



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
รายวิชาภาษาอังกฤษ 5 (รหัสวิชา อ33101)  
หน่วยการเรียนรู้ วัดปากคลองมะขามเฒ่า  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง Asking and Giving Directions  
การบูรณาการรายวิชาภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 1/2567  
เวลา 1 ชั่วโมง  
ครูผู้สอน นางสาวอารยา พลพิพัฒน์กิจ

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รายวิชาภาษาอังกฤษ)

ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม

1.2 มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด (รายวิชาภูมิศาสตร์)

ส 5.1 ม.4-6/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. สาระสำคัญ

การสอบถามข้อมูลต่างๆ เช่น การบอกทิศทาง ตำแหน่งของสถานที่ โดยเป็นการสอบถามที่พบได้ในชีวิตประจำวัน การฝึกพูด การฝึกอ่าน บอกรายละเอียดสนับสนุน แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ทั้งนี้ ยังได้บูรณาการกับสาระรายวิชาภูมิศาสตร์ เรื่องการบอกทิศทางและตำแหน่งต่างๆ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะทางภาษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง

### 3. สาระการเรียนรู้

#### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

3.1 Vocabulary: Go straight, Turn right, Turn left, Street, etc.

3.2 Structure: How do I get to ...?

3.3 Function(s): Asking and giving directions

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 นักเรียนสามารถบอกทิศทางในการไปวัดปากคลองมะขามเฒ่า (K)

4.2 นักเรียนสามารถพูดบอกทิศทางได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (P)

4.3 นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างกระตือรือร้น (A)

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเอง เพื่อเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและ สังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยเหตุผลและความถูกต้องและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

5.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต การใช้กระบวนการต่างๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่อง ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อม และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีวินัย

6.2 ใฝ่เรียนรู้

6.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

## 7. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 7.1 นำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

7.1.1 ครูนำนักเรียนไปยังวัดปากคลองมะขามเฒ่า เพื่อเริ่มต้นการเรียนการสอน

7.1.2 ครูเริ่มต้นบทเรียนโดยการทักทายนักเรียน

7.1.3 ครูให้นักเรียนระดมความคิดเพื่อนึกถึงคลังคำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับการบอกทิศทาง

7.1.4 ครูแนะนำวัดปากคลองมะขามเฒ่าและสิ่งสำคัญภายในวัด และให้ความรู้เกี่ยวกับ

ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์กับนักเรียนเล็กน้อย

### 7.2 ชั้นการสอน (15 นาที)

7.2.1 ครูแสดงบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง

7.2.2 ครูอธิบายคำศัพท์ บอกความหมาย สาธิตการออกเสียงของคำศัพท์ และให้นักเรียนออกเสียงตามครู

7.2.3 ครูอธิบายโครงสร้างประโยค How do I get to...? พร้อมทั้งบอกความหมาย และยกตัวอย่างในการใช้ประกอบ

### 7.3 ชั้นการฝึก (10 นาที)

7.3.1 ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม

7.3.2 ครูให้ใบงานนักเรียน เป็นใบงานเกี่ยวกับการบอกทิศทาง/ตำแหน่งสถานที่ต่างในแผนผังเมือง

7.3.3 ครูอธิบายคำสั่งในใบงาน นักเรียนทำใบงานแบบกลุ่ม

7.3.4 นักเรียนส่งใบงาน พร้อมทั้งช่วยกันเฉลยใบงาน

### 7.4 ชั้นนำไปใช้ (20 นาที)

7.4.1 ครูแนะนำกิจกรรมบทบาทสมมติ (Role Play)

7.4.2 ครูให้สถานการณ์จำลองแก่นักเรียนในการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ

7.4.3 ครูแนะนำนักเรียนให้สามารถบูรณาการกับความรู้จากสาระรายวิชาภูมิศาสตร์ ในการใช้ google map หรือ google street ซึ่งเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งทางภูมิศาสตร์ ในการหาตำแหน่งสถานที่ต่างๆ ที่กำหนด

7.4.4 ตัวแทนนักเรียนในแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการบอกทิศทางภายในวัดปากคลองมะขามเฒ่า โดยมีสถานที่สำคัญทั้งหมด 6 แห่ง โดยที่แต่ละกลุ่มจะเริ่มต้นเดินที่จุดเริ่มต้นเดียวกัน และให้ใช้โครงสร้าง/คำศัพท์ที่เรียนในวันนี้ บอกทิศทางไปยังสถานที่ที่กำหนดจากนั้นให้นักเรียนอัดคลิปวิดีโออธิบายการเดินทางไปยังอาคารที่ได้รับมอบหมายส่ง (สามารถตัดต่อ/ ออกแบบคลิปได้ตามความถนัดของนักเรียน)

## 7.5 ชั้นสรุป (5 นาที)

- 7.5.1 ครูให้นักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกทิศทาง โดยการ สาธิตออกเสียง บอกความหมายของแต่ละคำ
- 7.5.2 ครูและนักเรียนนัดหมายการส่งงานคลิปวิดีโอในกลุ่ม Line ของรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.5.3 ครูและนักเรียนเดินทางกลับโรงเรียน

## 8. สื่อและแหล่งเรียนรู้

- 8.1 ใบงานเรื่อง Asking and giving directions
- 8.2 วัตปากคลองมะขามเฒ่า

## 9. ชิ้นงานหรือภาระงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การผ่าน
ใบงานมีความถูกต้อง แม่นยำและสอดคล้องกับสถานที่จริง	ประเมินโดยสังเกต การทำ ใบงานของ นักเรียน	ใบงานเรื่องการบอก ทิศทาง	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
งานกลุ่ม: คลิปวิดีโอ	ประเมินการพูด	แบบประเมินการพูด	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

## 10. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน	หลักฐาน/วิธีการ/เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน	ผู้ประเมิน
ด้านความรู้ นักเรียนสามารถบอกทิศทางในการไป วัตปากคลองมะขามเฒ่า (K)	ใบงานเรื่องการบอกทิศทาง	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู/นักเรียน
ด้านทักษะ นักเรียนสามารถพูดบอกทิศทางได้ อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (P)	งานกลุ่ม: คลิปวิดีโอ (แบบประเมินการพูด)	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ครู
ด้านเจตคติ นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างกระตือรือร้น (A)	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ ระดับดี	ครู
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย/ใฝ่เรียนรู้/มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ ระดับดี	ครู
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร 5.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ ระดับดี	ครู

ข้อเสนอแนะก่อนการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายวาทัญญู ตั้งสินชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ





บันทึกหลังสอน

นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาที่ตรงตามตัวชี้วัดอย่างถูกต้อง... ครูใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning  
กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมหรือมีกิจกรรมการเรียนรู้... ครูได้ทบทวนความรู้อีกหนึ่งครั้งให้นักเรียนเชื่อมโยงกับความรู้  
ใหม่เกี่ยวกับ directions เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงสิ่งที่กำลังเรียนรู้ ส่วนนักเรียนเข้าใจในอุปสรรคส่วนการเรียนรู้  
ซึ่งส่วนใหญ่ให้นักเรียนทั้งหมด 100 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ครบถ้วน 3 ข้อ

ครูจัดกิจกรรมที่มีผลสัมฤทธิ์ตรงกับชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยบูรณาการความรู้กับคุณโดยใช้แนวคิด  
เรียนรู้ของรูซัน คือ รักสนุกคล่องแคล่วเสมอ ทั้งนี้ นักเรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองในการแก้ปัญหาที่ตรงไปตรงมา  
และสามารถที่จะแก้ปัญหาที่ตรงไปตรงมาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีส่วนร่วมของ  
เพื่อนๆ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ได้ฝึกทักษะการพูดสื่อสาร ได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ภายในกลุ่ม ทำให้เกิดความคิด เชี่ยว  
ชาญในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และครูได้นำนักเรียนไปเรียนรู้ในสถานที่จริงทำให้เกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่  
ผ่อนคลายให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และขอได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม และสรุปความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ..... 

(นางสาวอารยา พลพิพัฒน์กิจ)

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูสอนมีวิธีการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม  
ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและ  
ใช้ภาษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีส่วนร่วมของ  
เพื่อนๆ นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ได้ฝึกทักษะการพูดสื่อสาร ได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ภายในกลุ่ม ทำให้เกิดความคิด เชี่ยว  
ชาญในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และครูได้นำนักเรียนไปเรียนรู้ในสถานที่จริงทำให้เกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่  
ผ่อนคลายให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้อย่างเต็มที่ และขอได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม และสรุปความรู้ด้วยตนเอง


ลงชื่อ..... 

(นายวาทัญญู ตั้งสินชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

พักพิง คณบดี 17 มิถุนายน 2561 และ 17 มิถุนายน 2561 และ 17 มิถุนายน 2561  
อีกกลุ่มหนึ่ง

ลงชื่อ..... 

(นางศิริวรรณ ผุดผ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะหลังการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

ทรงคณาจารย์ วัดสามัคคี กรุงเทพมหานคร และ ขอให้เป็นประโยชน์ต่อไป

ลงชื่อ..... 

(นายรัชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสิงห์

**ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนรู้**

.....นักเรียนได้รับบทจัดการเรียนรู้อันบูรณาการที่แปลกใหม่ ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง สืบเสาะ-  
สืบค้นข้อมูลกับเพื่อน ในห้องเรียนหรือตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้นักเรียน  
ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการองค์ความรู้ของสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ในกระบวนการจัดการเรียนรู้อัตนวิสัยของตนเองอย่างเต็มที่ ผ่านการจัดทำกระบวนการผลิตสื่อสารในหลากหลายรูปแบบ  
นอกจากนี้ยังนักเรียนยังสามารถใช้ google map ช่วยในการกำหนดเส้นทาง/นำเส้นทางในการบอกตำแหน่งได้  
ซึ่งเป็นกระบวนการบูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการใช้แผนที่และมีทักษะการวัดการวัดมุมสำหรับพื้นที่  
ดังนั้นนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และยังเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนการเรียนรู้ในลักษณะ  
ที่หลากหลายในชั่วโมงการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและนำไปสู่ชีวิตภาพ.....

**ลิงค์เผยแพร่บน Facebook**

<https://www.facebook.com/kunoil/videos/1697975507671302>


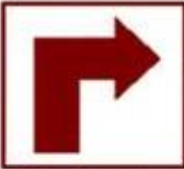

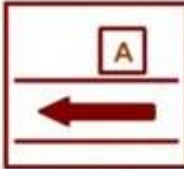

**ลิงค์วิดีโอ YouTube**

<https://youtu.be/GuCwC26xmnY>



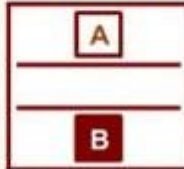
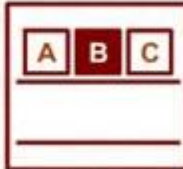
ภาคผนวก


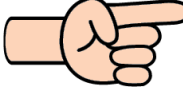


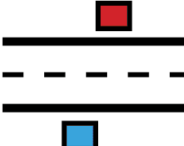
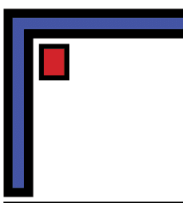
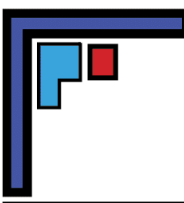

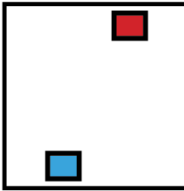


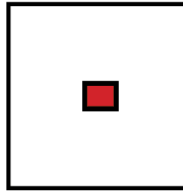

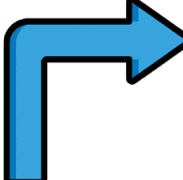


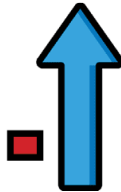


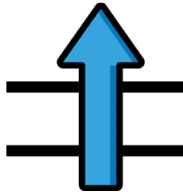
# บัตรคำ

**VERBS**

				
turn left	turn right	go straight ahead	go past ...	cross

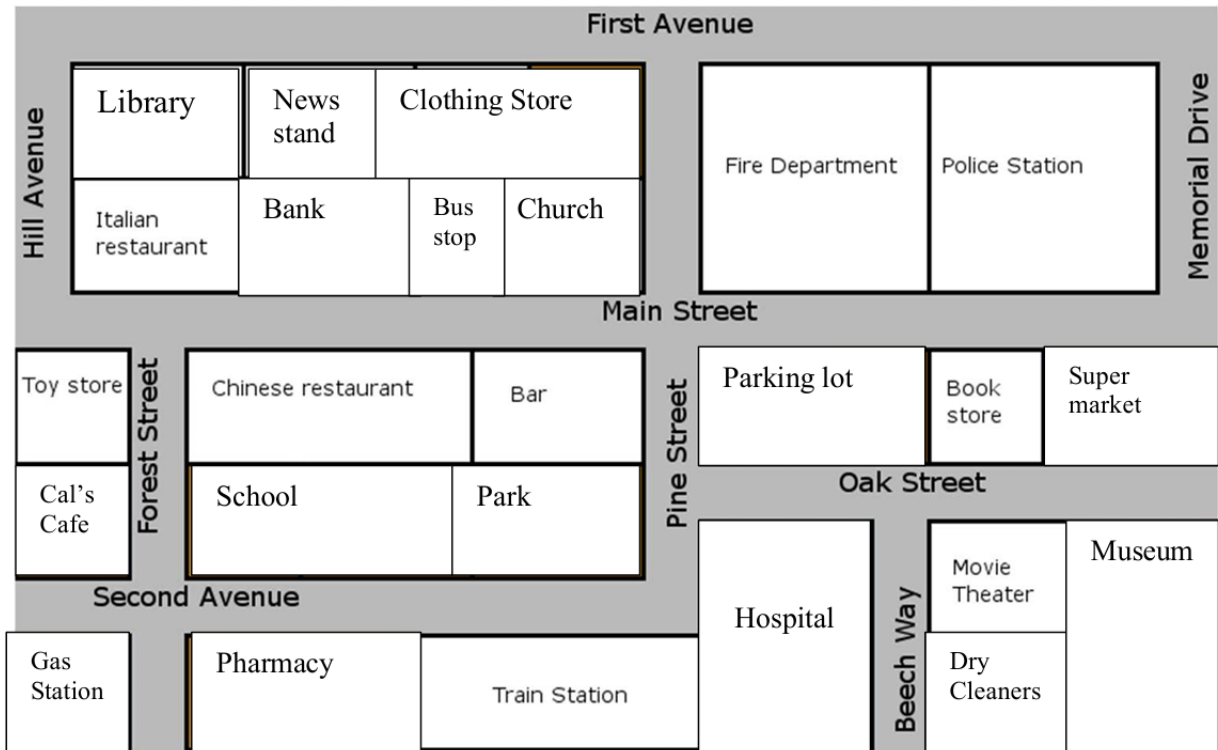
**PREPOSITIONS OF PLACE**

			
at the corner of ...	next to	opposite	between

			
next to	on the right	on the left	opposite
			
across the street	at / on the corner	around the corner	between
			
on the other side	in front of	behind	in the middle of
			
go straight	turn right	turn left	turn around
			
go past	take the second right	take the second left	cross



# ASKING AND GIVING DIRECTIONS



● **YOU ARE HERE**

**D) True or false**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1) The school is next to the pharmacy                          | T | F |
| 2) The bar is on the corner of Main St and Pine St.            | T | F |
| 3) The police station is next to the Fire Department           | T | F |
| 4) The toy store is across from the Chinese Restaurant         | T | F |
| 5) The pharmacy is between the trains station and the hospital | T | F |
| 6) The hospital is across from the parking lot                 | T | F |
| 7) The newsstand is between the library and the clothing store | T | F |
| 8) Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St.       | T | F |
| 9) The movie theater is next to the dry cleaners               | T | F |
| 10) The gas station is across from Cal's café.                 |   |   |

## กิจกรรม Role Play

1. อาคารแสดงตำรายาสมุนไพรหลวงปู่ศุข  
The building exhibits the herbal medicine texts of Luang Pu Suk
2. ศาลกรมหลวงชุมพร  
Shrine of HRH Prince of Chumphon
3. สถานที่ปฏิบัติธรรมหลวงปู่ศุข หลวงปู่สำราญ กรมหลวงชุมพร  
The place of meditation of Luang Pu Suk, Luang Pu Samran,  
HRH Prince of Chumphon
4. ศาลเจ้าพ่อจ้อย  
Shrine of Lord Jui
5. วิหารริมน้ำพระครูวิมลคุณากร  
Riverside temple of Phra Khru Wimonkunakorn
6. ตลาดชุมชน  
Traditional Local Market

แบบบันทึกคะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เลขที่	คำนำหน้า	ชื่อ - สกุล	คะแนนแบบฝึกหัด (10)	เกณฑ์ การประเมิน	ระดับคุณภาพ
1	นาย	กิตติศักดิ์ เปรมทอง	9	ผ่าน	ดีมาก
2	นาย	เดชาวัต อิมรัมย์	9	ผ่าน	ดีมาก
3	นาย	ตะวันฉาย แสงดี	9	ผ่าน	ดีมาก
4	นาย	ธนภัทร เอี่ยมอ่อน	10	ผ่าน	ดีมาก
5	นาย	ธนากร ทัพเงิน	9	ผ่าน	ดีมาก
6	นาย	ธีรภัทร พิสุตร	8	ผ่าน	ดีมาก
7	นาย	นันทิพัฒน์ สอดส่อง	9	ผ่าน	ดีมาก
8	นาย	ภาคิน สุดชม	7	ผ่าน	ดี
9	นาย	ราชพฤกษ์ ปานศิริ	9	ผ่าน	ดีมาก
10	นาย	วันสิริ แสนสัมฤทธิ์	8	ผ่าน	ดีมาก
11	นาย	อภิสิทธิ์ สิงห์เปีย	9	ผ่าน	ดีมาก
12	นางสาว	กนกพร โพธิ์ทอง	9	ผ่าน	ดีมาก
13	นางสาว	กรรณิกา แดงชาติแท้	10	ผ่าน	ดีมาก
14	นางสาว	กัญญาภัทร อินทฉาย	8	ผ่าน	ดีมาก
15	นางสาว	กัลยกร ดวงจินดา	10	ผ่าน	ดีมาก
16	นางสาว	ญาณฉัตร ว่องเกษกิจ	9	ผ่าน	ดีมาก
17	นางสาว	ณัฐณิชา ศรีเดช	9	ผ่าน	ดีมาก
18	นางสาว	ณัฐวรา สิงห์แก้ว	8	ผ่าน	ดีมาก
19	นางสาว	ธนพร ใจแสน	9	ผ่าน	ดีมาก
20	นางสาว	จิตรรัตน์ เชื้ออภัย	7	ผ่าน	ดี
21	นางสาว	นาเดีย บาจาน	7	ผ่าน	ดี
22	นางสาว	นาคยา พันธุ์เกตุ	10	ผ่าน	ดีมาก
23	นางสาว	ปิ่นประภา สีดำ	10	ผ่าน	ดีมาก
24	นางสาว	ปิยาพัทธ์ โรจน์ธนากร	7	ผ่าน	ดี
25	นางสาว	พัชราภา ซาลี	7	ผ่าน	ดี
26	นางสาว	พิมพ์พัชร แสงตะคร้อ	7	ผ่าน	ดี
27	นางสาว	พุทธิชา กลัดสิงห์	7	ผ่าน	ดี
28	นางสาว	แพรวา กำลังหาญ	7	ผ่าน	ดี
29	นางสาว	วานิสลา มีโพธิ์	10	ผ่าน	ดีมาก
30	นางสาว	สุชัญญา มีโพธิ์	9	ผ่าน	ดีมาก
31	นางสาว	สุทธิกา สุดสาคร	8	ผ่าน	ดีมาก
32	นางสาว	อัญชลี ก้อนทอง	8	ผ่าน	ดีมาก
33	นาย	ปภาวิน สีสนธิ์	9	ผ่าน	ดีมาก
34	นางสาว	ธรรรญา เขียรถาวร	10	ผ่าน	ดีมาก
35	นางสาว	อัญวรัตน์ สุขแอม	8	ผ่าน	ดีมาก

หมายเหตุ: นักเรียนที่ได้ 7 คะแนนขึ้นไป (70%) ถือว่า ผ่าน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ					
8 - 10	ระดับคุณภาพ	ดีมาก	6 - 7 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
4 - 5	ระดับคุณภาพ	พอใช้	0 - 3 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง



แบบประเมินทักษะการพูด ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

เลขที่	ประเด็น/คะแนน ชื่อ-สกุล		ความถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว	รวมคะแนน	สรุปการประเมิน		ระดับคุณภาพ
			12	8	20	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	นาย	กิตติศักดิ์ เปรมทอง	11	6	17	✓		ดีมาก
2	นาย	เดชาวัต อิมรัง	11	6	17	✓		ดีมาก
3	นาย	ตะวันฉาย แสงดี	11	6	17	✓		ดีมาก
4	นาย	ธนภัทร เอี่ยมอ่อง	11	6	17	✓		ดีมาก
5	นาย	ธนากร ทัพเงิน	12	6	18	✓		ดีมาก
6	นาย	ธีรภัทร พิสุตร	10	6	16	✓		ดีมาก
7	นาย	นันทิพัฒน์ สอดส่อง	11	6	17	✓		ดีมาก
8	นาย	ภาคิน สุดชม	10	6	16	✓		ดีมาก
9	นาย	ราชพฤกษ์ ปานศิริ	11	6	17	✓		ดีมาก
10	นาย	วันสิริ แสนสัมฤทธิ์	10	6	16	✓		ดีมาก
11	นาย	อภิสิทธิ์ สิงห์เป็ย	11	6	17	✓		ดีมาก
12	นางสาว	กนกพร โพธิ์ทอง	12	6	18	✓		ดีมาก
13	นางสาว	กรรณิกา แดงชาติแท้	10	7	17	✓		ดีมาก
14	นางสาว	กัญญาภัทร อินทฉาย	10	6	16	✓		ดีมาก
15	นางสาว	กัลยกร ดวงจินดา	10	7	17	✓		ดีมาก
16	นางสาว	ญานัจฉรา ว่องเกษกิจ	12	6	18	✓		ดีมาก
17	นางสาว	ณัฏฐณิชา ศรีเดช	12	6	18	✓		ดีมาก
18	นางสาว	ณัฐวรา สิงห์แก้ว	10	6	16	✓		ดีมาก
19	นางสาว	ธนพร ใจแสน	10	6	16	✓		ดีมาก
20	นางสาว	ธิดารัตน์ เชื้ออภัย	10	6	16	✓		ดีมาก
21	นางสาว	นาเดีย บาจาน	10	6	16	✓		ดีมาก
22	นางสาว	นาดยา พันธุ์เกตุ	10	7	17	✓		ดีมาก
23	นางสาว	ปิ่นประภา สีดำ	10	7	17	✓		ดีมาก
24	นางสาว	ปิยาพัทธ์ โรจน์ธนากร	10	5	15	✓		ดี
25	นางสาว	พัชรภา ซาลี	10	6	16	✓		ดีมาก
26	นางสาว	พิมพ์พัชร แสงตะคร้อ	10	5	15	✓		ดี
27	นางสาว	พุทธิษา กลัดสิงห์	10	5	15	✓		ดี
28	นางสาว	แพรวา กำลังหาญ	10	6	16	✓		ดีมาก
29	นางสาว	วานิสลา มีโพธิ์	10	7	17	✓		ดีมาก
30	นางสาว	สุชัญญา มีโพธิ์	12	6	18	✓		ดีมาก
31	นางสาว	สุทธิกา สุดสาคร	10	5	15	✓		ดี
32	นางสาว	อัญชลี ก้อนทอง	10	5	15	✓		ดีมาก
33	นาย	ปภาวิน สีสนธิ์	11	6	17	✓		ดีมาก
34	นางสาว	ธรรณญา เขียรถาวร	10	7	17	✓		ดีมาก
35	นางสาว	ธัญวรัตน์ สุขเอม	10	6	16	✓		ดีมาก

หมายเหตุ: นักเรียนที่ได้ 15 คะแนนขึ้นไป (80%) ถือว่า ผ่าน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

16-20	ระดับคุณภาพ	ดีมาก	11-15 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ดี
6-10	ระดับคุณภาพ	พอใช้	0-5 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ปรับปรุง



เกณฑ์การให้คะแนนทักษะการพูด

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความถูกต้อง	ออกเสียง ประโยคได้ตาม หลักการอ่าน ออกเสียง เน้นหนักในคำ/ ประโยคอย่าง สมบูรณ์	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยคได้ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ออกเสียงมี เสียงเน้นหนัก ในคำ/ประโยค เป็นส่วนใหญ่	ออกเสียง คำศัพท์และ ประโยค ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ขาด การออกเสียง เน้นหนัก	ออกเสียงคำ ประโยคผิด หลักการออก เสียงทำให้ สื่อสารไม่ได้	3	12
ความคล่องแคล่ว	พูดคล่องแคล่ว ไม่ติดขัด พูด ชัดเจนทำให้ สื่อสารได้	พูดประโยค ค่อนข้าง ชัดเจนติดขัด บ้าง แต่ยังพอ สื่อสารได้	พูดเป็นคำๆ หยุดเป็น ช่วงๆ ทำให้ สื่อสารไม่ ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อสาร ความหมาย ไม่ได้	2	8
รวม					5	20

แบบประเมินพฤติกรรมกรเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน			รวมคะแนน (3)	ผลการประเมิน
			ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ สอนอย่างกระตือรือร้น	3	2		
1	นาย	กิตติศักดิ์ เปรมทอง	✓			3	ผ่าน
2	นาย	เดชาวัต อิมรัง	✓			3	ผ่าน
3	นาย	ตะวันฉาย แสงดี	✓			3	ผ่าน
4	นาย	ธนภัทร เอี่ยมอ่อง	✓			3	ผ่าน
5	นาย	ธนากร ทัพเงิน	✓			3	ผ่าน
6	นาย	ธีรภัทร พิสุตร	✓			3	ผ่าน
7	นาย	นันทิพัฒน์ สอดส่อง	✓			3	ผ่าน
8	นาย	ภาคิน สุดชม	✓			3	ผ่าน
9	นาย	ราชพฤกษ์ ปานศิริ	✓			3	ผ่าน
10	นาย	วันสิริ แสนสัมฤทธิ์	✓			3	ผ่าน
11	นาย	อภิสิทธิ์ สิงห์เปี้ย	✓			3	ผ่าน
12	นางสาว	กนกพร โพธิ์ทอง	✓			3	ผ่าน
13	นางสาว	กรรณิกา แดงชาติแท้	✓			3	ผ่าน
14	นางสาว	กัญญาภัทร อินทฉาย	✓			3	ผ่าน
15	นางสาว	กัลยกร ดวงจินดา	✓			3	ผ่าน
16	นางสาว	ญานัจฉรา ว่องเกษกิจ	✓			3	ผ่าน
17	นางสาว	ณัฐธนิชา ศรีเดช	✓			3	ผ่าน
18	นางสาว	ณัฐวรา สิงห์แก้ว	✓			3	ผ่าน
19	นางสาว	ธนพร ใจแสน	✓			3	ผ่าน
20	นางสาว	ธิดารัตน์ เชื้ออภัย	✓			3	ผ่าน
21	นางสาว	นาเดีย บาจาน	✓			3	ผ่าน
22	นางสาว	นาดยา พันธุ์เกตุ	✓			3	ผ่าน
23	นางสาว	ปิ่นประภา สิตำ	✓			3	ผ่าน
24	นางสาว	ปิยาพัทธ์ โรมันธนากร	✓			3	ผ่าน
25	นางสาว	พัชรภา ชาลี	✓			3	ผ่าน
26	นางสาว	พิมลพัชร แสงตะคร้อ	✓			3	ผ่าน
27	นางสาว	พุทธิษา กัดสิงห์	✓			3	ผ่าน
28	นางสาว	แพรวา กำลังหาญ	✓			3	ผ่าน
29	นางสาว	วานิสลา มีโพธิ์	✓			3	ผ่าน
30	นางสาว	สุชญญา มีโพธิ์	✓			3	ผ่าน
31	นางสาว	สุทธิกา สุดสาคร	✓			3	ผ่าน
32	นางสาว	อัญชลี ก้อนทอง	✓			3	ผ่าน
33	นาย	ปภาวิน สีสนธิ์	✓			3	ผ่าน
34	นางสาว	ธรรรญา เขียรถาวร	✓			3	ผ่าน
35	นางสาว	ธัญวรัตน์ สุขेम	✓			3	ผ่าน

หมายเหตุ : นักเรียนที่ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนน				
ระดับ	3	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ	ดีมาก
ระดับ	2	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ	ดี
ระดับ	1	หมายถึง	มีพฤติกรรมในระดับ	พอใช้



ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่		ชื่อ-สกุล	สมรรถนะสำคัญ		ผลการประเมิน (ฐานนิยม) (0,1,2,3)	สรุปผล การประเมิน (ดีเยี่ยม, ดี, ผ่าน, ไม่ผ่าน)
			ความสามารถ ในการสื่อสาร	ความสามารถ ในการใช้ ทักษะชีวิต		
1	นาย	กิตติศักดิ์ เปรมทอง	3	3	3	ดีเยี่ยม
2	นาย	เดชาวัต อิมรัง	3	3	3	ดีเยี่ยม
3	นาย	ตะวันฉาย แสงดี	3	3	3	ดีเยี่ยม
4	นาย	ธนภัทร เอี่ยมอ่อง	3	3	3	ดีเยี่ยม
5	นาย	ธนากร ทัพเงิน	3	3	3	ดีเยี่ยม
6	นาย	ธีรภัทร พิสุตร	3	3	3	ดีเยี่ยม
7	นาย	นันทิพัฒน์ สอดส่อง	3	3	3	ดีเยี่ยม
8	นาย	ภาคิน สุดชม	2	2	2	ดี
9	นาย	ราชพฤกษ์ ปานศิริ	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	นาย	วันสิริ แสนสัมฤทธิ์	3	3	3	ดีเยี่ยม
11	นาย	อภิสิทธิ์ สิงห์เปี้ย	3	3	3	ดี
12	นางสาว	กนกพร โพธิ์ทอง	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	นางสาว	กรรณิกา แดงชาติแท้	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	นางสาว	กัญญาภัทร อินทฉาย	3	3	3	ดีเยี่ยม
15	นางสาว	กัลยกร ดวงจินดา	3	3	3	ดีเยี่ยม
16	นางสาว	ญาณัจฉรา ว่องเกษกิจ	3	3	3	ดีเยี่ยม
17	นางสาว	ณัฐธนิชา ศรีเดช	3	3	3	ดีเยี่ยม
18	นางสาว	ณัฐวรา สิงห์แก้ว	3	3	3	ดีเยี่ยม
19	นางสาว	ธนพร ใจแสน	3	3	3	ดีเยี่ยม
20	นางสาว	จิรารัตน์ เชื้ออภัย	2	2	2	ดี
21	นางสาว	นาเดีย บาจาน	2	2	2	ดี
22	นางสาว	นาคยา พันธุ์เกตุ	3	3	3	ดีเยี่ยม
23	นางสาว	ปิ่นประภา สีคำ	3	3	3	ดีเยี่ยม
24	นางสาว	ปิยาพัทธ์ โรจน์ธนากร	2	2	2	ดี
25	นางสาว	พัชรภา ซาลี	3	3	3	ดีเยี่ยม
26	นางสาว	พิมลพัชร แสงตะคร้อ	2	2	2	ดี
27	นางสาว	พุทธิษา กลัดสิงห์	2	2	2	ดี
28	นางสาว	แพรวา กำลังหาญ	3	3	3	ดีเยี่ยม
29	นางสาว	วานิสลา มีโพธิ์	3	3	3	ดีเยี่ยม
30	นางสาว	สุชัญญา มีโพธิ์	3	3	3	ดีเยี่ยม
31	นางสาว	สุทธิกา สุดสาคร	2	2	2	ดี
32	นางสาว	อัญชลี ก้อนทอง	2	2	2	ดี
33	นาย	ปภาวิน สีสันธ์	3	3	3	ดีเยี่ยม
34	นางสาว	ธรรรญา เขียรถาวร	3	3	3	ดีเยี่ยม
35	นางสาว	ธัญวรัตน์ สุขेम	3	3	3	ดีเยี่ยม

เกณฑ์การประเมินคุณภาพพฤติกรรมสมรรถนะผู้เรียน

ระดับ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม

ระดับ 2 หมายถึง ดี

ระดับ 1 หมายถึง ผ่าน

ระดับ 0 หมายถึง ไม่ผ่าน



แบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	คำนำหน้า	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
			มีวินัย			ไม่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน					ผ่าน	ไม่ผ่าน
			3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1	นาย	กิตติศักดิ์ เปรมทอง	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
2	นาย	เดชาวัต อิมรัมย์	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
3	นาย	ตะวันฉาย แสงดี	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
4	นาย	ธนภัทร เอี่ยมอ่อง	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
5	นาย	ธนากร ทัพเงิน	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
6	นาย	ธีรภัทร พิสุตร	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
7	นาย	บัณฑิตพัฒน์ สอดส่อง	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
8	นาย	ภาคิน สุดชม	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
9	นาย	ราชพฤกษ์ ปานศิริ	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
10	นาย	วันสิริ แสนสัมฤทธิ์	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
11	นาย	อภิสิทธิ์ สิงห์เปีย	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
12	นางสาว	กนกพร โพธิ์ทอง	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
13	นางสาว	กรรณิกา แดงชาติแท้	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
14	นางสาว	กัญญาภัทร อินทฉาย	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
15	นางสาว	กัลยกร ดวงจินดา	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
16	นางสาว	ญาณัจฉรา ว่องเกษกิจ	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
17	นางสาว	ณัฐธณิชา ศรีเดช	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
18	นางสาว	ณัฐวรา สิงห์แก้ว	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
19	นางสาว	ธนพร ใจแสน	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
20	นางสาว	ธิดารัตน์ เชื้ออภัย	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
21	นางสาว	นาเดีย บาจาน	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
22	นางสาว	นาคยา พันธุ์เกตุ	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
23	นางสาว	ปิ่นประภา สีคำ	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
24	นางสาว	ปิยาพัทธ์ โรจน์ธนากร	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
25	นางสาว	พัชรภา ชาติ	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
26	นางสาว	พิมลพัชร แสงตะคร้อ	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
27	นางสาว	พุทธิชา กลัดสิงห์	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
28	นางสาว	แพรวา กำลิ่งหาญ	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
29	นางสาว	วานิสลา มีโพธิ์	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
30	นางสาว	สุชญญา มีโพธิ์	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
31	นางสาว	สุทธิกา สุดสาคร	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
32	นางสาว	อัญชลี ก้อนทอง	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
33	นาย	ปภาวิน สีสนธิ์	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
34	นางสาว	ธรรญา เขียรถาวร	✓			✓			✓			3	ดี	✓	
35	นางสาว	ธัญวรัตน์ สุขเอม	✓			✓			✓			3	ดี	✓	

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี

2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้

1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ค่าเฉลี่ย 2.34 – 3.00. ได้ระดับคุณภาพ ดี

ค่าเฉลี่ย 1.67 – 2.33. ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (ผ่าน)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.66 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง



เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. มีวินัย	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้และร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่ค่อยตั้งใจเรียนไม่เอา ใจใส่ในการเรียนมีส่วน ร่วมในการเรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ บางครั้ง
2. ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้และ เป็นแบบอย่างที่ดี	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วม ในการเรียนรู้และร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่ค่อยตั้งใจเรียน ไม่เอาใจใส่ในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้บางครั้ง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน อดทนและให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมายก่อนเวลา ที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อ ปัญหา และชื่นชมผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้ งานสำเร็จตามเป้าหมาย บางครั้งและชื่นชม ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	ไม่ขยัน แต่พยายาม อดทนในการทำงาน ทำงานให้สำเร็จตาม เป้าหมายในบางครั้ง และไม่ภูมิใจในงานของ ตนเอง

# ใบงานของนักเรียน

### ASKING AND GIVING DIRECTIONS

● YOU ARE HERE

**I) True or false**

- The school is next to the pharmacy
- The bar is on the corner of Main St and Pine St.
- The police station is next to the Fire Department
- The toy store is across from the Chinese Restaurant
- The pharmacy is between the trains station and the hospital
- The hospital is across from the parking lot
- The newsstand is between the library and the clothing store
- Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St.
- The movie theater is next to the dry cleaners
- The gas station is across from Cal's cafe.

T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )

9/10

### ASKING AND GIVING DIRECTIONS

● YOU ARE HERE

**I) True or false**

- The school is next to the pharmacy
- The bar is on the corner of Main St and Pine St.
- The police station is next to the Fire Department
- The toy store is across from the Chinese Restaurant
- The pharmacy is between the trains station and the hospital
- The hospital is across from the parking lot
- The newsstand is between the library and the clothing store
- Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St.
- The movie theater is next to the dry cleaners
- The gas station is across from Cal's cafe.

T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )

10/10

### ASKING AND GIVING DIRECTIONS

● YOU ARE HERE

**I) True or false**

- The school is next to the pharmacy
- The bar is on the corner of Main St and Pine St.
- The police station is next to the Fire Department
- The toy store is across from the Chinese Restaurant
- The pharmacy is between the trains station and the hospital
- The hospital is across from the parking lot
- The newsstand is between the library and the clothing store
- Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St.
- The movie theater is next to the dry cleaners
- The gas station is across from Cal's cafe.

T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )

7/10

### ASKING AND GIVING DIRECTIONS

● YOU ARE HERE

**I) True or false**

- The school is next to the pharmacy
- The bar is on the corner of Main St and Pine St.
- The police station is next to the Fire Department
- The toy store is across from the Chinese Restaurant
- The pharmacy is between the trains station and the hospital
- The hospital is across from the parking lot
- The newsstand is between the library and the clothing store
- Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St.
- The movie theater is next to the dry cleaners
- The gas station is across from Cal's cafe.

T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )

7/10

### ASKING AND GIVING DIRECTIONS

● YOU ARE HERE

**I) True or false**

- The school is next to the pharmacy
- The bar is on the corner of Main St and Pine St.
- The police station is next to the Fire Department
- The toy store is across from the Chinese Restaurant
- The pharmacy is between the trains station and the hospital
- The hospital is across from the parking lot
- The newsstand is between the library and the clothing store
- Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St.
- The movie theater is next to the dry cleaners
- The gas station is across from Cal's cafe.

T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )  
T ( ) F ( )

8/10



# ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

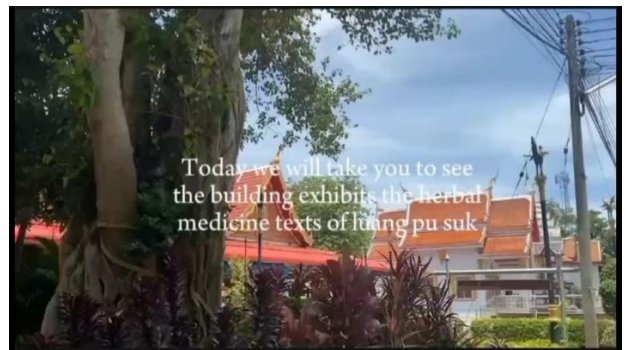




# ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



The place of Dhamma practice of Luang Pu Suk and Luang Pu Samran.



Today we will take you to see the building exhibits the herbal medicine texts of luang pu suk



ผลงานนักเรียน

SCAN ME

