนรู้: วัดปากคลองมะขามเฒ่า ต. มะขามเฒ่า อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท

10. ชิ้นงาน/ผลงาน

- ใบงานบทประพันธ์กลอนสุภาพ จับคู่ละ1บท

11. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	ตรวจใบงานกลอนสุภาพและนักเรียนมีความรู้ด้านการแต่งคำประพันธ์	ใบงานและสังเกต	ร้อยละ 60	ครูผู้สอน
ด้านทักษะ	ตอบคำถาม จากการแต่งคำประพันธ์และออกมานำเสนอ	การนำเสนอการแต่งกลอนสุภาพ	ระดับคุณภาพดี	ครูผู้สอน
ด้านเจตคติ	สังเกตพฤติกรรมบ่งชี้ ด้านความมีวินัย ใฝ่ เรียนรู้และ มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพผ่าน	ครูผู้สอน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. รักความเป็นไทย	สังเกตพฤติกรรมและการทำใบงานเป็นกลุ่ม	ระดับคุณภาพผ่าน ร้อยละ 60	ครูผู้สอน
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1.ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยี	ระดับคุณภาพ ผ่าน ร้อยละ 60	ครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

ต่อ 1516 ตระกูลแล้ว วิชาที่ 1516 เสนอเรียน เพื่อ นวัตกรรมใหม่

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรเดช (กวี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ทุกสขแล้ว สามของไว้ น กจัดกา 1516 ขงสนได้

ลงชื่อ.....

(กวี ๒๕๕)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕๑๖ คม

1516 1516

ลงชื่อ.....

(นายธศ มานัสบุรณ)

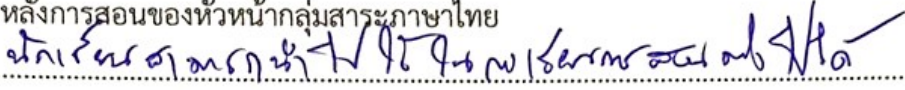
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์


บันทึกหลังการสอน

นักเรียนสามารถแต่งคำประพันธ์กลอนสุภาพ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มได้ ทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อหาคำในการแต่งคำประพันธ์ที่ไพเราะมากขึ้น และออกมาอ่านนำเสนอด้วยตนเองและทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆได้ และมีการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเรื่องที่น่ามาเสนออย่างถูกต้อง

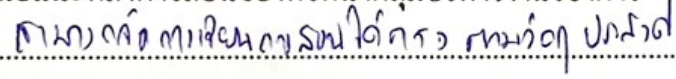
ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางสาวจรรยาพร ไตอัน)


ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย


.....
.....

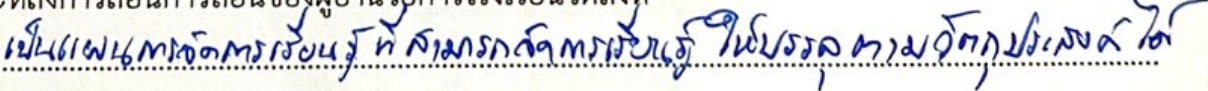
ลงชื่อ 
(นางสาวจรรยาพร ไตอัน)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย


ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


.....
.....

ลงชื่อ 
(ทพสโร ยุตผล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

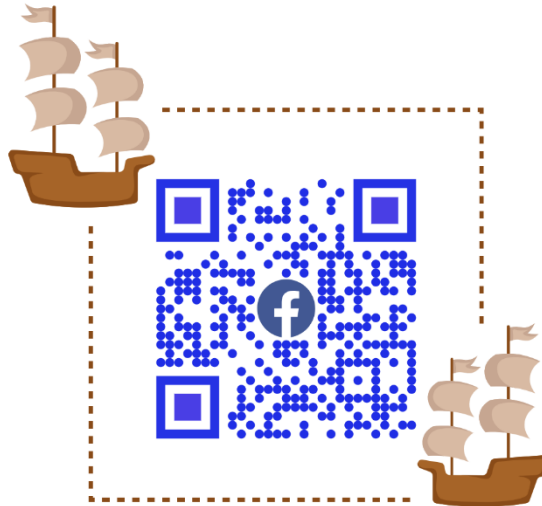

.....
.....

ลงชื่อ 
(นายภค มาสุขุมบุรุษ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการแต่งคำประพันธ์และนำเสนอได้เป็นอย่างดี

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook



<https://www.facebook.com/share/2yAmc6qx52KGAuWR/?mibextid=ox5AEW>

แผนบูรณาการ การสอนภาษาไทย การแต่งคำประพันธ์ กลอนสุภาพ (ประวัติหลวงพ่อซุข)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่าค่ะ 🙏❤️

ลิงค์วิดีโอ YouTube จรรยาพร โตอัน



<https://www.youtube.com/watch?v=r1IPne-lgLw>

การเรียนการสอนบูรณาการ รายวิชาภาษาไทย รร. วัดสิงห์

ภาพกิจกรรม
เรื่อง สื่อสารด้วยบทกลอน (กลอนสุภาพ ประวัติหลวงปู่ศุข)



ภาพกิจกรรม

เรื่อง .สื่อสารด้วยบทกลอน (กลอนสุภาพ ประวัติหลวงปู่ศุข)



