



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง รหัสวิชา ง 30272
หน่วยการเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า เรื่อง การประดิษฐ์เครื่องแขวน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



นางสาวทิพย์พวัล สุขสุด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนวัดสิงห์

อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4

รายวิชา การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง (รหัสวิชา ง30272)

ภาคเรียนที่ 1/2567

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วัสดุปากคลองมะขามเฒ่า

จำนวน 12 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การประดิษฐ์เครื่องแขวน

ครูผู้สอน นางสาวทิพย์วัล สุขสุด

เวลา 4 ชั่วโมง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

การบูรณาการรายวิชา รายวิชาคณิตศาสตร์ สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3. เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติ
ในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด 1. เข้าใจและใช้ความรู้ ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล
และ แปลความหมาย ของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ

รายวิชาภาษาไทย สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ
ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆเขียนข้อมูลรายงาน

สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 1. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

1. ผลการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)

- ออกแบบและประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งได้อย่างประณีต สวยงาม
- มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้
- มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

2. สาระสำคัญ

งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยประเภทเครื่องแขวน เป็นผลงานที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการประดับตกแต่งเพื่อให้เกิดความสวยงาม แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ซึ่งต้องใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

3. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการทำงานกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทำงานอย่างมีกระบวนการ ตามขั้นตอน และผลหลักการทำงานกลุ่ม เช่น การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย
- คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานเป็นการสร้างคุณงามความดีและควรฝึกให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่สำคัญ ๆ เช่น ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์
- การใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เป็นคุณธรรมในการทำงาน

4. สารการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยประเภทเครื่องแขวนได้ (K)
2. นักเรียนสามารถประดิษฐ์งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทยประเภทเครื่องแขวนได้อย่างสวยงาม (P)
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงานทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (A)

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างของใช้ของตกแต่งที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย (5 นาที)
- 1.2 ครูนำตัวอย่างงานประดิษฐ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มาให้นักเรียนดู (วิมานพระอินทร์) และให้นักเรียน ร่วมกันสังเกต วัสดุที่ใช้ทำและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปลักษณะของงาน และการนำไปใช้ประโยชน์ (5 นาที)

2. ขั้นจัดการเรียนรู้

- 2.1 นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 5 คน แต่ละกลุ่มดำเนินการคัดเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม ในการศึกษาข้อมูลการประดิษฐ์ของใช้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วัดปากคลองมะขามเฒ่า (5 นาที)
- 2.2 นักเรียนเดินทางไปวัดปากคลองมะขามเฒ่า เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับจัดตกแต่งภายในบริเวณวัด จากภูมิปัญญาท้องถิ่น (5 นาที)

- 2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจชิ้นงานที่เป็นงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย ประเภทเครื่องแขวน ที่ประดับตกแต่งภายในบริเวณวัดปากคลองมะขามเฒ่า โดยวาดภาพลงในใบงาน ที่ 1 โดยระบุขนาดของรูปทรงให้ชัดเจน (ค3.1 ม.6/1) และเขียนวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์ วิธีการประดิษฐ์ ในใบงาน ที่ 2 (ท2.1 ม.6/1) โดยศึกษาจากเครื่องแขวนที่ประดับอยู่ในบริเวณวัดและค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากสื่อโซเชียล (30 นาที)
- 2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และกำหนดขั้นตอนการประดิษฐ์เครื่องแขวนตามใบงานที่ 2 และกำหนดหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนรับผิดชอบไปจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามข้อตกลงของกลุ่มเพื่อเตรียมการปฏิบัติในชั่วโมงต่อไป (10 นาที)

ชั่วโมงที่ 2

- 2.5 นักเรียนทุกกลุ่มสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่จัดเตรียมมาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนลงมือปฏิบัติการ ประดิษฐ์เครื่องแขวน (5 นาที)
- 2.6 นักเรียนทุกกลุ่มลงมือปฏิบัติงานร่วมกันตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้การบริหารจัดการการทำงานของสมาชิก แต่ละคนให้มีส่วนร่วมและทำงานตามความถนัดและความสามารถของตนเอง เพื่อประดิษฐ์เครื่องแขวนตามแบบ ให้แล้วเสร็จตามข้อกำหนดของกลุ่ม (50 นาที)
- 2.7 ครูตรวจสอบ การใช้วัสดุ-อุปกรณ์ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การจัดเก็บและผลงานเบื้องต้นของแต่ละกลุ่มพร้อมให้คำแนะนำเกี่ยวกับชิ้นงาน เสนอแนะให้แต่ละกลุ่มปรับปรุงชิ้นงานให้ดีขึ้น (5 นาที)

ชั่วโมงที่ 3-4

- 2.8 ให้แต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จัดเตรียมมาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและตรวจสอบว่าเป็นไปตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ก่อนหรือไม่ก่อนลงมือปฏิบัติ (5 นาที)
- 2.9 นักเรียนทุกกลุ่มลงมือประดิษฐ์เครื่องแขวนตามแบบที่วางแผนไว้แล้ว ให้เสร็จตามข้อกำหนดของกลุ่ม รวมทั้งประกอบส่วนประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน แต่ละคนให้มีส่วนร่วมทำงานตามความถนัดและความสามารถของตนเอง (80 นาที)
- 2.10 ครูตรวจสอบการใช้วัสดุ อุปกรณ์การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การจัดเก็บ และผลงานเบื้องต้นของแต่ละกลุ่มพร้อมเสนอแนะให้แต่ละกลุ่มสามารถนำไปตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงามเพื่อเตรียมความพร้อมนำเสนอและประเมินคุณภาพชิ้นงานในชั่วโมงต่อไป (5 นาที)

3. ขั้นสรุป

- 2.11 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานที่เสร็จสมบูรณ์มาจัดแสดงผลงานหน้าชั้นเรียนโดยนำเสนอผลงาน (ท2.1 ม.6/1) (20 นาที)
- 2.12 แต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินคุณภาพผลงานของตนเอง ของเพื่อนและครูประเมินเพื่อจัดลำดับคุณภาพผลงานและยกย่องชมเชยผลงานที่ดีที่สุด (5 นาที)
- 2.13 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกระบวนการปฏิบัติการจัดทำอย่างสร้างสรรค์ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน การออกแบบการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การปฏิบัติงานและการประเมิน (5 นาที)

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท
2. ใบงานที่ 1
3. ใบงานที่ 2
4. ตัวอย่างของใช้ของตกแต่งที่แสดงความเป็นไทย เช่น ตะกร้า ผ้าทอ เครื่องแขวน
5. แบบประเมินคุณภาพผลงาน
6. แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม

10. ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ชิ้นงาน
 - 1.1 ใบงานที่ 1 เรื่องการออกแบบการประดิษฐ์เครื่องแขวน
 - 1.2 ใบงานที่ 2 เรื่องขั้นตอนการประดิษฐ์เครื่องแขวน
 - 1.3 ชิ้นงานประดิษฐ์เครื่องแขวน ตาข่ายหน้าซ่าง กลุ่มละ 1 ชิ้น
2. ภาระงาน การนำเสนอผลงาน เครื่องแขวนตาข่ายหน้าซ่าง


11. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	1. สามารถออกแบบลวดลายของชิ้นงาน 2. เขียนวัสดุ-อุปกรณ์และขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์ประเภทเครื่องแขวน	1. ใบงานที่ 1 การออกแบบผลงาน 2. ใบงานที่ 2 วัสดุ-อุปกรณ์และขั้นตอนการประดิษฐ์ผลงาน	1. ทำกิจกรรมในใบงานที่ 1 ได้สมบูรณ์ 2. ทำกิจกรรมในใบงานที่ 2 ได้สมบูรณ์	ครูผู้สอน
ด้านทักษะ	1. ประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง ประเภทเครื่องแขวนได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและสวยงาม	1. แบบประเมินคุณภาพผลงาน 2. แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม 3. สังเกตจากการนำเสนอผลงาน	<u>คุณภาพผลงาน</u> 1. มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ ครบและเพียงพอต่อการใช้งาน 2. ประดิษฐ์เครื่องแขวนตามขั้นตอน มีความประณีต สวยงาม 3. ผลงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด 4. ดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ทำงานประดิษฐ์และทำ	ครูผู้สอน

			<p>ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน</p> <p><u>การนำเสนอ</u></p> <p>1.นำเสนอผลงานได้ชัดเจน</p>	
ด้านเจตคติ	<p>1.พฤติกรรมการณ์ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>2.การร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการณ์เรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1.มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป</p>	<p>ครูผู้สอนสมาชิกในกลุ่ม</p>
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>1.พฤติกรรมการณ์ด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>2.การร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1.สังเกตพฤติกรรมการณ์เรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1.มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป</p>	<p>ครูผู้สอน</p>
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	<p>1.ความสามารถในการสื่อสาร</p> <p>2. ความสามารถในการคิด</p> <p>3. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1. แบบประเมินคุณภาพผลงาน</p> <p>2. แบบประเมินการปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>3. สังเกตจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมการณ์เรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. ทำกิจกรรมในใบงานที่ 1 และ 2 ได้ถูกต้อง</p> <p>2. ประดิษฐ์ชิ้นงานได้ตามขั้นตอน มีความประณีตสวยงามและส่งชิ้นงานตามกำหนดเวลา</p> <p>3. นำเสนอขั้นตอนการประดิษฐ์ผลงานและบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการประดิษฐ์ผลงานได้</p> <p>4.มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป</p>	<p>ครูผู้สอน</p>

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

กิจกรรม.การจัดทำโครงงานที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ
ได้จริง และ สามารถ เรียนรู้ ได้จาก ทัศนคติจริง ที่ได้ลงมือปฏิบัติ
ในชีวิตประจำวันได้


ลงชื่อ..... 

(นายจำรุญ ปันดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางธนพรแล้ว ตามขอ 181 แผนจัด ศึกษานิเทศก์
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการจัดทำโครงงานที่เหมาะสม สามารถนำไปใช้สอนได้
.....
.....
.....
.....
.....

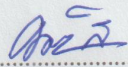
ลงชื่อ..... 

(นายรชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

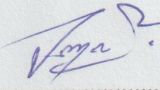
บันทึกหลังสอน

การทำฝึกเริ่มไปฝึกงานแต่ยังไม่เริ่มขึ้นก็ขึ้น จัดมากคดของมาตามแต่ เรื่องการประดิษฐ์-
 เครื่องเล่น
 ๓. ทำตามวิธี-ฝึกเริ่มในสิ่งที่ตามวิธีในเรื่องการประดิษฐ์เครื่องเล่น
 - ฝึกเริ่มในสิ่งที่ตามวิธีในเรื่องที่สอนคือฝึกการประดิษฐ์เครื่องเล่น
 ๔. ทำกิจกรรม- ฝึกเริ่มในสิ่งที่ตามวิธีในเรื่องการประดิษฐ์เครื่องเล่น ประการที่ขยับเขยื้อนข้างได้อ่าง -
 สอดงาม เสร็จทันเวลาตามที่กำหนด แล้วจัดเก็บวัสดุ- อุปกรณ์ ที่มีในมือเริ่มมีวิธี
 ตามคู่มือกิจกรรม - ฝึกเริ่มในสิ่งที่ตามวิธีในเรื่องการประดิษฐ์เครื่องเล่น ประการที่ขยับเขยื้อนข้างได้อ่าง -
 ๕. ฝึกเริ่มในสิ่งที่ตามวิธีในเรื่องการประดิษฐ์เครื่องเล่น ประการที่ขยับเขยื้อนข้างได้อ่าง -

ลงชื่อ..... 
 (นางสาวทิพย์พัล สุขสุด)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ฝึกเริ่มได้เร็วพอควรจากคนที่ได้รับ ลานหน้าไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ลงชื่อ..... 
 (นายจำรูญ บันดี)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลับมาดูตัวเรียนการสอนที่ได้จาก มอ. ๑๗: ๑๗ สอนตามรูปแบบของครู
ไปกับแผนอันดี

ลงชื่อ.....
(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ครบถ้วน ทั้งเรื่องกับแผนการเรียนรู้
จัดปากคลองมะขามเฒ่า ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....
(นายรชต ปานสมบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

การนำศึกษานี้มาใช้มีผลมาตั้งแต่ปี 64 ไปคืองานการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง วัสดุจากเครื่องของ
สภาพแวดล้อมที่มีอยู่ในท้องถิ่น จัดปากคดของชุมชนออกมา มีนักเรียนได้มีผลงานที่เยี่ยมเยียน การคิด
สภาพแวดล้อม การประดิษฐ์ตกแต่งภายในอันสืบจากคนในชุมชน มีนักเรียนเกิดทักษะในทฤษฎีปฏิบัติ
เกี่ยวกับงานประดิษฐ์เครื่องใช้ต่าง ๆ สามารถวางแผนการทำงานร่วมกัน และขอความช่วยเหลือจากผู้
สามารถของแต่ละคน สามารถประดิษฐ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ได้อย่างสวยงาม ทักษะของนักเรียนตอน ในขณะ
ปฏิบัติทำงานมีความรักกันไม่ขาด ทำให้มีนักเรียนมีผลงานภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นคุณค่า
ของผลงานที่ตนเองประดิษฐ์ สามารถบอกเล่าแผนผังประโยชน์ของการประดิษฐ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ได้กับผู้อื่นได้

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

<https://www.facebook.com/share/v/e1km5hanpcJ68ngj/?mibextid=oFDknk>

ลิงค์วิดีโอ YouTube

https://youtu.be/ELUXuj9rv_8?feature=shared

ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง การประดิษฐ์.....ตาข่ายนกฟ้าซึ้ง.....

การประดิษฐ์.....ตาข่ายนกฟ้าซึ้ง.....ควรจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ดังต่อไปนี้

1. ตอกรักปลอม
2. ด้าย
3. เข็ม
4. กรรไกร
5. ไม้ไผ่
6. ขี้ผึ้งดอกชบา
7. ระเบิด
8. ลูกปัด
9. ภาชนะ
10. ไม้ตี

ขั้นตอนและวิธีการทำ

1. เอาผ้าดิบสีขาวมาพันไม้ไผ่ให้แน่น
2. เอาด้ายร้อยเข็บเพื่อนำมาเก็บไว้ทำตาข่าย
3. วัดผ้าจากหัวไม้จนสุดปลายไม้ของด = 5 ซม.
4. เอาขี้ผึ้งดอกชบา 2 ดอกร. แล้วเอาด้ายลูกปัด และ ด้ายขดกรรไกร 2 ดอกร้อยจนสุดของ
5. เข็มร้อยตาข่ายเสี้ยวจ = สี่เหลี่ยม ๓ = เป็นสามเหลี่ยม
6. เอาสมมาตรเส้นด้าย ยาว ๑๐๐ มิลลิเมตรตัด
7. ร้อยดอกรักไป 4 ดอกตามด้วยดอกรัก 3 ดอกลูกปัด 1 ดอก
8. ทำเหมือนขั้นตอนที่ ๗ แล้วนำมาร้อยรวมกัน
9. ใส่ดอกรัก 2 ดอก ใส่ตาข่าย 1 ดอก และตามด้วยดอกรัก 3 ดอกลูกปัด 1 ดอก
10. ทำเหมือนขั้นตอนที่ ๗ อีก 1 อัน แล้วนำ 2 อันมาร้อยรวมกัน
11. ดอกรัก 2 ดอก ใส่ตาข่ายขนาดอีก 1 ดอก และตามด้วยดอกรัก 3 ดอก

๑๓๐๑/๒๕๖๑

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 2

คำสั่ง ให้นักเรียนออกแบบชิ้นงาน โดยวาดรูปจำลองลงในใบงานที่แจกให้ พร้อมระบายสีให้สวยงาม



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม กลุ่ม 2

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

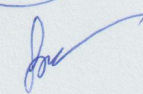
1. นศ. กิรริทธิ์ มอชื่น เลขที่ 12
 2. นศ. พพนัดก ออกราณต์ เลขที่ 14
 3. นศ. กงวรภรณ์ โค่นตา เลขที่ 8
 4. นศ. ศฤกษิต ฐิติ เลขที่ 4
 5. นศ. วัฒนดี อินทอนอ่อน เลขที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม ฉบับนี้ให้นักเรียนใช้สำรวจการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรม ในการทำงานกลุ่ม เกณฑ์ประเมินมี 3 ระดับ คือ เสมอๆ เท่ากับ 2 , บางครั้ง เท่ากับ 1. ไม่เคยทำ เท่ากับ 0
2. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายถูก ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกลุ่มของตนเองมากที่สุด

ข้อคิดเห็น	เสมอๆ	บางครั้ง	ไม่เคยทำ
1. จัดกลุ่มอย่างรวดเร็วและไม่ส่งเสียงดัง	✓		
2. นั่งทำงานในกลุ่ม ไม่เดินไปมา	✓		
3. ไม่ส่งเสียงดังเฉพาะในกลุ่ม	✓		
4. มีการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ก่อนการปฏิบัติงาน	✓		
5. แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	✓		
6. สอบถามครูก็ต่อเมื่อเราทุกคนไม่เข้าใจและทำไม่ได้	✓		
7. ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม	✓		
8. จัดเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ และทำความสะอาดสถานที่ปฏิบัติงาน	✓		
9. ทำงานเสร็จและถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด	✓		
10. สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	✓		

เกณฑ์การสำรวจมีดังนี้ 18 – 20 มีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ดีมาก
 15 – 17 มีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ดี
 10 – 14 มีพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม พอใช้
 ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 14 ต้องปรับปรุงพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

20


ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เรื่อง การประดิษฐ์เครื่องแขวน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วัดปกคลองมะขามแต่ว่า

