



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รายวิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง30271

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการขยายพันธุ์พืช เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายจำรุณ ปันดี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

การบูรณาการรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1 รหัสวิชา ส31101

สาระ / มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดที่ 2. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน

ตัวชี้วัดที่ 5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 6. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดที่ 3. วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหาร และการธำรงรักษาศาสนา หรือ วิเคราะห์ ประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนรู้และเข้าใจ ความหมายความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช โดยฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถจำแนกเปรียบเทียบประเภทของการขยายพันธุ์พืช เพื่อให้มีคุณธรรมในการทำงานและเห็นความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช

สาระสำคัญ

วิถีชีวิตของพระพุทธเจ้า ศาสดาของพระพุทธศาสนา ในการเรียนการสอนธรรมะและบรรลุมรรค โดยเฉพาอย่างยิ่งการเจริญสมาธิภาวนาและการบำเพ็ญสมณธรรม ล้วนเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับป่า ต้นไม้และธรรมชาติ

การขยายพันธุ์พืชในพุทธประวัติ เป็นวิธีการเพิ่มปริมาณต้นพืชที่มีอยู่ให้มีปริมาณมากขึ้น แต่ยังคงลักษณะที่ดีเหมือนเดิม เป็นวิธีการธำรงรักษาศาสนาให้พุทธศาสนิกชน ได้ระลึกถึงพระพุทธองค์ มีต้นไม้และสถานที่ในการปฏิบัติตามหลักธรรม ซึ่งการขยายพันธุ์พืชสามารถแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ การขยายพันธุ์แบบใช้เพศและการขยายพันธุ์แบบไม่ใช้เพศ ซึ่งการขยายพันธุ์นั้นจะใช้แบบใดขึ้นอยู่กับชนิดของพืช

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- ทักษะการจัดการในการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรง รักษาพระพุทธศาสนา

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. ความหมายและความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช
2. ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช
3. การแบ่งประเภทของการขยายพันธุ์พืช
4. ข้อดีข้อเสียของการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของการขยายพันธุ์พืช (K)
2. อธิบายความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช (K)
3. บอกประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชได้ (K)
4. จำแนกประเภทของการขยายพันธุ์พืช (P)
5. เปรียบข้อดีข้อเสียของการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ (P)
6. เห็นความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช (A)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ / ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ชั่วโมงที่ 1

นำเข้าสู่บทเรียน

1. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับ เรื่อง การขยายพันธุ์พืช ชักถามจากประสบการณ์ที่ นักเรียนเคยขยายพันธุ์พืชที่บ้านและที่โรงเรียน ดูภาพภาพตัวอย่างการขยายพันธุ์พืชบางชนิด แล้วบอกนักเรียนว่าจะเรียนเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
2. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียน
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แบบเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ

ขั้นสอน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจออกเป็น 5 กลุ่ม เลือกประธาน รองประธานและเลขานุการกลุ่ม
5. นักเรียนยกตัวอย่างพืชที่ขยายพันธุ์โดยใช้เมล็ดและใช้ส่วนต่าง ๆ และ นักเรียนดูแผนภูมิที่ 1 วิธีการขยายพันธุ์แบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ
6. นักเรียนศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ตามลิงค์ที่ส่งไว้ในเฟสกลุ่ม (กลุ่มปิด) โดยมอบหมายงาน ให้แต่ละกลุ่ม จำแนกวิธีการขยายพันธุ์พืชพร้อมทั้งเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ ตามที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 การตอนกิ่ง
- กลุ่มที่ 2 การตัดชำ
- กลุ่มที่ 3 การเพาะเมล็ด
- กลุ่มที่ 4 การแบ่งและการแยก
- กลุ่มที่ 5 การติดตา ต่อกิ่ง

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน แสดงความคิดเห็นและสรุปเหตุผลวิธีขยายพันธุ์ ที่เหมาะสมกับชนิดพืช นั้นๆ เพราะเหตุใด
8. แจกใบความรู้ เรื่อง ต้นไม้ที่สำคัญในพระพุทธศาสนา (ไฟล์ PDF และรวมทั้งตัวอย่างลิงค์ที่เกี่ยวกับต้นไม้ในพระพุทธประวัติให้นักเรียนนักเรียนศึกษาพอสังเขป ในไลน์กลุ่มของนักเรียน

ชั่วโมงที่ 2

9. นำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ที่วัดปากคลองมะขามเฒ่า เรื่อง ต้นไม้ที่สำคัญในพระพุทธศาสนา กับการขยายพันธุ์ บันทึกใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
10. ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
11. ให้นักเรียนศึกษาต้นไม้ที่สำคัญในพระพุทธศาสนา แล้วบันทึกในใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช รวมทั้งบันทึกคลิปวิดีโอเกี่ยวกับต้นไม้ในพระพุทธศาสนาตามคำชี้แจงในใบงาน แล้วโพสต์ในเฟสกลุ่มของนักเรียน

ขั้นสรุป

8. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
9. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แบบเลือกตอบจำนวน 10 ข้อ

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพตัวอย่างการขยายพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ
2. แผนภูมิที่ 1 เรื่อง การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศและไม่ใช้เพศ
3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช

(ลิงค์ E-BOOK <https://anyflip.com/ucoah/ffca/>)

4. ใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
5. ต้นไม้ของจริง ที่วัดปากคลองมะขามเฒ่า

ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. อภิปราย วิเคราะห์ การจำแนกวิธีการขยายพันธุ์พืช
2. บันทึกใบงานที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
3. ศิลปการสำรวจต้นไม้ในพุทธประวัติกับวิธีการขยายพันธุ์

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	1. อธิบายความหมายของการขยายพันธุ์พืช (K) 2. อธิบายความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช (K) 3. บอกประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชได้ (K)	1. ตรวจสอบแบบทดสอบ 2. ตรวจสอบผลงานใบงานที่ 1	นักเรียนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ทุกกิจกรรมร้อยละ 70	ครู
ด้านทักษะ	4. จำแนกประเภทของการขยายพันธุ์พืช (P) 5. เปรียบข้อดีข้อเสียของการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ (P)	ประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามแบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ การบันทึกใบงานที่ 1 และคลิป	นักเรียนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	นักเรียนและครู
ด้านเจตคติ	6. เห็นความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช (A)	1. สังเกตพฤติกรรม	1. นักเรียนมีคะแนนพฤติกรรม 6 คะแนนขึ้นไป	นักเรียน/ครู
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ใฝ่เรียนรู้	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อใฝ่เรียนรู้	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ครู
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการคิด	- นักเรียนมีคะแนนจากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนร้อยละ 70	ครู

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนพระธาตุนาอนันต์ สี่โรงเรียน ได้เรียน ๑ ภาคเรียน และ ๑ ปี
๑ ภาคเรียน ของโรงเรียนนี้ ได้เรียนแล้ว

ลงชื่อ.....
(นายจำรุญ บันดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....
(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์
แผนกวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดสิงห์

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

๑. ผลการจัดการเรียนรู้

๑.๑ ด้านความรู้ (K)

๑) นักเรียนจำนวน ๒๓ คน อธิบายความหมาย ความสำคัญและบอกประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ด้านทักษะ (P)

๑) นักเรียนจำนวน ๒๒ คน จำแนกประเภทของการขยายพันธุ์พืชและเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๐ จำนวน ๑ คน จำแนกประเภทไม่ถูกต้อง ครูอธิบายเพิ่มเติมรายบุคคล จนเข้าใจและสามารถจำแนกประเภทการขยายพันธุ์พืชได้ถูกต้อง

๑.๓ ด้านเจตคติ (A)

๑) นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ปัญหา/อุปสรรค

๑. การเดินทางไปศึกษานอกสถานที่ โดยใช้แหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเต่า รถของโรงเรียนไม่ว่าง ต้องนำไปใช้ในกิจกรรมอื่นของโรงเรียนและ รถของครูไม่พอในการนำนักเรียนไป

๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)

๑. ให้นักเรียนบางคนที่น่ารถมอเตอร์ไซด์ ส่วนตัวมาโรงเรียน นำเพื่อนซ้อนท้ายรถไปด้วย

ลงชื่อ.....

(นายจำรุณ ปันติ)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

มีโรงเรียน/วัด/ศูนย์ จาก สถานที่ อื่นๆ เป็นต้น ตรงตาม
ของโรงเรียน / สถานที่ มี โรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายจำรุณ ปันติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ศึกษาจัดการที่พิพิธภัณฑ์วัดป่าโมกข์ 10/10/2564

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่วัดป่าโมกข์ 10/10/2564

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเห็นความสำคัญของการขยายพันธุ์พืชต้นไม้ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนสามารถสืบค้นต้นไม้ในพุทธประวัติ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากสิ่งที่ได้พบเห็นจากวัดปากคลองมะขามเฒ่า เกี่ยวกับความสำคัญของต้นไม้ในพุทธประวัติกับการขยายพันธุ์

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

<https://www.facebook.com/chamroondee/>

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK)
เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
(ลิงค์ E-BOOK <https://anyflip.com/ucoah/ffca/>)

การขยายพันธุ์พืช ง30271

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช





นายจำรุณ ปันดี

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนวัดสิงห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท



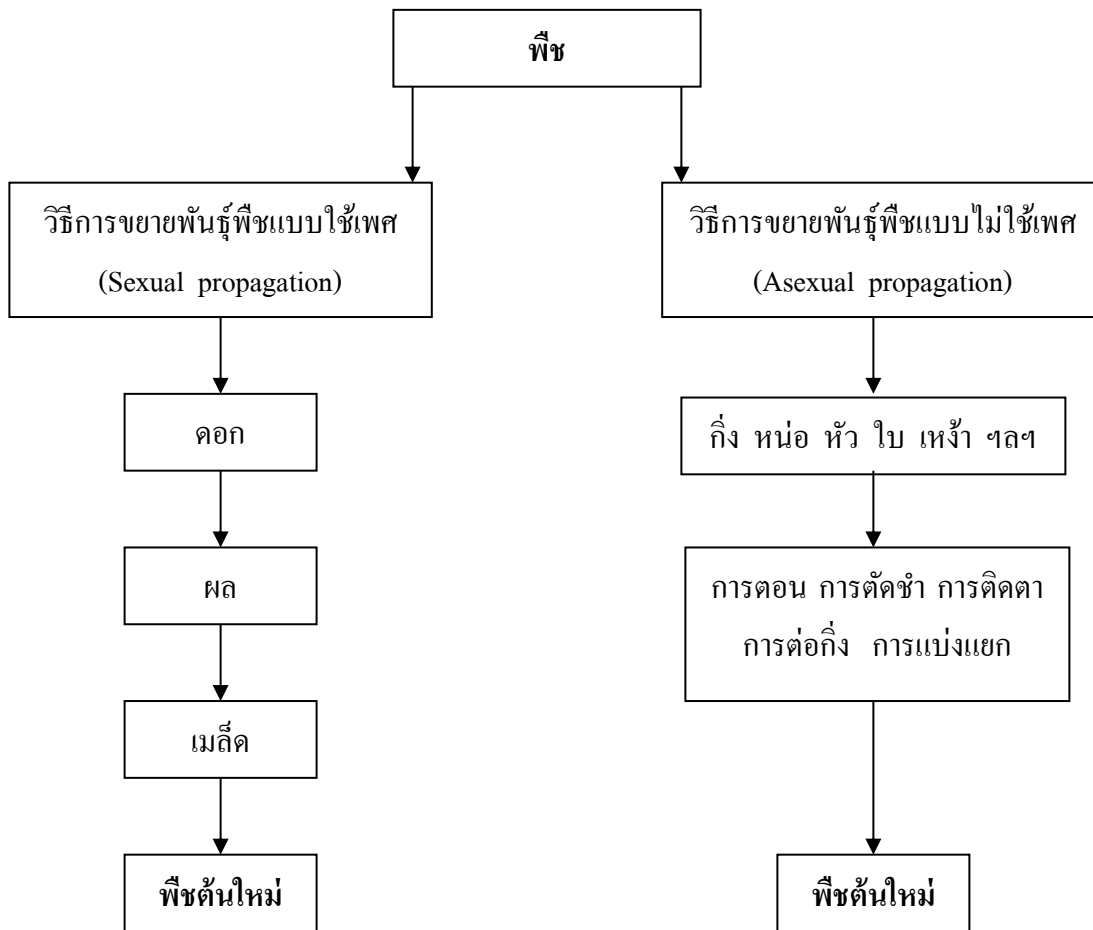
ตัวอย่างภาพการขยายพันธุ์พืช

<p>เพาะเมล็ดดาวเรือง</p>	<p>ตอนกิ่งต้นพุท</p>
	

<p>ตัดชำโกสน</p>	<p>ติดตากุหลาบ</p>
	

<p>แยกหน่อชิงแดง</p>	<p>แยกหน่อกล้วยไม้สกุลหวาย</p>
	

แผนภูมิที่ 1 การขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศและไม่ใช้เพศ



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 4. ใฝ่เรียนรู้
 รายวิชา การขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง30271 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช
 เรื่อง ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการขยายพันธุ์พืช

เลขที่	ชื่อ	ชั้น	ระดับการประเมิน				หมายเหตุ
			ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้
 (ใช้ข้อมูลจากการสังเกตตามสภาพจริงของครูผู้สอน)

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
ใฝ่เรียนใฝ่รู้	ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ และเข้า ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ ต่างๆ เป็น บางครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ และเข้า ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ ต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ และเข้า ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ ต่างๆ ทั้ง ภายใน และ ภายนอก โรงเรียน เป็น ประจำ

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
 รายวิชาการขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง30271
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการขยายพันธุ์พืช

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง

1. ให้ใส่คะแนน 1,2,3,4 ลงในช่องว่างตามการปฏิบัติงานของนักเรียนรายบุคคล
2. เกณฑ์การประเมินดังนี้
 - 4 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติในระดับ ดีมาก = 13-16 คะแนน
 - 3 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติในระดับ ดี = 9-12 คะแนน
 - 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติในระดับ พอใช้ = 5-8 คะแนน
 - 1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติในระดับ ปรับปรุง = 4 คะแนน
3. ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 หมายถึง ได้คะแนนประเมิน 11.5-16 คะแนน ผ่านการประเมิน

ที่	ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน				รวมคะแนน	ผลการประเมิน	
		ความพร้อมในกลุ่ม	การวางแผนการทำงาน	ความสำเร็จของงาน	คุณภาพของผลงาน		ผ่าน	ไม่ผ่าน
		(4)	(4)	(4)	(4)			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

นักเรียนประเมิน

ครูประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 รายวิชาการขยายพันธุ์พืช รหัสวิชา ง30271
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการขยายพันธุ์พืช

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
1. ความร่วมมือในกลุ่ม	สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานดีมาก	สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานดี	สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานปานกลาง	สมาชิกให้ความร่วมมือในการทำงานน้อย
2. การวางแผนการทำงาน	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานน้อย
3. ความสำเร็จของงาน	ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	ทำงานสำเร็จเกินเวลาที่กำหนดไม่เกิน 3 นาที	ทำงานสำเร็จเกินเวลาที่กำหนดไม่เกิน 5 นาที	ทำงานไม่เสร็จตามเวลา
4. คุณภาพของผลงาน	ผลงานถูกต้องสมบูรณ์ เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นได้	ผลงานถูกต้องแต่ไม่สมบูรณ์	ผลงานไม่สมบูรณ์	ผลงานไม่ถูกต้องและไม่สมบูรณ์