

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชา การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์และการนำเสนองาน (รหัสวิชา 20202)

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วัดปากคลองมะขามเฒ่า

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง สร้างสรรค์สื่อการนำเสนอเกี่ยวกับวัดปากคลองมะขามเฒ่า

ครูผู้สอน นางสาวเพ็ญภา หอมจันทร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้วัดปากคลองมะขามเฒ่า

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2567

จำนวน 2 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

### 1.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานมาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อม

#### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนมีความรู้เข้าใจบทบาทและความสำคัญของการนำเสนอข้อมูล
- สามารถใช้เครื่องมือในหัวข้อเมนูคำสั่งได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- สร้างการทำงานให้กับอัลบั้มรูปได้อย่างถูกต้องและสวยงาม
- นักเรียนสามารถกำหนดการนำเสนอผลงานของตนเองได้ถูกต้องและน่าสนใจ

### 2.สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ Canva เพื่อสร้างสรรค์งานออกแบบกราฟิกจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน โดยนักเรียนจะได้วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสามารถออกแบบวิธีการแก้ปัญหาผ่านการวิเคราะห์เปรียบเทียบและการตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นในการสร้างสรรค์งานออกแบบนอกจากนี้นักเรียนจะได้ฝึกทักษะในการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจและวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาผ่านการใช้งานCanva

### 3.สาระการเรียนรู้

- การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน: การใช้เครื่องมือต่างๆของCanva การเลือกแม่แบบการเพิ่มข้อความรูปภาพไอคอนและองค์ประกอบอื่นๆการจัดวางและการปรับแต่งองค์ประกอบในงานออกแบบ
- การสร้างสรรค์งานกราฟิก: การสร้างงานออกแบบที่สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวันหรือแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญใกล้โรงเรียน เช่น โปสเตอร์เชิญชวนท่องเที่ยวไหว้พระ วัดปากคลองมะขามเฒ่า ออกแบบกราฟิกและสื่อสังคมออนไลน์ การใช้เครื่องมือCanva ในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว
- การนำเสนอผลงาน: การใช้Canva เพื่อสร้างงานนำเสนอที่มีประสิทธิภาพและน่าสนใจเทคนิคการออกแบบสไลด์และการจัดวางเนื้อหาให้เหมาะสมกับการนำเสนอ

4. การประยุกต์ใช้Canva ในการทำงานกลุ่ม: การทำงานร่วมกันในกลุ่มโดยใช้Canva ในการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกันการใช้ฟังก์ชันการแชร์และการทำงานร่วมกันในCanva เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล: การเรียนรู้การใช้งานCanva ซึ่งเป็นเครื่องมือดิจิทัลที่สำคัญในยุคปัจจุบันการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์และนำเสนอผลงาน

#### สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

วัดปากคลองมะขามเฒ่า ต.มะขามเฒ่า อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท เป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ

- ประวัติวัดปากคลองมะขามเฒ่า
- ประวัตินางพู่ผวย

#### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจพื้นฐานการใช้เครื่องมือ Canva (K)
2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์สื่อการนำเสนอเกี่ยวกับวัดปากคลองมะขามเฒ่าโดยใช้ Canva ได้ (P)
3. นักเรียนแสดงทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงาน (A)

#### 5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
  - 1) ทักษะการแก้ปัญหา
  - 2) ทักษะการคิดวิเคราะห์
  - 3) ทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน
  - 4) ทักษะการสื่อสาร
  - 5) ทักษะการค้นหาและประเมินข้อมูลข่าวสาร
  - 6) ความคิดสร้างสรรค์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 7.กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ก่อนเข้าสู่บทเรียนได้นัดแนะนักเรียนเพื่อไปศึกษาที่วัดปากคลองมะขามเฒ่า ในคาบเรียนที่ว่าง)

1. ครุณำนักเรียนไปยังวัดปากคลองมะขามเฒ่า เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาประวัติวัดปากคลองมะขามเฒ่า ประวัติหลวงพ่อศุข เพื่อให้นักเรียนได้นำข้อมูลกลับมาทำชิ้นงานในชั้นเรียน

### 7.1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. เมื่อเข้าชั้นเรียนคุณครูสอบถามถึงสิ่งที่นักเรียนได้ไปศึกษาในวัดปากคลองมะขามเฒ่า ว่านักเรียนได้ข้อมูลอะไรมาบ้าง? แหล่งเรียนรู้ตรงไหนบ้างน่าสนใจ?

2. คุณครูให้นักเรียนเข้าสู่ เว็บไซต์ <https://quizizz.com/> เพื่อแข่งขันกันตอบคำถามทั่วไปเกี่ยวกับวัดปากคลองมะขามเฒ่า เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และให้นักเรียนกระตือรือร้นก่อนการเข้าสู่บทเรียน

### 7.2 ชั้นการสอน

1. คุณครูทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับ “การใช้งาน Canva เบื้องต้น” และเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามเพิ่มเติม

2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน (กลุ่มที่ไปศึกษาที่วัดปากคลองมะขามเฒ่า)

3. คุณครูกำหนดหัวข้อสถานการณ์ดังนี้

เด็กหญิงฟ้าใสและเด็กชายต้นกล้า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดสิงห์ ต้องการจะช่วยโปรโมทสถานที่ท่องเที่ยว ไหว้พระ สักการะพระเกจิชื่อดัง ของอำเภอดงสิงห์ จิงอาสาที่จะออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อนำไปลงในเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน และอำเภอดงสิงห์ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปและชาวต่างชาติได้มาท่องเที่ยว ไหว้พระ ในวัดปากคลองมะขามเฒ่า แต่เด็กหญิงฟ้าใสและเด็กชายต้นกล้าขาดทักษะ และความรู้ในการออกแบบชิ้นงาน จึงมาให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ช่วยกันออกแบบชิ้นงานให้นักเรียนจะช่วยเด็กหญิงฟ้าใสและเด็กชายต้นกล้าได้หรือไม่?

4. จากนั้นคุณครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้โปรแกรม Canva ในการออกแบบชิ้นงาน “ป้ายประชาสัมพันธ์โปรโมทสถานที่ท่องเที่ยว ไหว้พระ สักการะพระเกจิชื่อดัง ของอำเภอดงสิงห์” โดยนำข้อมูลที่ไปศึกษาจากวัดปากคลองมะขามเฒ่ามาช่วยในการออกแบบ หรือสามารถหาข้อมูลได้จากเว็บไซต์ต่างๆ

5. คุณครูได้ให้เวลานักเรียนในการออกแบบชิ้นงาน โดยที่คุณครูดูแลความเรียบร้อยและคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม

### 7.3 ชั้นสรุปผลการเรียนรู้

1. คุณครูสุ่มนักเรียนทีละกลุ่มออกมานำเสนอชิ้นงานหน้าชั้นเรียน จากนั้นคุณครูให้คำแนะนำเพิ่มเติม

2. คุณครูสรุปให้นักเรียนเข้าใจว่า ประโยชน์ของการออกแบบชิ้นงาน Canva คือ นักเรียนสามารถรูปภาพหรือวิดีโอที่สวยงามได้อย่างรวดเร็ว เพราะ Canva เต็มไปด้วยเทมเพลตให้เลือกใช้มากมาย แม้นักเรียนจะไม่มีพื้นฐานด้านกราฟิกหรือวิดีโอก็สามารถเริ่มต้นสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้ทันที

3. คุณครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามเพิ่มเติม

## 8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. โปรแกรม Canva
2. เว็บไซต์ <https://quizizz.com/>
3. แหล่งเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า
4. ห้องคอมพิวเตอร์

## 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. ป้ายประชาสัมพันธ์ โปรโมทสถานที่ท่องเที่ยว ไหว้พระ สักการะระเก็จชื่อดัง ของอำเภอดงหลวง

## 10. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	ประเด็นการประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
ด้านความรู้	นักเรียนเข้าใจพื้นฐานการใช้เครื่องมือ Canva	ชิ้นงาน ป้ายประชาสัมพันธ์ โปรโมทสถานที่ท่องเที่ยว ไหว้พระ สักการะระเก็จชื่อดัง ของอำเภอดงหลวง	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
ด้านทักษะ	นักเรียนสามารถสร้างสรรค์สื่อการนำเสนอเกี่ยวกับวัดปากคลองมะขามเฒ่า โดยใช้ Canva ได้	ชิ้นงาน ป้ายประชาสัมพันธ์ โปรโมทสถานที่ท่องเที่ยว ไหว้พระ สักการะระเก็จชื่อดัง ของอำเภอดงหลวง	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
ด้านเจตคติ	นักเรียนแสดงทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงาน	สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มีองค์ประกอบของแผนการสอนตามตัวชี้วัด สามารถทำแผนได้ให้ทันเวลาจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวพฤษภา พรสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

สภค ส่งแล้ว สามารถใช้สอนได้

ลงชื่อ.....

(นาง ศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

เป็นแผนที่ดี ครบถ้วน มีเนื้อหาสาระ สมบูรณ์ สามารถใช้สอนได้

ลงชื่อ.....

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

บันทึกหลังสอน

นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจพื้นฐานการใช้เครื่องมือ Canva และสามารถสร้างสรรค์สื่อการนำเสนอเกี่ยวกับ  
วัดปากคลองมะขามเฒ่าโดยใช้ Canva ได้ มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงาน

ลงชื่อ.....  
(นางสาวเพ็ญภา ทอมจันทร์)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นักเรียนสนใจการเรียนรู้ออนไลน์ได้เองโดยหาความรู้จากสื่อออนไลน์ที่ตนเองสนใจ ทั้งจากยูทูปและเว็บไซต์ต่างๆ  
ครูผู้สอนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพฤษภา พรสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

นักเรียนมีความสนใจเรียนรู้ออนไลน์ได้เองโดยหาความรู้จากสื่อออนไลน์ที่ตนเองสนใจ ทั้งจากยูทูปและเว็บไซต์ต่างๆ

ลงชื่อ.....  
(นาง ศิริวรรณ ผุดผ่อง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

สามารถจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้เองโดยหาความรู้จากสื่อออนไลน์ที่ตนเองสนใจ ทั้งจากยูทูปและเว็บไซต์ต่างๆ  
กับแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่ตนเองสนใจได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

# ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้


ชิ้นงาน “ป้ายประชาสัมพันธ์ โปรโมทสถานที่ท่องเที่ยว ไหว้พระ สักการะเกจิชื่อดัง ของอำเภอดงหลวง”

This screenshot shows a social media post on the Canva platform. The post features a vibrant yellow background with a central image of a traditional Thai temple with a golden roof. Below the main image, there are three smaller images: an interior view of a shrine, a golden Buddha statue, and a smartphone displaying a mobile app interface. The Thai text on the post reads: "ชวนไปไหว้-หลวงปู่ศุข วัดปากคลองมะขามเฒ่า ขอพรเสริมสิริมงคล". To the right of the image, the post details are: "ธนกร 8 หน้าที่ 3 ยศ 9 วชิรวิทย์ 10", "โดย ธนกร เพ็ชรจัน วันที่ 13 ส.ค. 2567 เวลา 10:53", "ข้อความ 1/2 ธนกร 8 หน้าที่ 3 ยศ 9 วชิรวิทย์ 10", and a purple "ตรวจสอบ" (Check) button.

This screenshot shows another social media post on the Canva platform. The post features a light yellow background with a central image of a traditional Thai temple with a golden roof, framed by pink lotus flowers. Below the main image, there are three smaller images: a temple tower, a portrait of a Buddhist monk, and an interior view of a shrine. The Thai text on the post reads: "ชวนไปไหว้ หลวงปู่ศุข วัดปากคลองมะขามเฒ่า ขอพรเสริมสิริมงคล". To the right of the image, the post details are: "จรรย์พร 17 จิรัชิตา 18 ณัฐนรี 20 ธนวรรณ 21", "โดย ณัฐนรี ศรีสินี วันที่ 13 ส.ค. 2567 เวลา 10:53", "ข้อความ ม.1/2 จรรย์พร 17 จิรัชิตา 18 ณัฐนรี 20 ธนวรรณ 21", and a purple "ตรวจสอบ" (Check) button.

Canva ค้นหาคอนเทนต์ของคคุณและคอนเทนต์ของ Canva

ชวนไปไหว้หลวง



**ชนะเลิศ อินโด เลขที่ 2 ณัฐวัฒน์ บัวสิงห์ เลขที่ 4 กัทธา เนยดำ เลขที่ 24 เมรัญชญา อินทสิทธิ์ เลขที่ 25**

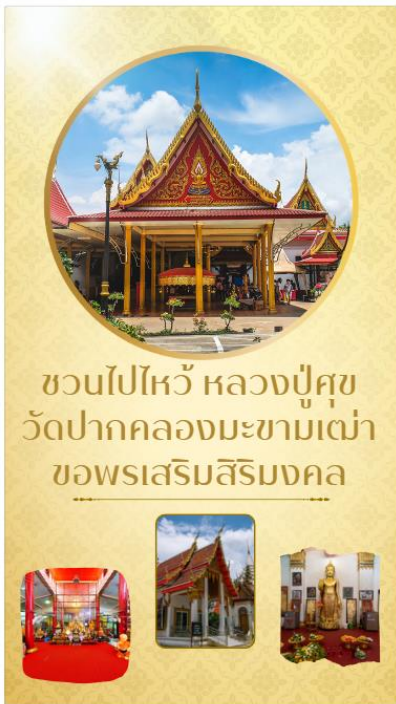
โดย watsing app วันที่ 13 ส.ค. 2567 เวลา 10:54

**ข้อความ**  
ม.1/2 ชนะพล อินโด เลขที่ 2 ม.1/2 ณัฐวัฒน์ บัวสิงห์ เลขที่ 4 ม.1/2 กัทธา เนยดำ เลขที่ 24 ม.1/2 เมรัญชญา อินทสิทธิ์ เลขที่ 25

[ตรวจสอบ](#)

Canva ค้นหาคอนเทนต์ของคคุณและคอนเทนต์ของ Canva

ชวนไปไหว้หลวง



**ปัทดา 22 วริศรา 27 วีรยา 29 รัชต์ ศีตา 26**

โดย Phone วันที่ 13 ส.ค. 2567 เวลา 10:53

**ข้อความ**  
ชั้น ม.1/2 ค.ญ ปัทดา โพธิ์วัฒน์ ค.ญ. วริศรา บุญชื่น ค.ญ. วีรยา บัวพวง ค.ญ. รัชต์ศีตา สุขเจริญ

[ตรวจสอบ](#)

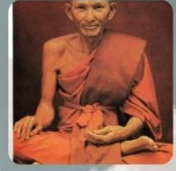


# ประวัติวัดปากคลองมะขามเฒ่า

วัดปากคลองมะขามเฒ่า หรือเรียกว่า วัดปากคลอง ตามชื่อบ้าน สร้างขึ้นเป็นวัดประมาณ พ.ศ. 2432 เดิมมีนามว่า วัดอุทองปากคลองมะขามเฒ่า ต่อมาคำว่า "อุทอง" ตัดหายไป การสร้างวัดเริ่มมีสองสามีภรรยา ได้บริจาคที่ดินเป็นที่สร้างวัด และมีบุตรชายชื่อ "สุข" ต่อมาได้อุปสมบทและได้เป็นเจ้าอาวาสอยู่ปกครองวัดนี้ ซึ่งชาวบ้านเรียกกันว่า "หลวงปู่สุข" ได้ไปบวชที่อื่นและออกธุดงค์เป็นเวลานานประมาณ 10 ปี แล้วกลับมาเยี่ยมโยมบิดามารดาและได้เป็นเจ้าอาวาสวัดปากคลองมะขามเฒ่า วัดได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2440[1] พระเกจิอาจารย์ชื่อดังในอดีต คือ พระครูวิมลคุณากร (สุข เกสโร) หรือที่ชาวบ้านรู้จักในนาม หลวงปู่สุข ประชาชนทั่วไปต่างเลื่อมใสศรัทธาท่านในด้านความศักดิ์สิทธิ์ ด้วยตำนานที่ยังเล่าขานกันสืบมาในเรื่องของวิชาอาคม และเครื่องรางของขลัง ความนิยมในพระเครื่องหลวงปู่สุข วัดปากคลองมะขามเฒ่า ยังมีอยู่สูงมากในปัจจุบัน แม้ว่าท่านจะมรณภาพไปตั้งแต่ปี พ.ศ. 2466 หลวงปู่สุขยังได้สร้างพระเครื่อง เครื่องรางของขลัง ซึ่งประชาชนนิยมนำไปสักการบูชา เชื่อว่าให้คุณทั้งในด้านโชคลาภ เมตตามหานิยม และแคล้วคลาดอยู่คงกระพัน



# ประวัติ หลวงปู่สุข วัดปากคลองมะขามเฒ่า



หลวงปู่สุข เกิดเมื่อวันจันทร์ เดือน 4 ขึ้น 8 ค่ำ ปวศอก พ.ศ. 2390 ที่บ้านมะขามเฒ่า อำเภอดงหลวง จังหวัดชัยภูมิ เมื่ออายุครบ 22 ปี ได้อุปสมบทที่วัดโพธิ์บางเขน โดยมีพระครูเขย จุกสิริ วัดโพธิ์บางเขน เป็นพระอุปัชฌาย์ หลวงปู่สุขได้เริ่มร่ำเรียนพระธรรมวินัย วิชาวิปัสสนากับภิกษุอื่น อีกกึ่งวิชาอาคมจากหลวงปู่เชยนี้เอง



# ประวัติ หลวงปู่สุข วัดปากคลองมะขามเฒ่า



หลวงปู่สุข ได้ไปบวชที่วัดและออกธุดงค์เป็นเวลาช้านาน ด้วยกลับมาเยี่ยมโยมพ่อโยมแม่ และได้เป็นเจ้าอาวาสวัดปากคลองมะขามเฒ่า พร้อมกับพัฒนาวัดจนมีความเจริญรุ่งเรือง ด้วยความเมตตาของ ท่านทำให้มีลูกศิษย์ลูกหา มากมาย และท่านได้มีพระยาวุฒิชัยที่วัดแห่งนี้ตั้งถิ่นอาศัยอยู่

อีกทั้งท่านยังเป็นผู้สำเร็จรสของ พวกรื่องอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ หรือที่เรียกสั้น ๆ ว่า กรมหลวงชุมพร พระราชโอรสในรัชกาลที่ 5 วิชาเมตตามหานิยม ซึ่งเรื่องที่ทำให้กรมหลวงชุมพรฝากดวงเป็นลูกศิษย์หลวงปู่สุข มีอยู่ว่า วันหนึ่งขณะที่กรมหลวงชุมพรล่องเรือเที่ยวแม่เจ้าพระยา



# ประวัติวัดปากคลองมะขามเฒ่า

วัดปากคลองมะขามเฒ่า หรือเรียกว่า วัดปากคลอง ตามชื่อบ้าน สร้างขึ้นเป็นวัดประมาณ พ.ศ. 2432 เดิมมีนามว่า วัดอุทองปากคลองมะขามเฒ่า ต่อมาคำว่า "อุทอง" ตัดหายไป การสร้างวัดเริ่มมีสองสามีภรรยาได้บริจาคที่ดินเป็นที่สร้างวัด และมีบุตรชายชื่อ "สุข" ต่อมาได้อุปสมบทและได้เป็นเจ้าอาวาสอยู่ปกครองวัดนี้ ซึ่งชาวบ้านเรียกกันว่า "หลวงปู่สุข" ย่อม



# ประวัติวัดปากคลองมะขามเฒ่า

วัดปากคลองมะขามเฒ่า เป็นวัดราษฎร์ สังกัดคณะสงฆ์ฝ่ายมหานิกาย ตั้งอยู่ริมบริเวณปากคลองมะขามเฒ่า แม่น้ำท่าจีน ในตำบลมะขามเฒ่า อำเภอดงหลวง จังหวัดชัยภูมิ วัดปากคลองมะขามเฒ่า หรือเรียกว่า วัดปากคลอง ตามชื่อบ้าน สร้างขึ้นเป็นวัดประมาณ พ.ศ. 2432 เดิมมีนามว่า วัดอุทองปากคลองมะขามเฒ่า ต่อมาคำว่า "อุทอง" ตัดหายไป การสร้างวัดเริ่มมีสองสามีภรรยาได้บริจาคที่ดินเป็นที่สร้างวัด และมีบุตรชายชื่อ "สุข" ต่อมาได้อุปสมบทและได้เป็นเจ้าอาวาสอยู่ปกครองวัดนี้ ซึ่งชาวบ้านเรียกกันว่า "หลวงปู่สุข" ได้ไปบวชที่อื่นและออกธุดงค์เป็นเวลานานประมาณ 10 ปี แล้วกลับมาเยี่ยมโยมบิดามารดาและได้เป็นเจ้าอาวาสวัดปากคลองมะขามเฒ่า วัดได้รับพระราชทานวิสุงคามสีมา เมื่อวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2440[1]

พระเกจิอาจารย์ชื่อดังในอดีต คือ พระครูวิมลคุณากร (สุข เกสโร) หรือที่ชาวบ้านรู้จักในนาม หลวงปู่สุข ประชาชนทั่วไปต่างเลื่อมใสศรัทธาท่านในด้านความศักดิ์สิทธิ์ ด้วยตำนานที่ยังเล่าขานกันสืบมาในเรื่องของวิชาอาคม และเครื่องรางของขลัง ความนิยมในพระเครื่องหลวงปู่สุข วัดปากคลองมะขามเฒ่า ยังมีอยู่สูงมากในปัจจุบัน แม้ว่าท่านจะมรณภาพไปตั้งแต่ปี พ.ศ. 2466 หลวงปู่สุขยังได้สร้างพระเครื่อง เครื่องรางของขลัง ซึ่งประชาชนนิยมนำไปสักการบูชา เชื่อว่าให้คุณทั้งในด้านโชคลาภ เมตตามหานิยม และแคล้วคลาดอยู่



ลิงค์เผยแพร่บน Facebook

1. <https://www.facebook.com/share/p/MdaYDo9b7bixNxa/?mibextid=oFDknk>

2. <https://www.facebook.com/share/p/qjn3kZbF4VBsvPCL/?mibextid=oFDknk>

ลิงค์วิดีโอ YouTube

<https://youtu.be/2jUvU2pdWAU?si=KqYqaYUGmzjLLaOX>