

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
รายวิชา ภาษาจีน 3 (รหัสวิชา จ30203)	ภาคเรียนที่1/2567
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง 地方	จำนวน 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง 我家乡的特色	ครูผู้สอน นางสาวสุภาวัน โภชนา
เวลา 1 ชั่วโมง แหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า	การบูรณาการรายวิชาประวัติศาสตร์ ม.5

### 1. ผลการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)

- ศึกษาคำศัพท์และการอ่านออกเสียงบทสนทนา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- อ่านออกเสียง สัทอักษรจีน คำ กลุ่มคำ ประโยค
- บอกความหมายของคำศัพท์ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามในเรื่องที่เรียน
- เขียนสัทอักษรจีนและตัวอักษรจีน
- บูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นๆได้อย่างเหมาะสม

### 2.สาระสำคัญ

การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน เช่น การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวหรือสถานที่สำคัญในชุมชน และการนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาจีน

### 3.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การท่องเที่ยว
- นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนาและบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง

### 4.สาระการเรียนรู้

生词：猜纳府、历史、寺庙、拜、景点、玩、生活、受人景仰、带领、消退。

### 5.จุดประสงค์การเรียนรู้

- (K) นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์เป็นภาษาจีน เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและผลงานที่สำคัญของหลวงปู่ศุขได้
- (P) นักเรียนสามารถแต่งบทสนทนาและสนทนาเป็นภาษาจีน เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและผลงานที่สำคัญของหลวงปู่ศุขได้
- (A) นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และฮำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ในท้องถิ่นของตน

## 6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- รักความเป็นไทย
- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

## 8.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีการสอนแบบ Active learning

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- เมื่อนักเรียนทุกคนพร้อมแล้วหัวหน้าห้องสั่งทำความเคารพครู หลังจากนั้นครูเช็คชื่อเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน และบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมบอกว่า วันนี้พวกเราได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ มาศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียน ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท

#### ขั้นสอน

- ทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับคำศัพท์ 10 คำ ที่ครูกำหนดคำศัพท์ให้และได้สอนไปในคาบที่แล้ว โดยการอ่านและแปลคำศัพท์ หลังจากนั้นนักเรียนทุกคนสามารถอ่านและแปลคำศัพท์ได้แล้ว ครูให้ตัวแทนนักเรียน 2 คน ออกมาสนทนาคู่ จากงานที่ได้มอบหมายให้เมื่อคาบที่แล้ว คือให้นักเรียนจับคู่แต่งบทสนทนาจากคำศัพท์ 10 คำที่ครูกำหนดให้ เนื้อหาประกอบได้ด้วย ประวัติความเป็นมาและผลงานที่สำคัญของหลวงปู่ศุขและวัดปากคลองมะขามเฒ่า เมื่อนักเรียนแต่งบทสนทนาจากคำศัพท์ที่ให้ไปเสร็จแล้วให้นักเรียนออกมานำเสนอโดยการพูดนำเสนอให้เพื่อนๆได้ฟัง

## ขั้นสรุป

- เมื่อนักเรียนนำเสนอเสร็จ ครูและนักเรียนทั้งหมดร่วมกันอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลที่เพื่อนพูด ใช้คำศัพท์ครบ 10 คำ ตามที่กำหนดหรือไม่ ประวัตีความเป็นมา เป็นมาอย่างไร และมีผลงานที่สำคัญอะไรบ้าง และสุดท้ายเป็นการสรุปเพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นเราว่า จากการที่เราได้ศึกษาประวัติและผลงานของ หลวงปู่ศุข ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่าแห่งนี้ เราจะเห็นได้ว่าทุกวันนี้มีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย ชาวต่างชาติเข้ามากราบไหว้ขอพรจากความศักดิ์สิทธิ์และความเลื่อมใสศรัทธาในตัวหลวงปู่ศุข ดังนั้นเราจึงควรจะอนุรักษ์ อนุรักษ์ และหวงแหนสิ่งดีงามเหล่านี้ไว้มิให้เสื่อมหายไป และช่วยกัน เป็นอีกหนึ่งกระบอกเสียงในการเผยแพร่สิ่งดีงามนี้ให้ทุกคนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้รับรู้ โดยการคัดเลือกวิดีโอในการนำเสนอครั้งนี้ไปเผยแพร่ทางโลกออนไลน์ต่อไป

## 9.สื่อและแหล่งเรียนรู้

- คำศัพท์จากโปรแกรม Canva
- สื่อออนไลน์
- วัดปากคลองมะขามเฒ่า

## 10.ชิ้นงานหรือภาระงาน

- สันทนาการ

## 11.การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	นักเรียนสามารถจดจำ คำศัพท์เป็นภาษาจีน เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและผลงานที่สำคัญของหลวงปู่ศุข ได้	<b>หลักฐาน</b> บทสนทนา <b>วิธีการ</b> การเขียนตัวอักษรจีน พินอิน และความหมาย <b>เครื่องมือ</b> แบบสังเกตการเขียน	นักเรียนเขียน ตัวอักษรจีน พินอิน และความหมาย ได้ถูกต้องอย่างน้อย ร้อยละ 80	ครู

<b>ด้านทักษะ</b>	<p>นักเรียนสามารถแต่งบทสนทนาและสนทนาเป็นภาษาจีนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและผลงานที่สำคัญของหลวงปู่ศุขได้</p>	<p><b>หลักฐาน</b> บทสนทนา</p> <p><b>วิธีการ</b> การออกเสียง</p> <p><b>เครื่องมือ</b> แบบสังเกตการฟัง</p>	<p>นักเรียนออกเสียงตัวอักษรจีนได้ถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>ครู</p>
<b>ด้านเจตคติ</b>	<p>นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจ และฮำรงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ในท้องถิ่นของตน</p>	<p><b>หลักฐาน</b> การนำเสนอบทสนทนา</p> <p><b>วิธีการ</b> การเล่าเรื่องราวจากบทความ</p> <p><b>เครื่องมือ</b> แบบสังเกตการฟัง</p>	<p>นักเรียนเขียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับจุดเด่น และเขียนแสดงออกถึงความรักความห่วงแหนอย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>ครู</p>
<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p>	<p>รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>มีวินัย</p> <p>รักความเป็นไทย</p> <p>ใฝ่เรียนรู้</p> <p>มีจิตสาธารณะ</p>	<p><b>หลักฐาน</b> การนำเสนอบทสนทนา</p> <p><b>วิธีการ</b> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>รักความเป็นไทย</p> <p><b>สังเกตจากการเล่าเรื่องราวจากบทความ</b> มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>มีวินัย ใฝ่เรียนรู้</p> <p><b>สังเกตจากการทำงานที่มอบหมาย</b> มีจิตสาธารณะ</p> <p><b>สังเกตจากการทำงานร่วมกัน</b> ของนักเรียน</p> <p><b>เครื่องมือ</b> แบบสังเกต</p>	<p>นักเรียนแสดงออกถึงความรัก ความห่วงแหนบ้านเกิดของตน มีวินัย ตั้งใจทำงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>ครู</p>

<p><b>สมรรถนะ</b> <b>สำคัญของ</b> <b>ผู้เรียน</b></p>	<p>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p><b>หลักฐาน</b></p> <p>การนำเสนอบทสนทนา</p> <p>การสังเคราะห์ข้อมูลมาเขียน</p> <p>การแก้ไขปัญหาต่างๆทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง รวมไปถึงนำบทสนทนาไปเผยแพร่บนโลกออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>วิธีการ</b></p> <p>ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p><b>สังเกตจากการเล่าเรื่องราวจากบทความ</b></p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p><b>สังเกตจากการทำงานที่มอบหมาย</b></p> <p><b>เครื่องมือ</b></p> <p>แบบสังเกต</p>	<p>นักเรียนนำเสนอบทสนทนา ใช้วิธีการสังเคราะห์ความคิดผ่านการแต่งบทสนทนา สามารถแก้ไขปัญหาได้ทุกสถานการณ์</p> <p>นำความรู้ที่มีมาประยุกต์เข้ากับทักษะการใช้ชีวิตบนโลกแห่งเทคโนโลยี</p> <p>อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>ครู</p>
---	---	--	---	------------





ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

- ..... คัท K. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็กเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและสภาพของนครภูเก็ต 100%
- ..... คัท P. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็กเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและสภาพของนครภูเก็ต 100%
- ..... คัท C. นักเขียนหนังสือสำหรับเด็กเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและสภาพของนครภูเก็ต 100%

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

<https://www.facebook.com/share/v/GAupK8a1gthd9JHr/?mibextid=oFDknk>