

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 อ21101

ภาคเรียนที่1

ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Watpakkrongmakamtao

เรื่อง There is/There are

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอนว่าที่ร้อยตรีหญิง ชิดารัตน์ แสงคำ

โรงเรียนวัดสิงห์

ชื่อแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า

การบูรณาการรายวิชาคณิตศาสตร์

1.มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.1/ 4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

2.สาระสำคัญ

บทสนทนา โฆษณา การบรรยายเกี่ยวกับบ้าน สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน และการแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

3.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล
- คำศัพท์ และประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
- ประโยคและข้อความที่ใช้บรรยายเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

4.สาระการเรียนรู้

Grammar and Structures	There is ,There are
------------------------	---------------------

5.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการใช้ There is /There are ได้ถูกต้อง (K)
2. เขียน-พูดประโยค There is /There are ได้ถูกต้อง (P)
3. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย

มุ่งมั่นในการทำงาน

8.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำ(Presentation)

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม

2. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการชี้แจงให้นักเรียนทราบว่า หน่วยการเรียนรู้ที่ 3: My home, my castle นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ

-วัดปากคลองมะขามเฒ่า

- การใช้ There is / There are

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้(Practice)

1. ครูอธิบายการใช้ There is / There are โดยชี้ไปที่ลานจอดรถในวัดปากคลองมะขามเฒ่า พร้อมพูดว่า There is a car in the park. จากนั้นครูพูดว่า There isn't a baby in the park. แล้วถามนักเรียนว่า Is there a window in the temple? ครูพูดต่อไปว่า There are eight fans in the temple. There aren't any birds

in the temple. Are there fans in the temple? และบอกนักเรียนว่า There are เป็นรูปพหูพจน์ของ There is

2. นักเรียนตัวอย่างในใบงาน (To use there is / there are) แล้วเติมกฎการใช้ให้สมบูรณ์ จากนั้นหาประโยคตัวอย่าง There is / There are ในสถานที่วัดปากคลอง

Key 1. there is 2. there are 3. Is there / Are there?

ขั้นสรุป(Production)

นักเรียนทุกคนเขียนประโยคจากการที่ได้เรียนเรื่อง There is/There are สรุปการใช้ลงในสมุด

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. สื่อการสอน There is/There are
2. วัดปากคลองมะขามเฒ่า

10. ชิ้นงานหรือภาระงาน

แบบฝึกทักษะ There is/There are

11. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้ (K)	บอกการใช้ There is /There are กับสิ่งรอบตัว	1.ใบงาน 2.แบบประเมินพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	ครูผู้สอน
ด้านทักษะ (P)	การพูดประโยค There is There are กับสิ่งรอบตัวที่พบเห็นกับครูและเพื่อนๆ	แบบประเมินพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	ครูผู้สอน/ นักเรียน
ด้านเจตคติ (A)	เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ครูผู้สอน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	มีวินัยในการเดินชมส่วนต่างๆภายในวัด ทำใบงานด้วยความรู้ความเข้าใจ	.แบบประเมินพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ครูผู้สอน
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1.ใบงาน 2.แบบประเมินพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ครูผู้สอน

บันทึกหลังสอน

นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่องที่เรียน
หัวข้อ There is / There are และสามารถหาความรู้มาใช้ในการตอบคำถามและเขียน
ในงานได้อย่างถูกต้อง และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร.ต.หญิงธิดารัตน์ แสงคำ)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนการบูรณาการ จัดปากคลองสงฆาม เผล่า เป็นแผนที่ดีครอบคลุมตัวชี้วัด
และคิดกิจกรรมการเรียนรู้ There is , There are เป็นการบูรณาการ
กับแหล่งเรียนรู้ชุมชนและวัด วัดคณิศรศาสตร์ ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นายวาทัญญู ตั้งสินชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
กมลภักดิ์พงษ์เพ็ญกุล 18 สภามหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนที่ดีมีประโยชน์ และสามารถวัดผลหลังเรียนได้ และ
10 ขั้นตอนในการสอนนักเรียน ให้มีความรู้ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1/1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักไวยากรณ์การใช้ There is/There are สามารถนำความรู้จากสิ่งที่ได้เรียน มาตอบคำถาม พูดแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนในห้อง และทำใบงานแบบฝึกได้อย่างถูกต้อง

- นักเรียนได้มีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

- ครูได้บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ที่มีในชุมชน และวิชาคณิตศาสตร์ ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

<https://www.facebook.com/share/v/UPaiRE89AQ3fv3d3/?mibextid=UaIRPS>

ลิงค์วิดีโอ YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=P1GetpVHjj0&t=21s>

ภาพกิจกรรม

