แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 (รหัสวิชาค23101) ภาคเรียนที่ 1/2567
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องความคล้าย จำนวน 14 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง **โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน**
ครูผู้สอน นางสาวน้ำผึ้ง ชุ่มชวย เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า
การบูรณาการรายวิชา.....

1.มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต แลทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มฐ.ค 2.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริงได้

2.สาระสำคัญ

ความรู้เรื่อง รูปสามเหลี่ยมคล้าย สามารถนำเอาสมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายมาประยุกต์ใช้ ในการหาระยะทางที่มีความยาวมาก ๆ หรือระยะทางที่ใช้เครื่องมือวัดได้ยาก ซึ่งสามารถนำความรู้ เรื่อง รูปสามเหลี่ยมคล้าย มาช่วยให้คิดคำนวณได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

3.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

-

4.สาระการเรียนรู้

การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปประยุกต์ใช้

5.จุดประสงค์การเรียนรู้

1) อธิบายเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา (K)

2) แสดงวิธีการและลำดับขั้นตอนการนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหา (P)

3) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำความรู้เรื่อง รูปสามเหลี่ยมคล้าย ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (A)

6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

8.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างไร

2. นักเรียนศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง การนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น จากการสังเกต การร่วมสนทนากับเพื่อนในชั้นเรียน จากหนังสือเรียนหรืออินเทอร์เน็ต

ขั้นสอน

3. นักเรียนจับกลุ่ม ทำกิจกรรม สร้างโจทย์ปัญหาความคล้ายโดยใช้สถานที่สำคัญภายในวัดปากคลองมะขามเฒ่า จากนั้นแสดงวิธีทำแล้วสรุปใบกิจกรรม เรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย

4.นักเรียนนำผลงานมาอภิปรายสรุปร่วมกัน จากนั้นสลับผลงานกับกลุ่มอื่น เพื่อร่วมกันตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

ขั้นสรุป

5. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

ความรู้เรื่อง รูปสามเหลี่ยมคล้าย สามารถนำเอาสมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายมาประยุกต์ใช้ ในการหาระยะทางที่มีความยาวมาก ๆ หรือระยะทางที่ใช้เครื่องมือวัดได้ยาก ซึ่งสามารถนำความรู้ เรื่อง รูปสามเหลี่ยมคล้าย มาช่วยให้คิดคำนวณได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

9.สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. อุปกรณ์สำหรับใช้ในการวัด เช่น ตลับเมตร ไม้เมตร เชือก ครึ่งวงกลม
2. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ม.3 เล่ม 1
3. ห้องสมุดโรงเรียน
4. อินเตอร์เน็ต
5. วัดปากคลองมะขามเฒ่า

10.ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบกิจกรรม เรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย

11.การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	1. อธิบายเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา (K)	แบบทดสอบ	นักเรียนทุกคนทำถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด	

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านทักษะ	2. แสดงวิธีการและลำดับขั้นตอนการนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหา (P)	ใบกิจกรรมเรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	
ด้านเจตคติ	3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำความรู้เรื่อง รูปสามเหลี่ยมคล้าย ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (A)	แบบประเมินประเมินพฤติกรรม	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินประเมินพฤติกรรม	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการแก้ปัญหา	แบบประเมินประเมินพฤติกรรม	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป	

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- สื่อสมประกอบควรด้านสามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพพันทะราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรม พบว่า นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ร้อยละ 90 และแสดงวิธีการและลำดับขั้นตอนการนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ร้อยละ100 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำความรู้เรื่อง รูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวน้ำผึ้ง ชุ่มชวย)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพพันทะราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

สามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามวิถีประสาท KPA ได้

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัดปากคลองมะขามเฒ่าได้ดี และขอให้เพิ่มเติมหน่วยการเรียนรู้อื่นที่สามารถบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

1.นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้

2.นักเรียนแสดงวิธีการและลำดับขั้นตอนการนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้ถูกต้อง

3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำความรู้เรื่อง รูปสามเหลี่ยมคล้าย ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

https://www.facebook.com/share/p/jqg9egY6DRLFW1ZZ/

ลิงค์วิดีโอ YouTube

https://youtu.be/aFPLjje9T5w

ใบกิจกรรมเรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย

รูปถ่าย

แผนภาพ

โจทย์

.....

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

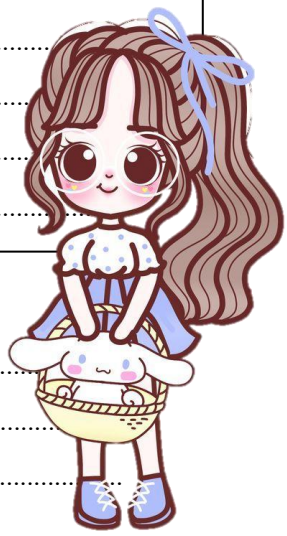
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ - สกุล นักเรียน

1. .....

2. .....

3. .....

ภาพกิจกรรม

แบบบันทึกคะแนนทดสอบหลังเรียน

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน

วิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนแบบทดสอบ	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	เด็กชายพลพล สารสุวรรณ์	7	ผ่าน	☑ผ่าน ☒ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
2	เด็กชายอัครินทร์ โพธิ์อินทร์	10	ผ่าน	
3	เด็กหญิงกัลยกร อิ่มอารมย์	7	ผ่าน	
4	เด็กหญิงกาญจนา อารีเอื้อ	8	ผ่าน	
5	เด็กหญิงจุฑามาศ สวนบ่อแร่	8	ผ่าน	
6	เด็กหญิงฐิตินันท์ มีน้อย	7	ผ่าน	
7	เด็กหญิงณัฐวดี เดืองคำ	9	ผ่าน	
8	เด็กหญิงธัญลักษณ์ เส็งจีน	7	ผ่าน	
9	เด็กหญิงปานไพลิน เอี่ยมปลัด	8	ผ่าน	
10	เด็กหญิงพัชราภา อวบอ่อน	7	ผ่าน	
11	เด็กหญิงโยชิตา พุกมาก	6	ไม่ผ่าน	
12	เด็กหญิงวรางคณา สถิตย์พงษ์	9	ผ่าน	
13	เด็กหญิงวรีรัตน์ พิลึก	10	ผ่าน	
14	เด็กหญิงศิรินภา เสาร์วิสิทธิ์	10	ผ่าน	

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสาวน้ำผึ้ง ชุ่มชวย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินคะแนนใบกิจกรรม

เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน

วิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนใบกิจกรรม	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
1	เด็กชายพลพล สารสุวรรณ์	9	ผ่าน	☑ผ่าน ☒ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
2	เด็กชายอัครินทร์ โพธิ์อินทร์	9	ผ่าน	
3	เด็กหญิงกัลยกร อิ่มอารมย์	10	ผ่าน	
4	เด็กหญิงกาญจนา อารีเอื้อ	9	ผ่าน	
5	เด็กหญิงจุฑามาศ สวนบ่อแร่	10	ผ่าน	
6	เด็กหญิงฐิตินันท์ มีน้อย	10	ผ่าน	
7	เด็กหญิงณัฐวดี เดืองคำ	10	ผ่าน	
8	เด็กหญิงธัญลักษณ์ เส็งจีน	9	ผ่าน	
9	เด็กหญิงปานไพลิน เอี่ยมปลัด	10	ผ่าน	
10	เด็กหญิงพัชราภา อวบอ่อน	9	ผ่าน	
11	เด็กหญิงโยชิตา พุกมาก	10	ผ่าน	
12	เด็กหญิงวรางคณา สถิตย์พงษ์	10	ผ่าน	
13	เด็กหญิงวรีรัตน์ พิลึก	10	ผ่าน	
14	เด็กหญิงศิรินภา เสาร์วิสิทธิ์	10	ผ่าน	

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสาวน้ำผึ้ง ชุ่มชวย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	ใฝ่เรียนรู้				มุ่งมั่นในการทำงาน				ระดับคุณภาพ
		3	2	1	0	3	2	1	0	
1	เด็กชายพลพล สารสุวรรณ์	✓					✓			ดีมาก
2	เด็กชายอัครินทร์ โพธิ์อินทร์	✓				✓				ดีมาก
3	เด็กหญิงกัลยกร อิ่มอารมย์	✓				✓				ดีมาก
4	เด็กหญิงกาญจนา อารีเอื้อ	✓				✓				ดีมาก
5	เด็กหญิงจุฑามาศ สวนบ่อแร่	✓				✓				ดีมาก
6	เด็กหญิงฐิตินันท์ มีน้อย	✓				✓				ดีมาก
7	เด็กหญิงณัฐวดี เดืองคำ	✓				✓				ดีมาก
8	เด็กหญิงธัญลักษณ์ เส็งจีน	✓				✓				ดีมาก
9	เด็กหญิงปานไพลิน เอี่ยมปลัด	✓				✓				ดีมาก
10	เด็กหญิงพัชราภา อวบอ่อน	✓				✓				ดีมาก
11	เด็กหญิงโยชิตา พุกมาก	✓				✓				ดีมาก
12	เด็กหญิงวรางคณา สถิตย์พงษ์	✓				✓				ดีมาก
13	เด็กหญิงวรีรัตน์ พิลึก	✓				✓				ดีมาก
14	เด็กหญิงศิรินภา เสาร์วิสิทธิ์	✓				✓				ดีมาก

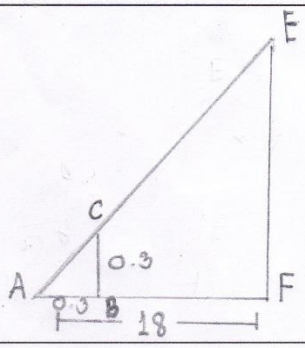
ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(นางสาวน้ำผึ้ง ชุ่มชวย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ใบกิจกรรมเรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย

รูปถ่าย



แผนภาพ

โจทย์

อุ๋งอิ๋งต้องการทราบความสูงของเจดีย์องค์หนึ่ง จึงสร้างอุปกรณ์และสำรวจหาข้อมูลโดยตัดกระดาษแข็งเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีขนาดดังรูปสามเหลี่ยม ABC และใช้กระดาษแข็งเล็งหาจุดยอดของเจดีย์จากการสำรวจพบว่าความสูงจากเท้าถึงตาของอุ๋งอิ๋งจัดได้ 1.4 เมตร จุดที่ยืนเล็งดูยอดเจดีย์ห่างจากเจดีย์ 18 เมตร จงหาว่าเจดีย์นี้สูงกี่เมตร

วิธีทำ

$\triangle ABC \sim \triangle AEF$

จะได้ $\frac{BC}{EF} = \frac{AC}{AF}$

$\frac{0.3}{EF} = \frac{0.3}{18}$

$5.4 = 0.3\,EF$

$EF = 18$

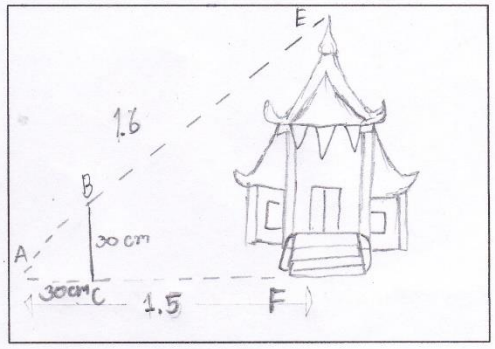
ดังนั้น เจดีย์องค์นี้สูง $18 + 1.4 = 19.4$ เมตร

ชื่อ - สกุล นักเรียน

1. ด.ญ. ณัฐวดี เดืองคำ เลขที่ 7 ม.3/1
2. ด.ญ. ปานไพลิน เอี่ยมปลัด เลขที่ 9 ม.3/1
3. ด.ญ. วรางคณา สถิตย์บงษ์ เลขที่ 12 ม.3/1

ใบกิจกรรมเรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย

รูปถ่าย



แผนภาพ

โจทย์

เฟิร์นต้องการทราบ ความสูงของวิหารหลวงพ่อหิน จึงสร้างอุปกรณ์และสำรวจหาข้อมูลโดยตัดกระดาษแข็งเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีขนาดดังรูปสามเหลี่ยม ABC และใช้กระดาษแข็งนี้เล็งหาจุดยอดของวิหารหลวงพ่อหิน จากการสำรวจพบว่าความสูงจากเท้าถึงตาของเฟิร์นวัดได้ 1.6 เมตร จุดที่เล็งดูยอดห่างจากวิหารหลวงพ่อหิน 15 เมตร จงหาว่าวิหารหลวงพ่อหินสูงกี่เมตร

วิธีทำ

$\Delta ABC \sim \Delta AEF$

จะได้ $\frac{BC}{EF} = \frac{AC}{AF}$

$\frac{0.3}{EF} = \frac{0.3}{15}$

$4.5 = 0.3EF$

$EF = 15$

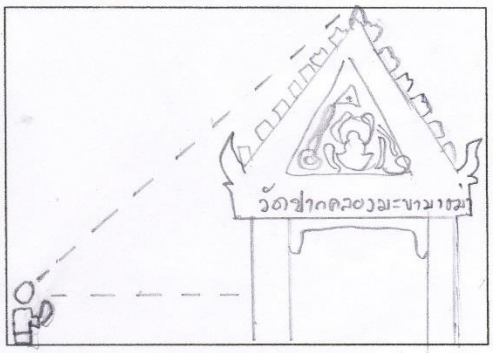
ดังนั้น วิหารหลวงพ่อหินสูง $15 + 1.6 = 16.6$ เมตร.

ชื่อ - สกุล นักเรียน

1. ด.ญ. ศิรินภา เสาร์วิสิทธิ์ ม.3/1 เลขที่ 14
2. ด.ญ. ภัลยกร อิ่มอารมย์ ม.3/1 เลขที่ 3
3. ด.ญ. จุฑามาศ สวนบ่อแร่ ม.3/1 เลขที่

ใบกิจกรรมเรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย

รูปถ่าย



แผนภาพ

โจทย์

สุปิยา ต้องการทราบความสูงของประตูทางเข้าวัดป่ากลองมะขามเฒ่า จึงสร้างอุปกรณ์สำรวจจากขวดน้ำโดยตัดกระดาษแข็งเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีขนาดดังรูปสามเหลี่ยม ABC จากการสำรวจพบว่า ความสูงจากเท้าถึงตาของสุปิยาวัดได้ 1.4 เมตร ยืนห่างจากประตู 23 เมตร จงหาว่าประตูทางเข้าวัดป่ากลองมะขามเฒ่าสูงกี่เมตร

วิธีทำ

$\triangle ABC \sim \triangle ODE$

$\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{DE}$

$\frac{0.3}{23} = \frac{0.3}{DE}$

$0.3\,DE = 23 \times 0.3$

$DE = \frac{23 \times 0.3}{0.3}$

$D = 23$

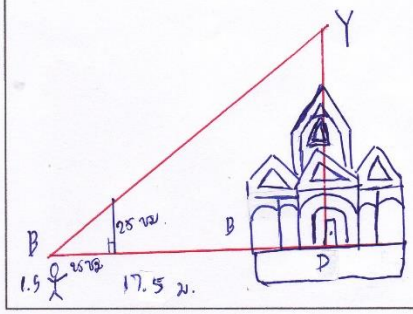
ดังนั้น ซุ้มประตูหลัง $23 + 1.4 = 24.4$ เมตร

ชื่อ - สกุล นักเรียน

1. ด.ญ. ศิรดา ดวนอ่อน ม.3/1 เลขที่ 10
2. ด.ญ. ภาญจนา อารีเอื้อ ม.3/1 เลขที่ 4
3. ด.ญ. อัญลักษณ์ เสือจั่น ม.3/1 เลขที่ 8

ใบกิจกรรมเรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย

รูปถ่าย



แผนภาพ

โจทย์

สุดหล่อต้องการทราบความสูง มณฑป ลึงสร้างอุปกรณ์ และ สำรวจหาผลโดยตัดกระดาษแข็งรูป สามเหลี่ยม มุมฉาก ดังรูปสามเหลี่ยม ACZ และใช้กระดาษแข็ง เล็งยอดของ มณฑป จากการสำรวจพบว่า ความสูงจากเท้าถึงตาของสุดหล่อ วัดได้ 1.5 เมตร และจุดยอดที่เล็งดูยอด 17.5 เมตร ห่างจากมณฑป จงหาว่า มณฑป สูงกี่เมตร

วิธีทำ

$\Delta ACZ \sim \Delta BDY$

จะได้ $\frac{BD}{AC} = \frac{YD}{CZ}$

$\frac{17.5}{0.25} = \frac{YD}{0.25}$

$YD = 17.5$

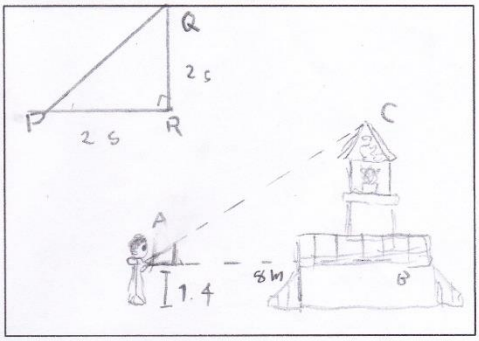
ดังนั้น มณฑป หลังนี้สูง $17.5 + 1.5 = 19$ เมตร

ชื่อ - สกุล นักเรียน

1. ด.ช.นลนล สาวสุวรรณ เลขที่ 1 ม.3/1
2. ด.ช. จัดในที่ โนชี้อินทร์ เลขที่ 2 ม.3/1
3.

ใบกิจกรรมเรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย

รูปถ่าย



แผนภาพ

โจทย์

โยชิต้องการทราบความสูงของศาล จึงสร้างอุปกรณ์และสำรวจหาข้อมูลโดยตัดกระดาษแข็งเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉากสามเหลี่ยม PQR และใช้กระดาษแข็งเล็งจุดยอดของศาล จากการสำรวจพบว่าความสูงจากเท้าถึงตาของโยชิ 1.4 เมตร จุดที่ยืนเล็งดูยอดศาลห่างจากศาล 8 เมตร จงหาว่าศาลสูงกี่เมตร

วิธีทำ

$\triangle PQR \sim \triangle PST$

จะได้ $\frac{PR}{AB} = \frac{RQ}{BC}$

$\frac{0.25}{8} = \frac{0.25}{BC}$

$0.25BC = 0.25 \times 8$

$BC = \frac{\cancel{0.25}^{1} \times 8}{\cancel{0.25}_{1}}$

$BC = 8 + 1.4$

$BC = 9.4$

ดังนั้น ศาลนี้สูง 9.4 เมตร

ชื่อ - สกุล นักเรียน

1. ด.ญ.วรีรัตน์ พิลึก เลขที่ 13 ม.3/1
2. ด.ญ.จิตินันท์ มีน้อย เลขที่ 6 ม.3/1
3. ด.ญ.โยชิตา พุกมาก เลขที่ 11 ม.3/1