

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชาสังคมศึกษา (รหัสวิชา ส21101)

ภาคเรียนที่ 1/2567

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วัดปากคลองมะขามเฒ่า

จำนวน 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ศาสนพิธี

ครูผู้สอน นางสาวกชพร ไทยประสงค์

เวลา 2 ชั่วโมง

ชื่อแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า

1.มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รายวิชาพื้นฐาน)

มฐ. ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนา
ที่ตนนับถือ

ม.1/4 จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้ (รายวิชาเพิ่มเติม)

-

2.สาระสำคัญ

ระเบียบแบบแผนในการประกอบพิธีกรรมที่ดั่งงามทางศาสนา เป็นสิ่งที่พึงปฏิบัติ เพื่อความเป็นระเบียบ
เรียบร้อยสวยงาม สร้างความเจริญทางด้านจิตใจของผู้นับถือพระพุทธศาสนา ก่อให้เกิดศรัทธา ความเชื่อ ความ
เลื่อมใสต่อพระพุทธศาสนามากขึ้น

3.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ศาสนพิธี
 - การจัดโต๊ะหมู่บูชา

4.สาระการเรียนรู้

พระพุทธศาสนา

5.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบุความสำคัญของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ (K)
- 2) อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
อย่างถูกต้อง (P)
- 3) ปฏิบัติศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (A)

6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนของตนเองด้วย
การพูดและการเขียน

- พฤติกรรมบ่งชี้ 1. พุดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูด้วยภาษาของตนเองได้
- 2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด
ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)
- พฤติกรรมบ่งชี้ 3. สามารถระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
ตัวชี้วัดที่ 3 ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- พฤติกรรมบ่งชี้ 6. ใช้ภาษา กิริยา ท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม

7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

8.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำ

1. ครูเปิดคลิปการประกอบศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญขึ้นบ้านใหม่และการทำบุญในโอกาสต่างๆ ครูเล่าประสบการณ์ในการจัดงานทำบุญ และนำภาพประกอบในการจัดงานทำบุญมาให้ให้นักเรียนดู แล้วถามคำถาม

- งานทำบุญดังกล่าวมีวัตถุประสงค์อย่างไร
- ในการจัดงานทำบุญนั้นเจ้าภาพต้องจัดเตรียมอะไรบ้าง
- ผู้ที่เข้าร่วมงานต้องปฏิบัติอย่างไรบ้าง

2. ครูอธิบายเชื่อมโยงการเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนพิธีในทางพระพุทธศาสนา ซึ่งได้แก่ งานที่เป็นมงคลงานอวมงคล และงานทานพิธี ซึ่งล้วนแล้วมีการจัดตั้งโต๊ะหมู่บูชาทั้งสิ้น

ขั้นสอน

แสวงหาความรู้

1. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการจัดโต๊ะหมู่บูชา ว่ามีความสำคัญกับศาสนพิธีอย่างไร การจัดโต๊ะหมู่บูชาเพื่อเป็นการแสดงถึงการบูชาพระ และแสดงความเคารพต่อพระพุทธเจ้า
2. ครูพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า ตำบลมะขามเฒ่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท โดยให้นักเรียนศึกษารูปแบบการจัดโต๊ะหมู่บูชา ที่มีอยู่บริเวณวัดปากคลองมะขามเฒ่า

ชั่วโมงที่ 2

ชั้นสอน (ต่อ)

แสดงบทบาทสมมติ

7. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม โดยครูจัดเตรียมอุปกรณ์ เกี่ยวกับการจัดโต๊ะหมู่บูชาไว้
8. นักเรียนแสดงบทบาทสมมติว่า ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดเตรียมโต๊ะหมู่บูชาในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความเป็นมา ของการจัดโต๊ะหมู่บูชาว่ามีความสำคัญศาสนาพิธี
2. นักเรียนทำใบงานที่ 6.2 เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา

ชั้นประเมิน

1. ครูตรวจใบกิจกรรม ที่ 6.2 เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา
2. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
4. ครูประเมินความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. ครูสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. สื่อและแหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ชั้น ม.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ของ อจท.
- 2) ใบงานกิจกรรมที่ 6.2 เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา
- 3) ชุดโต๊ะหมู่บูชา
- 4) คลิปวิดีโอการประกอบศาสนพิธี

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) ห้องเรียน
- 3) วัดปากคลองมะขามเฒ่า ตำบลมะขามเฒ่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

10. ชิ้นงานหรือภาระงาน

- 1) ใบงานกิจกรรมที่ 6.2 เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา
- 2) การจัดโต๊ะหมู่บูชา

11.การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	ระบุความสำคัญของการเข้าร่วมศาสนพิธีพิธีกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้	- การตอบคำถาม/ข้อคำถามและแนวคำตอบ	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์	นางสาวกชพร ไทยประสงค์
ด้านทักษะ	อธิบายขั้นตอนการจัดโต๊ะหมู่บูชาในศาสนพิธี หรือพิธีกรรม ได้อย่างถูกต้อง	- ตรวจใบงานที่ 6.2 เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา/ตรวจใบงานที่ 6.2 เรื่อง การจัดโต๊ะหมู่บูชา	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์	นางสาวกชพร ไทยประสงค์
ด้านเจตคติ	มีความตั้งใจในการปฏิบัติศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- ภาระงานรวบรวมการปฏิบัติตนในศาสนพิธี/แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์	นางสาวกชพร ไทยประสงค์
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์/แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์	นางสาวกชพร ไทยประสงค์
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินความสามารถในการคิด - ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	- ประเมินความสามารถในการสื่อสาร/แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ประเมินความสามารถในการคิด/แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต/แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	-คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ -คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ -คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์	นางสาวกชพร ไทยประสงค์

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความ มีวินัย			ความมี น้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การแสดง ความ คิดเห็น			การรับฟัง ความ คิดเห็น			การร่วมมือ ทำงาน ส่วนรวม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กชายกฤตชนู ธรรมราช	/			/			/			/			/			14
2	เด็กชายชนะพล อินโต	/			/			/			/			/			15
3	เด็กชายชนาธิป แทนเจริญ	/			/			/			/			/			14
4	เด็กชายณัฐวัฒน์ บัวสิงห์	/			/			/			/			/			14
5	เด็กชายณัฐวัฒน์ มีโพธิ์	/			/			/			/			/			14
6	เด็กชายตฤพล เต่ามี	/			/			/			/			/			15
7	เด็กชายเดชธนโชติ มาจันทิก	/			/			/			/			/			15
8	เด็กชายธนกร เพ็ชรจัน	/			/			/			/			/			15
9	เด็กชายศนนท์ แยมสังข์	/			/			/			/			/			14
10	เด็กชายชิววิทย์ เอมสรรค	/			/			/			/			/			14
11	เด็กชายวายุ สกิงโกศล	/			/			/			/			/			14
12	เด็กชายสติริน นิลสนธิ	/			/			/			/			/			14
13	เด็กชายอชิตศักดิ์ มั่นประกอบ	/			/			/			/			/			15
14	เด็กชายอลงกรณ์ สีดาฟอง	/			/			/			/			/			15
15	เด็กหญิงชนิษฐา แปลงดี	/			/			/			/			/			15
16	เด็กหญิงขวัญจิรา เพ็ชรจัน	/			/			/			/			/			15
17	เด็กหญิงจริญพร สมัครเขตการ	/			/			/			/			/			15
18	เด็กหญิงจริธิดา สุพลจิตร	/			/			/			/			/			15
19	เด็กหญิงชญานิษฐ์ ไช้คลัง	/			/			/			/			/			14
20	เด็กหญิงณัฐนรี ศรีสนิท	/			/			/			/			/			15
21	เด็กหญิงธนวรรณ ทาทอง	/			/			/			/			/			15
22	เด็กหญิงปัทมา โพธิ์วัฒน์	/			/			/			/			/			15
23	เด็กหญิงปริยากร ทองขวัญ	/			/			/			/			/			14
24	เด็กหญิงภัทรา เนยคำ	/			/			/			/			/			15
25	เด็กหญิงเมรัญชญา อินทสิทธิ์	/			/			/			/			/			15

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความ มีวินัย			ความมี น้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การแสดง ความ คิดเห็น			การรับฟัง ความ คิดเห็น			การร่วมมือ ทำงาน ส่วนรวม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
26	เด็กหญิงรัชชิตา สุขเจริญ	/			/			/			/			/			15
27	เด็กหญิงวิศรา บุญชื่น	/			/			/			/			/			15
28	เด็กหญิงวิชุดา เทัญพรयरกร	/			/			/			/			/			15
29	เด็กหญิงวีรยา บัวพวง	/			/			/			/			/			15
30	เด็กหญิงสโรชา พรมมา	/			/			/			/			/			15
31	เด็กหญิงสุพรรณษา นาคศิลา	/			/			/			/			/			15
32	เด็กหญิงหัตถ์ญาณรณ์ ชำสกล	/			/			/			/			/			15
33	เด็กหญิงสุวรรณา ภูผล	/			/			/			/			/			15
34	เด็กหญิงอนุธิดา ศิริชัย	/			/			/			/			/			15

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ

ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง

ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการวางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความคิดเห็นของ สมาชิก			มีการรับฟัง ความ คิดเห็น			มีการ ปฏิบัติตาม ขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้ คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
11	เด็กชายวายุ สกิงโกศล	✓			✓			✓			✓			✓			
19	เด็กหญิงชญานิษฐ์ ไช้คลัง	✓			✓			✓			✓			✓			
23	เด็กหญิงปรียากร ทองขวัญ	✓			✓			✓			✓			✓			
27	เด็กหญิงวริศรา บุญชื่น	✓			✓			✓			✓			✓			
29	เด็กหญิงวิริยา บัวพ่วง	✓			✓			✓			✓			✓			

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน


เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการ วางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความคิดเห็นของ สมาชิก			มีการรับฟัง ความ คิดเห็น			มีการ ปฏิบัติตาม ขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้ คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
28	เด็กหญิงวิชุดา เพ็ญพรयर	/			/			/			/			/			1A
31	เด็กหญิงสุพรรณษา นาคศิลา	/			/			/			/			/			1A
32	เด็กหญิงทัฬหยาภรณ์ ขำสกล	/			/			/			/			/			1B
34	เด็กหญิงอนุธิดา ศิริชัย	/			/			/			/			/			1B

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการวางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความคิดเห็นของ สมาชิก			มีการรับฟัง ความ คิดเห็น			มีการ ปฏิบัติตาม ขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้ คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กชายกฤตชนู ธรรมราช	✓			✓			✓			✓			✓			
5	เด็กชายณัฐวัฒน์ มีโพธิ์	✓			✓			✓			✓			✓			
7	เด็กชายเดชนชิตี มาจันทิก	✓			✓			✓			✓			✓			
9	เด็กชายศพนธ์ แยมสังข์	✓			✓			✓			✓			✓			
10	เด็กชายชिरวิทย์ เอมสรรพค์	✓			✓			✓			✓			✓			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการ วางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความ คิดเห็นของ สมาชิก			มีการรับฟัง ความ คิดเห็น			มีการ ปฏิบัติตาม ขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้ คำแนะนำ แก่ผู้อื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
2	เด็กชายชนะพล อินโต	✓			✓			✓			✓			✓			15
13	เด็กชายอชิตศักดิ์ มั่นประกอบ	✓			✓			✓			✓			✓			15
17	เด็กหญิงจรัสพร สมัครเขตการ	✓			✓			✓			✓			✓			15
18	เด็กหญิงจิรธิดา สุพลจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			15
24	เด็กหญิงภัทรา เนยคำ	✓			✓			✓			✓			✓			15
25	เด็กหญิงเมรัญชญา อินสิทธิ์	✓			✓			✓			✓			✓			15

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการ วางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความ คิดเห็นของ สมาชิก			มีการรับฟัง ความ คิดเห็น			มีการ ปฏิบัติตาม ขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้ คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
4	เด็กชายณัฐวัฒน์ บัวสิงห์	✓			✓			✓			✓			✓			15
6	เด็กชายคณพล เต่ามี	✓			✓			✓			✓			✓			15
12	เด็กชายสกรีน นิลสนธิ	✓			✓			✓			✓			✓			15
20	เด็กหญิงณัฐนรี ศรีสนิท	✓			✓			✓			✓			✓			15

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

...../...../.....

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการ วางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความ คิดเห็นของ สมาชิก			มีการรับฟัง ความ คิดเห็น			มีการ ปฏิบัติตาม ขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้ คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
18	เด็กหญิงจิรัชิตา สุพลจิตร	✓			✓			✓			✓			✓			15
21	เด็กหญิงธนวรรณ ทาทอง	✓			✓			✓			✓			✓			15
22	เด็กหญิงปัทมา โพธิ์วัฒน์	✓			✓			✓			✓			✓			15
26	เด็กหญิงรัชชิตา สุขเจริญ	✓			✓			✓			✓			✓			15

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน


เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีการวางแผน ร่วมกัน ทำงาน			มีการแสดง ความคิดเห็นของ สมาชิก			มีการรับฟัง ความ คิดเห็น			มีการ ปฏิบัติตาม ขั้นตอน ที่วางไว้			สามารถ ให้ คำแนะนำ กลุ่มอื่นได้			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
8	เด็กชายธนกร เพ็ชรจัน	✓			✓			✓			✓			✓			15
14	เด็กชายอลงกรณ์ สีดาฟอง	✓			✓			✓			✓			✓			15
15	เด็กหญิงชนิษฐา แปลงดี	✓			✓			✓			✓			✓			15
16	เด็กหญิงขวัญจิรา เพ็ชรจัน	✓			✓			✓			✓			✓			15
33	เด็กหญิงสุวรรณา ภูผล	✓			✓			✓			✓			✓			15

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน
(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
เรียน/ใช้ความรู้/เชื่อมโยง ๑. ทำหน้าที่วิเคราะห์สื่อมวลชน

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ เจริญวิทย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ทางสองเวลา มาถึง 10 น. ทัด กงสุณภรณ์

ลงชื่อ

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถใช้สอนได้

ลงชื่อ

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

ฝึกเขียน ประมวลสาระสำคัญของบทเรียนประวัติศาสตร์ ๐ ในชั้นเรียน
ภาวณชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑๐%

ฝึกเขียน ๑๐ เรื่องเกี่ยวกับสาระประวัติศาสตร์ ๒๖ ประเด็น
๑๐ เรื่อง ได้ผลดี ๘๐%

ลงชื่อ

(นางสาวกชพร ไทยประสงค์)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ขอให้นักเรียนมีวินัยและมีสมาธิในการทำกิจกรรม
วิชาประวัติศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาววันเพ็ญ เจริญวิทย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ส่งงาน (๑๓) ๑๕ ชิ้น ๓๕ ชิ้น ได้ส่ง ๒๐ ชิ้น ๖๐%

ลงชื่อ

(นาง ศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ชัดเจน ขาดบทเรียนในหนังสือเรียน
ได้อ่านแผนการสอน

ลงชื่อ

(นายชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ใบงานที่ 6.2 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- 1. การจัดโต๊ะหมู่บูชา มีวัตถุประสงค์อย่างไร
 ภาควิจัยที่บูชาพระ ๒ ได้คงความเคารพต่อพระพุทธรูปเจ้า
- 2. การแสดงความเคารพต่อระพุทธรูป ด้วยการจัดโต๊ะหมู่บูชา เรียกว่าอย่างไร
 เรียกว่า อาภรณ์บูชา
- 3. การจัดโต๊ะหมู่บูชา สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่อะไรบ้าง
 ๒ ลักษณะ ดังนี้
 ๑) การจัดที่บูชาในศาสนพิธี
 ๒) การจัดที่บูชาพระประจำวัน
- 4. นักเรียนได้รับบทบาทสมมติให้ได้รับหน้าที่ในการจัดโต๊ะหมู่บูชาในงานแบบใด
 จัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว
- 5. การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว ประกอบด้วยอะไรบ้าง
 ๑. หิ้งเกตุ ๒. เข็มเทียน ๓. กระดาษเงิน ๑ และพระพุทธรูป

ส่งที่รักกลุ่ม

เด็กชายชาย	สุภกิจโกศล	เลขที่ 11	ส. 1/2
เด็กหญิงธนาพร	โอติคัง	เลขที่ 19	ส. 1/2
เด็กหญิงปวิศา	ทองจุฬ	เลขที่ 23	ส. 1/2
เด็กหญิงวิศุตา	บุญชื่น	เลขที่ 27	ส. 1/2
เด็กหญิงวิภา	วิหิม	เลขที่ 29	ส. 1/2

ใบงานที่ 6.2 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดโต๊ะหมู่บูชา มีวัตถุประสงค์อย่างไร
 ภาวนาจิตที่มุ่งชำระ แก่ถึงความเคารพต่อพระพุทธรูปเจ้า
2. การแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูป ด้วยการจัดโต๊ะหมู่บูชา เรียกว่าอย่างไร
 พิธีบูชา
3. การจัดโต๊ะหมู่บูชา สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่อะไรบ้าง
 1. การจัดหมู่บูชาในศาลาปฏิบัติ
 2. การจัดหมู่บูชาพระประธาน
4. นักเรียนได้รับบทบาทสมมติให้ได้รับหน้าที่ในการจัดโต๊ะหมู่บูชาในงานแบบใด
 จัดโต๊ะหมู่บูชาในสนามพิธี
5. การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว ประกอบด้วยอะไรบ้าง
 หน้าโต๊ะ ๒ คู่ หน้าโต๊ะ ๒ คู่ หน้าโต๊ะ ๒ คู่ และพระพุทธรูป

รายละเอียดข้อ ๕

1	เสด็จอัฐิบูชา	ชาติประรอง	เจ้าสี	๑๘	๒.1/๑
๒	เสด็จอัฐิพรชชา	ชาติศัลดา	เจ้าสี	๓1	๒.1/๒
๓	เสด็จอัฐิบูชา	ชาติประรอง	เจ้าสี	๓๒	๒.1/๑
๔	เสด็จอัฐิบูชา	ชาติศัลดา	เจ้าสี	๓๓	๒.1/๑

ใบงานที่ 6.2 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดโต๊ะหมู่บูชา มีวัตถุประสงค์อย่างไร
คือ การจัดที่หน้าพระ แสดงความเคารพต่อพระพุทธรูปเจ้า
2. การแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูป ด้วยการจัดโต๊ะหมู่บูชา เรียกว่าอย่างไร
เรียกว่า ลามีสุนัข
3. การจัดโต๊ะหมู่บูชา สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่อะไรบ้าง
1) การจัดที่หน้าพระประธาน
2) การจัดที่หน้าพระประธาน
4. นักเรียนได้รับบทบาทสมมุติให้ได้รับหน้าที่ในการจัดโต๊ะหมู่บูชาในงานแบบใด
จัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว
5. การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว ประกอบด้วยอะไรบ้าง
โต๊ะหมู่บูชา ๒ เน้ตั้ง ๒ กระถางรูป ๑ และพระพุทธรูป

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม ส. 1/2

1. อช. กฤษณะ ธรรมเดช เลขที่ 1
2. อช. ณัฐวัฒน์ สโนว์ เลขที่ 5
3. อช. อนุชิต อกจันทร์ เลขที่ 7
4. อช. ยอนนัท ทังมสังข์ เลขที่ 9
5. อช. อธิวิทย์ วัฒนรัตน์ เลขที่ 10

ใบงานที่ 6.2 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดโต๊ะหมู่บูชามีวัตถุประสงค์อย่างไร

การจัดโต๊ะหมู่บูชาเป็นการจัดที่นั่งสำหรับพระ แล้วแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูปเจ้า

2. การแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูปเจ้า ด้วยการจัดโต๊ะหมู่บูชา เรียกว่าอย่างไร

ลา มี ส่น ษา

3. การจัดโต๊ะหมู่บูชา สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่อะไรบ้าง

1) การจัดที่นั่งพระในศาลาสนธิ
2) การจัดโต๊ะหมู่บูชาพระในโรงเจ้านาน

4. นักเรียนได้รับบทบาทสมมุติให้ได้รับหน้าที่ในการจัดโต๊ะหมู่บูชาในงานแบบใด

จัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว

5. การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว ประกอบด้วยอะไรบ้าง

เส้นแฉก 1 นิ้ว เส้นเทียน 1 นิ้ว กะถาง 1 คู่ และพระพุทธรูป

สมาชิกกลุ่ม

- | | | | |
|---|----------------|---------|-----------|
| 1 | อ. ชชนะพล | อินโด | เลขที่ 2 |
| 2 | อ. ช อธิศักดิ์ | อินโด | เลขที่ 13 |
| 3 | อ. ณ จริญญา | สัณเดระ | เลขที่ 17 |
| 4 | อ. ณ จริญญา | สัณเดระ | เลขที่ 18 |
| 5 | อ. ณ ศักรา | อินโด | เลขที่ 21 |
| 6 | อ. ณ เอมร์มชญา | อินโด | เลขที่ 25 |

นักเรียนชั้น ม.1/2

ใบงานที่ 6.2 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดโต๊ะหมู่บูชา มีวัตถุประสงค์อย่างไร

การจัดโต๊ะหมู่บูชา เพื่อแสดงถึงความเคารพต่อพระพุทธรูป

2. การแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูป ด้วยการจัดโต๊ะหมู่บูชา เรียกว่าอย่างไร

อาภรณ์บูชา

3. การจัดโต๊ะหมู่บูชา สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่อะไรบ้าง

1) การจัดโต๊ะหมู่บูชาในศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป 2) การจัดโต๊ะหมู่บูชาประจำบ้าน

4. นักเรียนได้รับบทบาทสมมติให้ได้รับหน้าที่ในการจัดโต๊ะหมู่บูชาในงานแบบใด

จัดโต๊ะหมู่บูชาแบบวงเวียน

5. การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว ประกอบด้วยอะไรบ้าง

แสดงอัน ๒ หรือเทียนอัน ๒ กระดาษธูป ๑ และพระสมุทรรูป

- | | | |
|------------------|-----------|--------|
| 1. เด็กชายสมชาย | ว้อยสิงห์ | ๒. 1/2 |
| 2. เด็กชายสมชาย | ชชาติ | ๒. 1/2 |
| 3. เด็กชายสมชาย | นิลสันติ | ๒. 1/2 |
| 4. เด็กหญิงสมชาย | ศรียุทธ | ๒. 1/2 |

ใบงานที่ 6.2 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดโต๊ะหมู่บูชามีวัตถุประสงค์อย่างไร

การจัดตั้งขึ้นตามพิธี แสดงความเคารพต่อพระพุทธรูปเจ้า

2. การแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูปเจ้า ด้วยการจัดโต๊ะหมู่บูชา เรียกว่าอย่างไร

ถาโมบายบูชา

3. การจัดโต๊ะหมู่บูชา สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่อะไรบ้าง

1. การจัดหมู่บูชาในศาลพระพิฆเนศ 2. การจัดหมู่บูชาโต๊ะจำนำ

4. นักเรียนได้รับบทบาทสมมติให้ได้รับหน้าที่ในการจัดโต๊ะหมู่บูชาในงานแบบใด

จัดโต๊ะหมู่บูชาตามพิธี

5. การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว ประกอบด้วยอะไรบ้าง

แท่นหิน ๒ ชั้น ๒ ชั้น กะบังลม ๑ และพระพุทธรูป

๑. ญ. ศิริโชค สุทธิจิตต์ ๒. 1/2

๓. ญ. สันทรชน ทากอง ๒. 1/2

๓. ญ. ปวีตตา วิชาวิวัฒน์ ๒. 1/2

๓. ญ. อัครณี ศิลา สุทธิจิตต์ ๒. 1/2

ใบงานที่ 6.2 เรื่องการจัดโต๊ะหมู่บูชา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การจัดโต๊ะหมู่บูชา มีวัตถุประสงค์อย่างไร

การจัดโต๊ะหมู่บูชาเพื่อ แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย

2. การแสดงความเคารพต่อพระพุทธรูป ด้วยการจัดโต๊ะหมู่บูชา เรียกว่าอย่างไร

เรียกว่า อามิสบูชา

3. การจัดโต๊ะหมู่บูชา สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่อะไรบ้าง

- ๑) การจัดโต๊ะหมู่บูชาในศาสนาอื่น
- ๒) การจัดโต๊ะหมู่บูชาในศาสนาพุทธ

4. นักเรียนได้รับบทบาทสมมติให้ได้รับหน้าที่ในการจัดโต๊ะหมู่บูชาในงานแบบใด

จัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว

5. การจัดโต๊ะหมู่บูชาแบบเดี่ยว ประกอบด้วยอะไรบ้าง

โต๊ะ ๑ ตัว เก้าอี้ ๒ ตัว กระถางธูป ๑ และพระพุทธรูป

สมาชิกกลุ่ม

เด็กชายธนกร	เพชรรัตน์	เลขที่ 8	ส. 1/2
เด็กชายชดทนต์	กิตติพงษ์	เลขที่ 14	ส. 1/2
เด็กหญิงเนนนา	เป็คชณี	เลขที่ 15	ส. 1/2
เด็กหญิงชัญฉิศา	เพชรรัตน์	เลขที่ 16	ส. 1/2
เด็กหญิงศุภาวณา	กฤษดา	เลขที่ ๑๗	ส. 1/2



ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

นักเรียนระบุความสำคัญของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม ในวันสำคัญตามพระพุทธศาสนาได้ร้อยละ 80

นักเรียนอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรม ในวันสำคัญตามพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80

นักเรียนปฏิบัติศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมร้อยละ 80

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

<https://www.facebook.com/100041061113260/videos/8076562075754925/>

ลิงค์วิดีโอ YouTube

<https://youtu.be/zrQpFOYKDoc>