

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
วิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)  
หน่วยที่ 4 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร  
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร  
ครูผู้สอน นางสาวจุฑามาศ อ่อนคำ  
ชื่อแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า  
การบูรณาการรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
เวลาเรียน 2 ชั่วโมง  
เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

#### ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มากขึ้น ซึ่งองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูลจะประกอบไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ผู้ส่งสาร สื่อกลาง ผู้รับสาร และโปรโตคอล นอกจากนี้ สื่อกลางในการสื่อสารข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายจะแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สื่อกลางประเภทสายสัญญาณและสื่อกลางประเภทไร้สาย สำหรับระบบเครือข่ายในปัจจุบันจะแบ่งเป็น เครือข่ายส่วนบุคคล เครือข่ายท้องถิ่น เครือข่ายระดับเมือง และเครือข่ายระดับประเทศ

### 3. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์  
เทคโนโลยีการสื่อสาร  
การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

### 4. สาระการเรียนรู้

องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์  
เทคโนโลยีการสื่อสาร  
การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

### 5. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้อง (K)
2. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารได้ถูกต้อง (P)
3. สนใจใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

## 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
  - ทักษะการสื่อสาร
  - ทักษะการแลกเปลี่ยนข้อมูล
2. ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - ทักษะการทำงานร่วมกัน
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
  - ทักษะการสืบค้นข้อมูล

## 7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย รับผิดชอบ
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูทบทวนเนื้อหาการเรียนจากชั่วโมงที่ผ่านมาเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์
2. ครูทบทวนความรู้ของนักเรียนโดยตั้งคำถามว่า“ปัจจุบันมีเทคโนโลยีใดที่เข้ามาช่วยเหลือในการสื่อสารบ้าง” โดยครูคอยบันทึกคำตอบของนักเรียนลงบนกระดานหน้าชั้นเรียน
3. ครูถามคำถามประจำหัวข้อว่า“นักเรียนรู้หรือไม่ว่าข้อดีของการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือในการสื่อสารนั้นมีอะไรบ้าง”

### ขั้นกิจกรรม

1. นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูลจากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เทคโนโลยีการสื่อสาร หรือจากอินเทอร์เน็ตที่เครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง
2. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของระบบเครือข่ายจากหนังสือเรียนตามหัวข้อดังต่อไปนี้
  - 1) เครือข่ายส่วนบุคคล
  - 2) เครือข่ายส่วนท้องถิ่น
  - 3) เครือข่ายระดับเมืองหรือเครือข่ายระดับประเทศ
3. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4 – 5 คน พร้อมทั้งมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มสำรวจและถ่ายรูปพระรัตนตรัย 3 ประการ
4. เดินทางไปศึกษาเรียนรู้ที่วัดปากคลองมะขามเฒ่า
5. นัดหมายสถานที่ และกำหนดเวลาในการสำรวจ
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจและถ่ายรูปพระรัตนตรัย 3 ประการ
7. นักเรียนกลับมารวมกลุ่มและรวบรวมรูปภาพที่ถ่ายให้อยู่ที่หัวหน้ากลุ่ม โดยใช้การส่งข้อมูลเครือข่ายส่วนบุคคล

### ขั้นสรุปบทเรียน

1. ครูประเมินผลนักเรียนจากการสังเกตการตอบคำถาม ความสนใจในการเรียน และการทำงาน
2. ครูตรวจสอบความถูกต้องจากการรายงานของแต่ละกลุ่ม
3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประเภทของระบบเครือข่ายที่ใช้ในการกิจกรรม

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 1. สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ม.2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร

2) เครื่องคอมพิวเตอร์

### 2. แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องคอมพิวเตอร์

2) วัดปากคลองมะขามเฒ่า

## 10. ชิ้นงานหรือภาระงาน

สมาชิกช่วยสำรวจและถ่ายรูปพระรัตนตรัยภายในวัดปากคลองมะขามเฒ่าให้ครบทั้ง 3 ประการ แล้วใช้เครือข่ายส่วนบุคคลในการส่งต่อภาพมายังหัวหน้ากลุ่ม

## 11. กระบวนการวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้	อธิบายองค์ประกอบของการสื่อสารได้ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน
ด้านทักษะ	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสื่อสารได้ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน
ด้านเจตคติ	สนใจใฝ่เรียนรู้ในการศึกษาและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. มีวินัย รับผิดชอบ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1. ความสามารถในการสื่อสาร - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการแลกเปลี่ยนข้อมูล 2. ความสามารถในการคิด - ทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ทักษะการทำงานร่วมกัน 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ทักษะการสืบค้นข้อมูล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์	ครูผู้สอน



ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
แผนการจัดการเรียนรู้การใช้แผนผังเชื่อมโยงในการวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้  
มีองค์ประกอบของแผนผังเชื่อมโยงที่สมบูรณ์ไปให้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....  
หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ  
ทดลองใช้แบบประเมินความรู้ก่อนเรียน


ลงชื่อ.....  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

นักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และ  
ได้ใช้เทคโนโลยีร่วมกับผู้อื่นได้ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม  
อย่างมาก

ลงชื่อ.....  
(นางสาวจุฑามาศ อ่อนคำ)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนการจัดการเรียนรู้สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ใช้กระบวนการกลุ่ม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - K P A และ C สืบค้นผลงานจาก  
การ์ตูนเน็ต

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพฤษภา พรสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

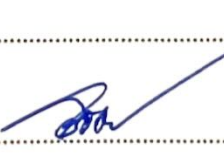
นำมาจัดดำเนินการใน การสอน ได้ วิชา คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....  
(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ ได้มีการ ทบทวนจุดประสงค์

ลงชื่อ.....  
(นายรชต ป่านสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของโครงสร้างได้ถูกต้อง

นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีการก่อสร้างได้ถูกต้อง

นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ในกรณีศึกษา และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

<https://www.facebook.com/100002912236790/videos/522537246826037/>

ลิงค์วิดีโอ YouTube

<https://youtu.be/rr3LVM05mCg>

หมายเหตุไฟล์ ที่ส่งดังนี้

- 1.แผนทำตามแบบไฟล์นี้และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ส่งเป็นไฟล์pdf
- 2.ภาพกิจกรรมเป็นไฟล์รูปภาพ jpg 5 รูป



แบบสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ-สกุล	ความมีวินัย	ความมีน้ำใจ เสียสละ	การรับฟังความคิดเห็น	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา	รวม 15 คะแนน	ร้อยละ 100	สรุปการประเมิน	
									ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกมลวัชร อุปจ๊ะ	3	3	3	3	3	15	100	✓	
2	เด็กชายจิรพัฒน์ เกื้อนผึ้ง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
3	เด็กชายณิชาคุณ พิพัฒน์วัฒนะกุล	3	3	3	3	3	15	100	✓	
4	เด็กชายตรีเพชร นุชสุ่ม	3	3	3	3	3	15	100	✓	
5	เด็กชายธนภุต มีทอง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
6	เด็กชายธนิสสร ดอนเตาเหล็ก	3	3	3	3	3	15	100	✓	
7	เด็กชายพาทิส สุขสิงห์	3	3	3	3	3	15	100	✓	
8	เด็กชายพีระวัฒน์ อยูโต	3	3	3	3	3	15	100	✓	
9	เด็กชายไพรวัดน์ พาดขุนทด	3	3	3	3	3	15	100	✓	
10	เด็กชายภักพล สุขเทวี	3	3	3	3	3	15	100	✓	
11	เด็กชายวีระชัย คำวิชิต	3	3	3	2	3	14	93	✓	
12	เด็กชายศุภวิชัย โภชนา	3	3	3	2	3	14	93	✓	
13	เด็กชายสุธิมนต์ บุตรเนียม	3	3	3	3	3	15	100	✓	
14	เด็กชายอนุภัทร จูสิงห์	3	3	3	3	3	15	100	✓	
15	เด็กชายอภิชาติ มากรุ่ง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
16	เด็กหญิงกชมน ทาทอง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
17	เด็กหญิงกาญจนา อัยคำวิชิต	3	3	3	3	3	15	100	✓	
18	เด็กหญิงจิรดา กุลกำพล	3	3	3	3	3	15	100	✓	
19	เด็กหญิงจุฑารัตน์ บุญสอง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
20	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ม่วงพ่วง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
21	เด็กหญิงธิดารัตน์ ดวงเนตร	3	3	3	3	3	15	100	✓	
22	เด็กหญิงปาริษา เขียดขำ	3	3	3	3	3	15	100	✓	
23	เด็กหญิงยุวดี น้ำดอกไม้	2	3	3	3	3	14	93	✓	
24	เด็กหญิงรัชดาฉัตร เอี่ยมเปี่ยม	3	3	3	3	3	15	100	✓	
25	เด็กหญิงศิริพร พูลพ่วง	3	3	3	3	3	15	100	✓	

ที่	ชื่อ-สกุล	ความมีวินัย	ความมีน้ำใจ เสียสละ	การรับฟังความคิดเห็น	การแสดงความคิดเห็น	การตรงต่อเวลา	รวม 15 คะแนน	ร้อยละ 100	สรุปการประเมิน	
									ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3	3	3				
26	เด็กหญิงศิริลักษณ์ มั่งมี	3	3	3	3	3	15	100	✓	
27	เด็กหญิงสิริกัญญา โฉมศรี	3	3	3	3	3	15	100	✓	
28	เด็กหญิงสุทธิดา โคตรทิพย์	3	3	3	3	3	15	100	✓	
29	เด็กชายธนพล มหาวงษ์	3	3	3	3	3	15	100	✓	
30	เด็กชายธนันท์ พุ่มพุทรา	3	3	3	3	3	15	100	✓	
31	เด็กชายอนุชิต เหมือนมอญ	-	-	-	-	-	-	-		✓
32	เด็กหญิงอรจิรา บัวกัน	3	3	3	3	3	15	100	✓	
33	เด็กชายธนวัฒน์ ดีวัน	2	3	3	3	2	13	86	✓	
34	เด็กหญิงสุจินันท์ ใจเพ็ง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
35	เด็กหญิงวิษญาดา ศาสตร์อนงค์	3	3	3	3	3	15	100	✓	

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....อ.ทามล.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวจุฑามาศ อ่อนคำ)  
 ตำแหน่ง ครู



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การแสดงความคิดเห็น	การยอมรับฟังคนอื่น	การทำงานตามที่ได้รับ	ความมีน้ำใจ	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงผลงานกลุ่ม	รวม 15 คะแนน	ร้อยละ 100	สรุปการประเมิน	
		3	3	3	3	3	15		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกมลวัชร อุปจ๊ะ	3	3	3	3	3	15	100	✓	
2	เด็กชายจิรพัฒน์ เกื้อนผึ้ง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
3	เด็กชายณิชาคุณ พิพัฒน์วันนะกุล	3	3	3	3	3	15	100	✓	
4	เด็กชายตรีเพชร นุชสุ่ม	3	3	3	3	3	15	100	✓	
5	เด็กชายธนภุต มีทอง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
6	เด็กชายธนิสสร ดอนเตาเหล็ก	3	3	3	3	3	15	100	✓	
7	เด็กชายพาทิศ สุขสิงห์	3	3	3	3	3	15	100	✓	
8	เด็กชายพีระวัฒน์ อยู่โต	3	3	3	3	3	15	100	✓	
9	เด็กชายไพโรวัฒน์ พาดขุนทด	3	3	3	3	3	15	100	✓	
10	เด็กชายภักพล สุขเหวี่	3	3	3	3	3	15	100	✓	
11	เด็กชายวีระชัย คำวิชิต	3	3	3	3	2	14	93	✓	
12	เด็กชายศุภวิชญ์ โภชนา	3	3	3	3	2	14	93	✓	
13	เด็กชายสุธิมนต์ บุตรเนียม	3	3	3	3	3	15	100	✓	
14	เด็กชายอนุภัทร จูสิงห์	3	3	3	3	3	15	100	✓	
15	เด็กชายอภิชาติ มากรุง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
16	เด็กหญิงกชมน ทาทอง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
17	เด็กหญิงกาญจนรัช คำวิชิต	3	3	3	3	3	15	100	✓	
18	เด็กหญิงจิรดา กุลกำพล	3	3	3	3	3	15	100	✓	
19	เด็กหญิงจุฑารัตน์ บุญสอง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
20	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ม่วงพ่วง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
21	เด็กหญิงธิดารัตน์ ดวงเนตร	3	3	3	3	3	15	100	✓	
22	เด็กหญิงปาริษา เขียดขำ	3	3	3	3	3	15	100	✓	

23	เด็กหญิงยุวดี น้ำดอกไม้	3	3	2	3	3	14	93	✓	
24	เด็กหญิงรัชดาฉัตร เอี่ยมเปี่ยม	3	3	3	3	3	15	100	✓	
25	เด็กหญิงศิริพร พูลพวง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
26	เด็กหญิงศิริลักษณ์ มั่งมี	3	3	3	3	3	15	100	✓	
27	เด็กหญิงสิริกัญญา โฉมศรี	3	3	3	3	3	15	100	✓	
28	เด็กหญิงสุทธิดา โคตรทิพย์	3	3	3	3	3	15	100	✓	
29	เด็กชายธนพล มหาวงษ์	3	3	3	3	3	15	100	✓	
30	เด็กชายธนันท์ พุ่มพุทรา	3	3	3	3	3	15	100	✓	
31	เด็กชายอนุชิต เหมือนมอญ	-	-	-	-	-	-	-		✓
32	เด็กหญิงอรจิรา บัวกัน	3	3	3	3	3	15	100	✓	
33	เด็กชายธนวัฒน์ ดีวัน	3	3	2	3	2	13	86	✓	
34	เด็กหญิงสุจินันท์ ใจเพ็ง	3	3	3	3	3	15	100	✓	
35	เด็กหญิงวิษญาดา ศาสตร์อนงค์	3	3	3	3	3	15	100	✓	

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน  
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....*อุทุมพร*.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวจุฑามาศ อ่อนคำ)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงาน การปฏิบัติงานของนักเรียนว่า มีการปฏิบัติหรือไม่ โดยเขียนระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				ร้อยละ	สรุปการประเมิน	
		มีวินัย	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	คะแนนรวม		ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3	9			
1	เด็กชายกมลวัชร อุปจ๊ะ	3	3	3	9	100	✓	
2	เด็กชายจิรพัฒน์ เกื้อนผึ้ง	3	3	3	9	100	✓	
3	เด็กชายณิชาคุณ พิพัฒน์วัฒนะกุล	3	3	3	9	100	✓	
4	เด็กชายตรีเพชร นุชสุ่ม	3	3	3	9	100	✓	
5	เด็กชายธนภฤต มีทอง	3	3	3	9	100	✓	
6	เด็กชายธนัสสร ดอนเตาเหล็ก	3	3	3	9	100	✓	
7	เด็กชายพาทิส สุขสิงห์	3	3	3	9	100	✓	
8	เด็กชายพีระวัฒน์ อยู่โต	3	3	3	9	100	✓	
9	เด็กชายไพโรวัฒน์ พาดขุนทด	3	3	3	9	100	✓	
10	เด็กชายภักพล สุขเทวี	3	3	3	9	100	✓	
11	เด็กชายวีระชัย คำวิชิต	3	3	3	9	100	✓	
12	เด็กชายศุภวิชญ์ โภชนา	3	3	3	9	100	✓	
13	เด็กชายสุธิมนต์ บุตรเนียม	3	3	3	9	100	✓	
14	เด็กชายอนุภัทร จูสิงห์	3	3	3	9	100	✓	
15	เด็กชายอภิชาติ มากรุง	3	3	3	9	100	✓	
16	เด็กหญิงกชมน ทาทอง	3	3	3	9	100	✓	
17	เด็กหญิงกาญจนาจันท์ คำวิชิต	3	3	3	9	100	✓	
18	เด็กหญิงจิรดา กุลกำพล	3	3	3	9	100	✓	
19	เด็กหญิงจุฑารัตน์ บุญสอง	3	3	3	9	100	✓	
20	เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ม่วงพ่วง	3	3	3	9	100	✓	
21	เด็กหญิงธิดารัตน์ ดวงเนตร	3	3	3	9	100	✓	
22	เด็กหญิงปาริชา เขียดขำ	3	3	3	9	100	✓	
23	เด็กหญิงยุวดี น้ำดอกไม้	3	3	3	9	100	✓	
24	เด็กหญิงรัชดาฉัตร เอี่ยมเปี่ยม	3	3	3	9	100	✓	
25	เด็กหญิงศิริพร พูลพ่วง	3	3	3	9	100	✓	
26	เด็กหญิงศิริลักษณ์ มั่งมี	3	3	3	9	100	✓	
27	เด็กหญิงสิริกัญญา โฉมศรี	3	3	3	9	100	✓	
28	เด็กหญิงสุทธิดา โคตรทิพย์	3	3	3	9	100	✓	
29	เด็กชายธนพล มหาวงษ์	3	3	3	9	100	✓	
30	เด็กชายธนันท์ พุ่มพุทรา	3	3	3	9	100	✓	



เลขที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				ร้อยละ	สรุปการประเมิน	
		มีวินัย	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	คะแนนรวม		ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3	9			
31	เด็กชายอนุชิต เหมือนมอญ	-	-	-	-	-		✓
32	เด็กหญิงอรจิรา บัวกัน	3	3	3	9	100	✓	
33	เด็กชายธนวัฒน์ ดีวัน	3	3	3	9	100	✓	
34	เด็กหญิงสุจินันท์ ใจเพ็ง	3	3	3	9	100	✓	
35	เด็กหญิงวิษญาดา ศาสตรอนงค์	3	3	3	9	100	✓	

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

ลงชื่อ.....อุษมาพร.....ผู้ประเมิน  
 (นางสาวจุฑามาศ อ่อนคำ)  
 ตำแหน่ง ครู