



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รหัสวิชา ส22101)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ครูผู้สอน นางสาวลัทธวรรณ ฉ่ำไธสง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

การบูรณาการรายวิชา เทคโนโลยี (ว22103)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

ภาคเรียนที่ 1/2567

จำนวน 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)

ส 1.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี กับประเทศเพื่อนบ้าน

ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ

ม.2/4 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม

2. สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนามีความสำคัญในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ อีกทั้งยังมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม

3. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 2) ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะที่เป็น
 - รากฐานของวัฒนธรรม
 - เอกลักษณ์และมรดกของชาติ
- 3) ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม

4. สาระการเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 2) ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะที่เป็น

- รากฐานของวัฒนธรรม
- เอกลักษณ์และมรดกของชาติ

3) ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมได้ (K)
- 2) บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติได้ (P)
- 3) เห็นคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน (A)

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด
- 3) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method: 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

นักเรียนแบ่งกลุ่มจำนวน 6 กลุ่ม จากนั้นครูกระตุ้นนักเรียนด้วยคำถาม และให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้

- 1) นักเรียนคิดเห็นอย่างไรในการที่ครูพามาศึกษาที่แหล่งการเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า
 - 2) นักเรียนคิดว่าพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อนักเรียนและพุทธศาสนิกชนอย่างไร
- โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

ขั้นที่ 2 สืบค้นค้นหา

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา จากแหล่งการเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า โดยใช้สมาร์ทโฟนของตนเองในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อบูรณาการกับรายวิชาเทคโนโลยี และเพื่อให้ครอบคลุมหัวข้อ ดังต่อไปนี้

- 1) เอกลักษณ์ของสังคมไทยอันเนื่องมาจากพระพุทธศาสนา
- 2) มรดกของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย

- 3) พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนด้านวัตถุ
- 4) พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนในด้านจิตใจ
- 5) พระพุทธศาสนากับการจัดระเบียบสังคม

แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงใน ใบงานที่ 1.8 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้จากการ ศึกษาให้เพื่อนฟัง ตามประเด็นที่กำหนด ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและอธิบายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มทำใบงานที่ 1.8 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา โดยทำใบงานกลุ่มละ 1 ตอน
2. สมาชิกในกลุ่มผลัดกันเล่าผลงานในใบงานที่ 1.8 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ให้เพื่อนในกลุ่มฟัง โดยสมาชิกในกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

- ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 1.8 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา กลุ่มละ 1 ตอน หรือตามความเหมาะสม ครูตรวจสอบผลงานของแต่ละกลุ่มและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) สื่อการเรียนรู้

- ใบงานที่ 1.8 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

2) แหล่งการเรียนรู้

- วัดปากคลองมะขามเฒ่า ตำบลมะขามเฒ่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

10. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ 1.8 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

11.การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมได้	ใบงานที่ 1.8 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน
ด้านทักษะ	บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติได้	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน และนักเรียน
ด้านเจตคติ	เห็นคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนา กับการพัฒนาชุมชน	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลและกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1) มีวินัย 2) ใฝ่เรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1) การสื่อสาร 2) การคิด 3) การใช้ทักษะชีวิต	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แบบการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีคณา
พจนานุกรมกับวีดิทัศน์

ลงชื่อ



(นางสาววันเพ็ญ เจริญวิทย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตรงล่องแล้วสามารถส่ง การเรียนการสอน ได้

ลงชื่อ



(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม ส่งมอบไว้แล้ว

ลงชื่อ



(นายรชต ปานสมบุรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี และช่วยตอบคำถามในประเด็นที่ครูถาม มีเพียงร้อยละ 10 เท่านั้นที่อาจจะมีคุยเล่นบ้าง อาจจะเป็นเพราะความตื่นเต้นในการที่ครูพาออกมานอกสถานที่ แต่โดยรวมถือว่าให้ความร่วมมือดี

การทำกิจกรรมกลุ่ม สมาชิกแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่ แบ่งงานกันชัดเจนดี ทำให้รวบรวมข้อมูล และตอบคำถามในใบงานที่ 1.8 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

ผลจากการประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคลและกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....**วิภาดา**.....

(นางสาวลัทธวรรณ ฉ่ำไธสง)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนกธุรกิจการบัญชี มีพรช่อกลุ่มที่นักเรียนได้พัฒนา
จากที่นักเรียนมีตัวบทในใจเรื่องมากด้วย

ลงชื่อ.....

(นางสาววันเพ็ญ เจริญวิทย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

สามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

สามารถจัดการเรียนได้เหมาะสมกับนักเรียน
ในท้องถิ่น ได้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีคุณภาพดี
ของนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมได้
- 2) นักเรียนบอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติได้
- 3) นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

<https://www.facebook.com/latthawan.chamthaisong>

ลิงค์วิดีโอ YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=x4_-aIT-GAI&t=40s