

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาคณิตศาสตร์ (รหัสวิชา ค22101) ภาคเรียนที่ 1/2567
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก จำนวน 8 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38 เรื่อง การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก
ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพพันธ์พร เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อแหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า
การบูรณาการรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.2/1 ประยุกต์ให้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด ค 2.1 ม.2/2 ประยุกต์ให้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ
ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลก
อย่างสันติสุข

จุดประสงค์ของบทเรียน

- นักเรียนสามารถหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก
- นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหา
- ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้
- มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนดได้

2.สาระสำคัญ

บทสวดมนต์ให้ไว้พระ ปริมาตรของทรงกระบอก เท่ากับผลคูณของพื้นที่ฐานกับความสูงของทรงกระบอก ซึ่งมีสูตรเช่นเดียวกับปริมาตรของปริซึมและเทียบเคียงได้กับการหาปริมาตรของปริซึมของรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่าที่มีจำนวนของด้านมาก ๆ แทนค่าหาพื้นที่ผิวด้านและปริมาตรของวัสดุหรือสิ่งก่อสร้างภายในวัดปากคลองมะขามเต่าปริมาตรของทรงกระบอก = $\pi r^2 h$ เมื่อ r แทนรัศมีของวงกลมที่เป็นฐานของทรงกระบอก และ h แทนความสูงของทรงกระบอก

3.สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การวัดและเรขาคณิต

4.สาระการเรียนรู้

การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก

5.จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการหาปริมาตรของทรงกระบอก

ทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถหาปริมาตรของทรงกระบอกและนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

1. การแก้ปัญหา
2. การเชื่อมโยง
3. การให้เหตุผล

เจตคติ (A)

1. นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบของปัญหา

6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| <input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ |
| <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |

8. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเสนอสถานการณ์ปัญหาปลายเปิด (Posing open-ended problem) (5 นาที)

1. ครูทบทวนลักษณะของปริซึมและทรงกระบอก จากนั้นครูสนทนาเกี่ยวกับความจุหรือปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก เพื่อนำเข้าสู่ “กิจกรรม” โดยจะประยุกต์ใช้ความรู้ของนักเรียนในการสำรวจสิ่งที่นักเรียนสนใจที่มีลักษณะเป็นปริซึมหรือทรงกระบอกภายในบริเวณวัดป่าดลองมะขามเฒ่า

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ให้นักเรียนเขียนแบบร่างของวัตถุหรือสิ่งของที่นักเรียนสนใจในวัดป่าดลองมะขามเฒ่าเพื่อทำการหาพื้นที่ผิวและปริมาตร

ขั้นที่ 2 ขั้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน (Students' self learning) (25 นาที)

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มทุกคนทำ ใบกิจกรรม ครูควรเน้นให้นักเรียนตรวจสอบการวาดรูปวัตถุหรือสิ่งของร่วมกันเพื่อความสมเหตุสมผลของคำตอบ

2. ครูสังเกตนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและบันทึกแนวคิดของนักเรียน นอกจากนั้นครูอาจกระตุ้นนักเรียนให้แก้ปัญหาร่วมกัน คำตอบอาจมีได้หลากหลาย ตามที่นักเรียนสนใจแบบร่างวัตถุหรือสิ่งของที่นักเรียนสนใจ

ขั้นที่ 3 ขั้นการอภิปรายและเปรียบเทียบแนวคิดร่วมกันทั้งชั้นเรียน (Whole class discussion and comparison) (10 นาที)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน โดยเน้นให้นักเรียนอธิบายแนวคิดที่เกิดขึ้นในการออกแบบและความเหมาะสมของแบบร่าง เพื่อให้เกิดการสังเกตร่วมกันว่าสามารถหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของวัตถุหรือสิ่งของที่นักเรียนสนใจได้

2. ครูและนักเรียนตรวจสอบแนวคิดร่วมกันทั้งชั้นเรียนใน ใบกิจกรรม และการคำนวณหาพื้นที่ผิวและปริมาตรที่นักเรียนช่วยกันสำรวจและเลือกมา

3. เมื่อแต่ละคนนำเสนอแนวคิด ได้เปิดโอกาสให้เพื่อนได้ซักถามข้อสงสัย

ขั้นที่ 4 ขั้นสรุปโดยการเชื่อมโยงแนวคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน (Summing up by connecting students' emergent mathematical ideas) (20 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและช่วยกันสรุปความรู้ในประเด็นต่อไปนี้

- ส่วนประกอบของปริซึมและทรงกระบอก
- พื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกและนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา
- ปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกและนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา

2. นักเรียนจดบันทึกความรู้ที่ได้รับและแนวคิดที่น่าสนใจในชั้นเรียนลงในสมุด

3. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบคำตอบเกี่ยวกับแนวคิดในการแก้ปัญหาและการมาสำรวจวัตถุหรือสิ่งของที่มีอยู่ในวัดปากคลองมะขามเฒ่าโดยการหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกและนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำบทเรียนนี้มาใช้ในชีวิตจริงได้

4. จากนั้นเพื่อทบทวนความเข้าใจของนักเรียนในเรื่องการหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกที่นักเรียนสนใจศึกษาในวัดปากคลองมะขามเฒ่าครูให้นักเรียนส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอและสรุป

9.สื่อและแหล่งเรียนรู้

สื่อหลัก

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. สื่อปริซึมที่มีฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า
3. สื่อทรงกระบอก
4. กระดาษ A4
5. ดินสอ/ปากกา
6. ไม้บรรทัด

แหล่งเรียนรู้ในหรือนอกสถานที่

1. วัดปากคลองมะขามเฒ่า อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

10.ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ใบกิจกรรม ปริซึมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

11.การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน
ตรวจใบกิจกรรม ปริซึมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า	แบบประเมินชิ้นงาน	ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงานรายบุคคล - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	ตั้งแต่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

11.1 เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน (Rubrics Score)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ (คำอธิบายคุณภาพ)			
	4	3	2	1
ความเหมาะสมของแบบร่างเป็นปริซึมหรือทรงกระบอก	แบบร่างวัสดุหรือสิ่งของต่างๆมีลักษณะเป็นปริซึมหรือทรงกระบอกครบคลุมจุดประสงค์ของการสำรวจ	แบบร่างวัสดุหรือสิ่งของต่างๆมีลักษณะเป็นปริซึมหรือทรงกระบอกครบคลุมจุดประสงค์ของการสำรวจวัสดุหรือสิ่งของต่างๆบางส่วน	แบบร่างปริซึมและทรงกระบอกที่นักเรียนสนใจจะศึกษาจุดประสงค์ของการเลือกวัสดุหรือสิ่งก่อสร้างต่างๆแต่ไม่ครบคลุมจุดประสงค์ของการออกแบบ	แบบร่างสำรวจวัสดุสิ่งของต่างๆลักษณะเป็นปริซึมหรือทรงกระบอกไม่ครบคลุมจุดประสงค์ของการสำรวจวัสดุสิ่งของต่างๆ
ขนาดของส่วนต่างๆของเป็นปริซึมหรือทรงกระบอก	ระบุขนาดของส่วนต่างๆของวัสดุหรือสิ่งของต่างๆที่มีลักษณะเป็นปริซึมหรือทรงกระบอกได้ถูกต้องทั้งหมด	ระบุขนาดของส่วนต่างๆของวัสดุหรือสิ่งของต่างๆที่มีลักษณะเป็นปริซึมหรือทรงกระบอกได้คลาดเคลื่อน 1 จุด	ระบุขนาดของส่วนต่างๆของวัสดุหรือสิ่งของต่างๆที่มีลักษณะเป็นปริซึมหรือทรงกระบอกได้คลาดเคลื่อนมากกว่า 1 จุด	ไม่ระบุขนาดของส่วนต่างๆของบรรจุภัณฑ์ที่มีลักษณะเป็นปริซึมหรือทรงกระบอก
ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอปริซึมหรือทรงกระบอก	การศึกษาวัสดุหรือสิ่งของต่างๆตกแต่งสีสันสวยงามและน่าสนใจอย่างมาก	การสำรวจวัสดุหรือสิ่งของต่างๆมีการตกแต่งบ้างแต่สีสันท่าสนใจ	การสำรวจวัสดุสิ่งของต่างๆมีการตกแต่งบ้างเล็กน้อย	การออกแบบสำรวจวัสดุสิ่งของต่างๆไม่มีการตกแต่ง
การคำนวณหาความจุของวัสดุหรือสิ่งของต่างๆ	แสดงการคำนวณหาความจุของวัสดุหรือสิ่งของต่างๆได้ถูกต้องทั้งหมด	แสดงการคำนวณหาความจุของวัสดุหรือสิ่งของต่างๆได้แต่มีความคลาดเคลื่อน 1 ที่	แสดงการคำนวณหาความจุของวัสดุสิ่งของต่างๆได้แต่มีความคลาดเคลื่อนเคลื่อนมากกว่า 1 ที่	แสดงการคำนวณหาความจุของสำรวจวัสดุสิ่งของต่างๆได้แต่มีความคลาดเคลื่อนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระ

- *ผู้สอนให้ดูเรื่องบทของลูก & เรื่อง ๓๘๒ ๒ ๓ ๗*

ลงชื่อ.....

[Signature]
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงณิภัง โทพันทะราช)
หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

தாகสงแห่ง ลามก่า ๕ ๕๐ นี ๕

ลงชื่อ.....

[Signature]
(นางศิริวรรณ ผุคส่อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนการวัดการวิจัยวัดที่เนมก่า ๕ ๕๐ นี ๕

ลงชื่อ.....

[Signature]
(นายชต ปานสมบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

ผลของการจัดการเรียนการสอนหลังจากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว พบว่านักเรียนสามารถบรรลุจุดประสงค์ทั้ง 4 ข้อ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาได้คิดเป็นร้อยละ 100 จากนักเรียนทั้งหมด 34 คน

นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการหาปริมาตรของทรงกระบอก (k)

นักเรียนสามารถหาปริมาตรของทรงกระบอกและนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา (P)

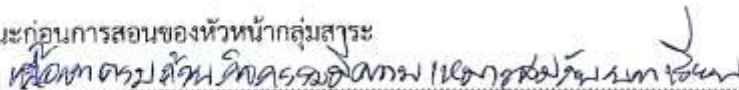
- การแก้ปัญหา
- การเชื่อมโยง
- การให้เหตุผล

นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบของปัญหา (A)

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพพันธ์ราช)

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระ


.....
.....
.....


ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพพันธ์ราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

สามารถ จัด ภาระงาน การ สอน ได้ ตาม ข้อ ๑ ประการ ๑ และ ๒ แก่ ๑๑ ประการ
เจ้าหน้าที่ ๑ คน ๑ คน ๑ คน และ ๑ คน ๑ คน ใช้ กับ ปี ๑๑ ๑๑ ๑๑ ๑๑

ลงชื่อ..... 

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

แผน การ จัด การ เรียน รู้ ที่ สามารถ จัด การ เรียน รู้ ได้ บรรลุ ตาม
วัตถุประสงค์ ได้ บรรลุ การ กับ แผน การ เรียน รู้ ได้ อย่าง เหมาะ สม

ลงชื่อ..... 

(นายรชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ตารางสรุปผลคะแนนจากแบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน5

ที่.	ชื่อ-สกุล	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อเสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน	ร้อยละ 100	สรุปการประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.กฤษฎา อร่าคำ	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
2	ด.ช.เกรียงศักดิ์ พนัสนาชี	✓				✓		✓				✓		✓			13	87	✓	
3	ด.ช.ณรงเกียรติ เอี่ยมเทียม	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
4	ด.ช.เตชินท์ หมายสม	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
5	ด.ช.ธิติวุฒิ จันทร์มัน	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
6	ด.ช.บุญญพัฒน์ พุทธสาริกร	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
7	ด.ช.พัฒนฉัตร ไพโรสานท์วิชกุล	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
8	ด.ช.วงศธร เชื้ออภัย	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
9	ด.ช.วรพันธ์ อินทร์สุ่ม	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
10	ด.ช.วรายุ พูลพ่วง	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
11	ด.ช.วัยวัฒน์ พาดขุนทด	✓				✓		✓				✓		✓			13	87	✓	
12	ด.ช.วิชา ท้องฟ้าชวลิต	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
13	ด.ช.สุริยพล สวานชิต	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
14	ด.ช.อชิตพงษ์ พรหมชาติ	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
15	ด.ช.ก้องเกียรติ จันทวิมล	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
16	ด.ญ.จิราวดี สังประเสริฐ	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
17	ด.ญ.จิตลาภัทร อินทพันธ์	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
18	ด.ญ.ณัฐธิดา ร่องมะรุต	✓				✓		✓				✓		✓			13	87	✓	
19	ด.ญ.ธมลวรรณ เสาะแสวง	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
20	ด.ญ.ธีรดา จันทร์ชุ่ม	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
21	ด.ญ.น้ำเพชร พูลเพิ่ม	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
22	ด.ญ.ลักขิกา สีนาค	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
23	ด.ญ.สุพาพลอย บุญชื่น	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
24	ด.ญ.อชิตยา จินไผ่	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
25	ด.ญ.อรทัย จูสิงห์	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน5

ที่	ชื่อ-สกุล	ความมีวินัย			ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อเสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน	ร้อยละ 100	สรุปการประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			ผ่าน	ไม่ผ่าน
26	ด.ช.ปวีณ ทาทัพ	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
27	ด.ญ.วิภาภัทร์ คำวิจิต		✓		✓			✓				✓		✓			13	87	✓	
28	ด.ญ.พิมพ์ศิริ พิมพ์ศรี	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
29	ด.ญ.วรฤทัย เรืองเดช	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
30	ด.ญ.วันวิสา สาทอง	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
31	ด.ญ.นภัสวรรณ พุ่มพวง	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
32	ด.ญ.ปริยาพร ปิ่นนาค		✓		✓			✓				✓		✓			13	87	✓	
33	ด.ญ.สุภาวดี บุญเพชร	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	
34	ด.ญ.อัญญารัตน์ บันมี	✓			✓			✓			✓			✓			15	100	✓	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีนิจ โพนันทะราช

ตำแหน่ง ครู

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12-15	ดี
8-11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงาน การปฏิบัติงานของนักเรียนว่า มีการปฏิบัติหรือไม่ โดยเขียนระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับความสามารถของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				ร้อยละ 100	สรุปการประเมิน	
		มีวินัย	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	คะแนนรวม		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.กฤษฎา อร่าคำ	3	2	3	8	92	✓	
2	ด.ช.เกรียงศักดิ์ พันธ์นาชี	2	3	3	8	92	✓	
3	ด.ช.ณรงค์เกียรติ เอี่ยมเทียม	3	3	3	9	100	✓	
4	ด.ช.เตชินท์ หมายสม	3	3	3	9	100	✓	
5	ด.ช.ธิติวุฒิ จันทร์มัน	3	3	3	9	100	✓	
6	ด.ช.ปัญญาพัฒน์ พุทธสาริกร	3	3	3	9	100	✓	
7	ด.ช.พัฒนฉัตร ไพรสานท์วัฒนกุล	3	3	3	9	100	✓	
8	ด.ช.วงศธร เชื้ออภัย	3	3	3	9	100	✓	
9	ด.ช.วรพันธ์ อินทร์สุ่ม	3	3	3	9	100	✓	
10	ด.ช.วรายุ พูลพ่วง	3	3	3	9	100	✓	
11	ด.ช.วิวัฒน์ พาดขุนทด	3	3	2	8	92	✓	
12	ด.ช.วิชา ท้องฟ้าชลิต	3	3	3	9	100	✓	
13	ด.ช.สุริยพล สวนชิต	3	3	3	9	100	✓	
14	ด.ช.อชิตพงษ์ พรหมชาติ	3	3	3	9	100	✓	
15	ด.ช.ก้องเกียรติ จันทร์วิมล	3	3	3	9	100	✓	
16	ด.ญ.จิราวดี สังประเสริฐ	3	3	3	9	100	✓	
17	ด.ญ.จิตลาภัทร อินทพันธ์	3	3	3	9	100	✓	
18	ด.ญ.ณัฐธิดา ร่องมะรุค	3	3	3	9	100	✓	
19	ด.ญ.ธมลวรรณ เสาะแสวง	3	3	3	9	100	✓	
20	ด.ญ.ธีรดา จันทร์ชุ่ม	3	3	3	9	100	✓	
21	ด.ญ.น้ำเพชร พูลเพิ่ม	3	3	3	9	100	✓	
22	ด.ญ.ลักขิกา สีนาค	3	3	3	9	100	✓	
23	ด.ญ.สุพาพลอย บุญชื่น	3	3	3	9	100	✓	
24	ด.ญ.อติธยา จีนไผ่	3	3	3	9	100	✓	
25	ด.ญ.อรทัย จุสิงห์	3	3	3	9	100	✓	

แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงาน การปฏิบัติงานของนักเรียนว่า มีการปฏิบัติหรือไม่ โดยเขียนระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับความสามารถของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				ร้อยละ 100	สรุปการประเมิน	
		มีวินัย	ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	มุ่งมั่นในการทำงาน	คะแนนรวม		ผ่าน	ไม่ผ่าน
26	ด.ช.ปวีณ ทาทัพ	3	3	3	8	100	✓	
27	ด.ญ.วิภาภัทร์ คำวิชิต	2	3	3	8	92	✓	
28	ด.ญ.พิมพ์ศิริ พิมพ์ศรี	3	3	3	9	100	✓	
29	ด.ญ.วรฤทัย เรืองเดช	3	3	3	9	100	✓	
30	ด.ญ.วันวิสา สาทอง	3	3	3	9	100	✓	
31	ด.ญ.นภัสวรรณ พุ่มพวง	3	3	3	9	100	✓	
32	ด.ญ.ปริยาพร ปิ่นนาค	3	3	3	9	100	✓	
33	ด.ญ.สุภาวดี บุญเพชร	3	3	3	9	100	✓	
34	ด.ญ.อัญญารัตน์ ปันมี	3	3	3	9	100	✓	

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีนิจ โพนันทะราช)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม กลุ่มช่างน้อย

ใบกิจกรรม ปรีชึมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเต่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม																				รวม
		ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจใน การทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการ อภิปราย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	ด.ญ.อัญญารัตน์ ปันมี	✓				✓				✓				✓				✓				20
2	ด.ญ.สุภาวดี บุญเพชร	✓				✓				✓				✓				✓				20
3	ด.ญ.ปริยาพร ปันนาค	✓				✓				✓				✓				✓				20
4	ด.ญ.นภัสวรรณ พุ่มพวง	✓				✓				✓				✓				✓				20
5	ด.ญ.วรฤทัย เรืองเดช	✓				✓				✓				✓				✓				20

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพนันทะราช)

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ใบไม้ผิบลิว

ใบกิจกรรม ปรัชญาและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม																				รวม
		ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจใน การทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการ อภิปราย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	เด็กหญิงจิราวดี สัมประเสริฐ	✓				✓				✓				✓				✓				20
2	เด็กหญิง จิลลาภัทร อินทพันธ์	✓				✓				✓				✓				✓				20
3	เด็กหญิงณัฐธิดา ร่องมะจูด	✓				✓				✓				✓				✓				20
4	เด็กหญิง อรทัย จูสิงห์ เลขที่ 27	✓				✓				✓				✓				✓				20
5	เด็กหญิงพิมพ์ศิริ พิมพ์ศรี		✓				✓				✓				✓				✓			18

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพนทะราช)

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ไม่มีสมอง

ใบกิจกรรม ปรีชัมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม																				รวม
		ความร่วมมือ				การแสดงความคิดเห็น				การรับฟังความคิดเห็น				ความตั้งใจในการทำงาน				การมีส่วนร่วมในการอภิปราย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	ด.ช.ณรงเกียรติ เอี่ยมเทียม	✓				✓				✓				✓				✓				20
2	ด.ช.เตชินท์ หมายสม	✓				✓				✓				✓				✓				20
3	ด.ช.สุริยพล สนวนชิต		✓				✓			✓				✓				✓				18
4	ด.ช.ปวีณ ทาทัพ	✓				✓				✓				✓				✓				20

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพนันทะราช)

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม บุษบา

ใบกิจกรรม ปรีชัมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม																				รวม
		ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจใน การทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการ อภิปราย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	ด.ช.เกรียงศักดิ์ พันสนาชี	✓				✓				✓				✓				✓				20
2	ด.ช.ก้องเกียรติ จันทวิมล	✓				✓				✓				✓				✓				20
3	ด.ญ.ธมลวรรณ เสาะแสวง		✓				✓			✓				✓				✓				18
4	ด.ญ.ธีรดา จันทร์ชุ่ม	✓				✓				✓				✓				✓				20
5	ด.ญ.น้ำเพชร พลูเพิ่ม	✓				✓				✓				✓				✓				20

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพนันทะราช)

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม

ใบกิจกรรม ปรีชัมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเต่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม																				รวม
		ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจใน การทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการ อภิปราย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	ด.ญ.อติติยา จินไผ่		✓				✓			✓				✓				✓				20
2	ด.ญ.วิภาภัทร์ คำวิจิต	✓				✓				✓				✓				✓				20
3	เด็กชายวงศธร เชื้ออภัย		✓				✓			✓				✓				✓				18
4	เด็กชายวรายุ พูลพ่วง	✓				✓				✓				✓				✓				20
5	เด็กหญิงลักขิกา สีนาค	✓				✓				✓				✓				✓				20

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพนันทะราช)

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม ไม่มีตัวตน

ใบกิจกรรม ปรีชึมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม																				รวม
		ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจใน การทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการ อภิปราย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	เด็กชายกฤษฎา อรัคำ	✓				✓				✓				✓				✓				20
2	เด็กชายธันวา บุบผาวาสน์	✓				✓				✓				✓				✓				20
3	เด็กชายวิชา ท้องฟ้าชวลิต		✓				✓			✓				✓				✓				18
4	เด็กหญิงสุภาพลอย บุญชื่น	✓				✓				✓				✓				✓				20
5	เด็กหญิงวันวิสา สาททอง		✓				✓			✓				✓				✓				18

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพนันทะราช)

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม


ใบกิจกรรม ปรีชัมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล สมาชิกกลุ่ม	พฤติกรรม																				รวม
		ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจใน การทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการ อภิปราย				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	ด.ช.วรพันธ์ อินทร์สุ่ม	✓				✓				✓				✓				✓				20
2	ด.ช อชิตพงษ์ พรหมชาติ	✓				✓				✓				✓				✓				20
3	ด.ช ดัฒนฉัตร ไพโรสานท์วัฒน์กุล	✓				✓				✓				✓				✓				20
4	ด.ช วัยวัฒน์ พาดขุนทด	✓				✓				✓				✓				✓				20
5	ด.ช.บุญญพัฒน์ พฤทธิสาริก	✓				✓				✓				✓				✓				20

ลงชื่อ..........ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงมณีกิจ โพนันทะราช)

 <p>ปรีชัมและทรงกระบอก</p> <p>สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.1 ม.2/1-2</p>	<p>ใบกิจกรรม ปรีชัมและทรงกระบอก ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่า</p> <p>ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....</p>	<p>คะแนน</p>
--	--	--------------

คำชี้แจง กิจกรรมให้นักเรียนสำรวจบริเวณ ณ วัดปากคลองมะขามเฒ่าว่ามีสิ่งของใดที่มีรูปทรงเป็นปรีชัมและทรงกระบอกที่นักเรียนสามารถหาพื้นที่ผิวและปริมาตรได้ พร้อมวาดรูปประกอบ

อุปกรณ์

◆ กระดาษ A4

◆ ดินสอ/ปากกา

◆ ไม้บรรทัด/ตลับเมตร

รูปภาพ

หาพื้นที่ผิว

หาปริมาตร

ชื่อ.....เลขที่.....
 ชื่อ.....เลขที่.....
 ชื่อ.....เลขที่.....
 ชื่อ.....เลขที่.....
 ชื่อ.....เลขที่.....

ภาพนักเรียนทำกิจกรรม




ผลงานนักเรียน

ชื่อผู้เรียน	ชื่อวิชา / ชื่อรายวิชา	เลขที่
.....

.....

.....




<p>พื้นที่ผิว</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ปริมาตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อผู้เรียน	ชื่อวิชา / ชื่อรายวิชา	เลขที่
.....

.....

.....




<p>พื้นที่ผิว</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ปริมาตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อผู้เรียน	ชื่อวิชา / ชื่อรายวิชา	เลขที่
.....

.....

.....



<p>พื้นที่ผิว</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ปริมาตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อผู้เรียน	ชื่อวิชา / ชื่อรายวิชา	เลขที่
.....

.....

.....



<p>พื้นที่ผิว</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ปริมาตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

.....
.....
.....
.....
.....