

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สกฤณาพาเพลิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เวลา 2 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัวกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ จะช่วยให้เข้าใจ บอกความหมาย พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่ชื่นชอบได้อย่างถูกต้อง ด้วยความสามารถทางการคิดและการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

3. สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

3.1 สาระการเรียนรู้ (แกนกลาง)

ด้านความรู้ (K)

Vocabulary: 1. Animals: (cow, horse, eagle, bear, sheep, fox, chimpanzee, rabbits, squirrel, duck, elephant,

chicken, hamster)

2.Parts of animals (mouth, eyes, fin, tail, scales, horns, ears, body, legs, fur, hooves, head,

beak,feathers, claws,wings, tail, mouth, nose, ears, teeth, neck)

3.Adjectives describing animals(long, small, sharp, big, thick, wide, thin)

4.Verb (hide, wear, cover, let off fireworks, crown, respect, compete in, last, perform, do tricks,

hop, kick, exist, preserve, cause)

6.Adjectives (unique, poisonous, clumsy, colourful, historic, national, strong, hard, heavy,

round,sharp, unusual, afraid of)

Functions: Describing animals

ด้านทักษะ/กระบวนการ (S/P)

การพูดและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์และส่วนต่างๆของสัตว์

3.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

-

3.3 สารการเรียนรู้บูรณาการ (ถ้ามี)

1.แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น “สวนนก”

2.กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 [✓] ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 [✓] ความสามารถในการคิด

4.3 [✓] ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.4 [✓] ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4.5 [] ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 [] รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 5.2 [] ซื่อสัตย์สุจริต 5.3 [/] มีวินัย
5.4 [/] ใฝ่เรียนรู้ 5.5 [] อยู่อย่างพอเพียง 5.6 [/] มุ่งมั่นในการทำงาน
5.7 [] รักความเป็นไทย 5.8 [/] มีจิตสาธารณะ

6. ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)

- 6.1 [] Reading (อ่านออก)
6.2 [] Writing (เขียนได้)
6.3 [] Arithmetic (คิดเลขเป็น)
6.4 [/] Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
6.5 [] Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
6.6 [] Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
6.7 [/] Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
6.8 [] Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
6.9 [/] Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
6.10 [] Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
6.11 [/] Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แผ่นพับ เรื่อง สกุนาพาเพลินวาดภาพโดยใช้คำศัพท์อธิบาย part of animal ของสัตว์ในสวนนก
2. แผ่นพับ เรื่อง สกุนาพาเพลิน พุดและเขียนประโยคแสดงความรู้สึกและให้เหตุผลเกี่ยวกับสัตว์ในสวนนกจากภาพวาด

8. การวัดและประเมินผล

8.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายการ (สิ่งที่วัดและ ประเมินผล)	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. ตัวชี้วัด ปลายทาง 1.1 นักเรียน สามารถเรียนรู้ คำศัพท์ animals / part of animal (K)	-ประเมินชิ้นงาน	-แบบประเมิน ชิ้นงาน	- ระดับคุณภาพ พอใช้ 36 - 40 คะแนน ระดับ ดี มาก 31 - 35 คะแนน ระดับ ดี 26 - 30 คะแนน ระดับ พอใช้ คะแนน ต่ำกว่า 25 คะแนน ระดับ ควรปรับปรุง	- ระดับคุณภาพ พอใช้ เกณฑ์การผ่าน: ระดับ <u>พอใช้</u> ขึ้น ไป
1.2 นักเรียน สามารถพูดและ เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสัตว์ และส่วนต่างๆ ของสัตว์ (S/P)	-ประเมินการพูด	-แบบประเมินการ พูด	- ระดับคุณภาพ พอใช้ 16 - 20 คะแนน ระดับ ดีมาก 11 - 15 คะแนน ระดับ ดี 6 - 10 คะแนน ระดับ พอใช้ คะแนนต่ำ กว่า 5 คะแนน ระดับ ควรปรับปรุง เกณฑ์การผ่าน: ระดับ <u>พอใช้</u> ขึ้นไป	- ระดับคุณภาพ พอใช้ เกณฑ์การผ่าน: ระดับ <u>พอใช้</u> ขึ้น ไป
1.3 นักเรียน สามารถใช้ เหตุผลประกอบ	- การสังเกต พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	-แบบสังเกต พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- ระดับคุณภาพ พอใช้ 16 - 20 คะแนน ระดับ ดีมาก	ระดับคุณภาพ พอใช้ เกณฑ์การผ่าน: ระดับ <u>พอใช้</u> ขึ้น

ได้อย่าง เหมาะสม (A)			11 - 15 คะแนน ระดับ ดี 6 - 10 คะแนน ระดับ พอใช้ คะแนนต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ ควร ปรับปรุง	ไป
3. คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร (8 ข้อ)	-ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	0=ไม่ผ่าน 1=ผ่าน 2=ดี 3=ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ผ่าน
4. สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	16 - 20 = ดีมาก 11 - 15 = ดี 6 - 10 = พอใช้ 0 - 5 = ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ พอใช้
5. ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมิน พฤติกรรม	9 - 10 = ดีมาก 7 - 8 = ดี 5 - 6 = ปานกลาง 3 - 4 = น้อย 0 - 2 = น้อยที่สุด	ระดับคุณภาพ ปาน กลาง.
6. <input checked="" type="checkbox"/> อ่าน <input type="checkbox"/> คิด	ระบุตามข้อสิ่งที่ วัด เช่น ตามข้อ 1.2	ระบุตามข้อสิ่งที่ วัด เช่น ตามข้อ 1.2	ระบุตามข้อสิ่งที่ วัด เช่น ตามข้อ 1.2	ระบุตามข้อสิ่งที่ วัด เช่น ตามข้อ 1.2

□ วิเคราะห์ □ เขียน				
---------------------------	--	--	--	--

9. กิจกรรมการเรียนรู้/กระบวนการเรียนรู้

1กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รูปแบบ(Communicative language Teaching: CLT

กิจกรรมที่ 1เรื่อง Parts of animals (จำนวน 1 ชั่วโมง)

Warm up

นักเรียนเล่นเกม Beginning with ทบทวนคำศัพท์ชื่อสัตว์

Presentation

1. นักเรียนบอกชื่อสัตว์ และช่วยกันบอกความหมายของส่วนต่างๆของสัตว์จากภาพที่ให้มา จากนั้นครูนำเสนอคำคุณศัพท์ส่วนต่างๆของสัตว์และฝึกออกเสียงคำศัพท์ แล้วบอกชื่อเรียกในภาษาไทย

2. ครูนำเสนอคำคุณศัพท์บรรยายลักษณะของสัตว์ long, short, small, sharp, big, thick, wide, thin, และยกตัวอย่างให้นักเรียนดู เช่น An elephant has got big ears. แล้วให้นักเรียนบอกความหมายของ adjectives

3. นักเรียนวาดภาพสัตว์ และเติม คำคุณศัพท์ส่วนต่างๆของสัตว์ ลงในช่องว่าง

Practice

4. นักเรียนฝึกพูดและออกเสียงคำศัพท์ส่วนต่างๆของสัตว์ จากภาพที่ครูให้

Production

5. นักเรียนทำใบงานวาดภาพนกชนิดต่างๆตามที่นักเรียนสนใจ 1 ชนิด และเขียนคำศัพท์ที่ส่วนต่างๆของนกชนิดนั้นๆ

6. นักเรียนนำเสนอภาพนกและการออกเสียงคำศัพท์ส่วนต่างๆของสัตว์ตามภาพที่นำเสนอ

Wrap up

7. นักเรียนช่วยสรุปคำศัพท์สัตว์ชนิดต่างๆ และคำศัพท์ส่วนต่างๆของสัตว์รวมถึงคำคุณศัพท์

กิจกรรมที่ 2 ...(ระบุขั้นตอนที่ 2.....ของรูปแบบที่เลือกใช้) (จำนวน 1 ชั่วโมง)

Warm up

นักเรียนเล่นเกม Beginning with ทบทวนคำศัพท์ชื่อสัตว์

Presentation

1. ครูนำเสนอบทสนทนาการถามตอบและให้เหตุผลเกี่ยวกับสัตว์ชนิดต่างในสวนนก

Ex. Do you like.....?

What do they tell us?

Do you know any famous quotations?

Which one?

Practice

2. นักเรียนฝึกสนทนาถามตอบเกี่ยวกับสัตว์ในสวนนกฉบับที่ข้อมูลของเพื่อนแต่ละคน จำนวน 3-5

คน

Production

3. นักเรียนออกมาแสดงบทบาทสมมุติการสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่อยู่ในสวนนก

Wrap up

4. ครูและนักเรียนสนทนาถามตอบให้เหตุผลเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆที่มีอยู่ในสวนนก

หมายเหตุ ในแต่ละกิจกรรมสามารถระบุขั้นตอนได้มากกว่า 1 ขั้นตอนของรูปแบบที่ใช้ โดยระบุจำนวนขั้นตอนให้เหมาะสมกับเวลาที่ใช้สอน

10. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2.2) สื่อ Power point

2.3) แบบฝึกหัด

10.2 แหล่งเรียนรู้

1) ห้องสมุดโรงเรียนชัชวาทพิทยาคม

2) สวนนกชัชวาท

แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics) ของภาระงาน/ชิ้นงานที่สำคัญ
(จำนวน Rubrics ตามจำนวนตัวชี้วัดปลายทางในหน่วยนั้น ๆ)

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมินผล(RUBRIC SCORE)

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน

ระดับคะแนน	4	3	2	1	น้ำหนัก	คะแนน
ประเด็น การประเมิน					ความ สำคัญ	รวม
ความถูกต้อง ของเนื้อหา	ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด คำศัพท์และโครงสร้างภาษาสมบูรณ์	ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด ผิดไม่เกิน ๒ แห่ง	ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด ผิดไม่เกิน ๔ แห่ง	ตรงตามเนื้อหาที่กำหนด ผิดมากกว่า ๔ แห่ง	4	16
ความสามารถ ในการเขียน	ประโยคมีส่วนขยาย ใจความ ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เขียนตัวสะกด ใช้เครื่องหมาย และเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	ประโยคมีส่วนขยาย ใจความ ต่อเนื่อง เขียน ตัวสะกด ใช้ เครื่องหมายต่าง ๆ ได้ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	ประโยคมีใจความ ไม่ต่อเนื่อง ใช้ เครื่องหมายต่าง ๆ ถูกต้องเป็นส่วน ใหญ่	ประโยคมีใจความ ไม่ต่อเนื่อง ใช้ เครื่องหมายไม่ ถูกต้อง	3	12
ความสมบูรณ์ ของงาน	ชิ้นงานมีรายละเอียด ครอบคลุมวงคำศัพท์ ครบถ้วน	ชิ้นงานมีรายละเอียด ครอบคลุมวงคำศัพท์ ที่เรียนเป็นส่วนใหญ่	ชิ้นงานมี รายละเอียด ครอบคลุมวง คำศัพท์ที่เรียน พอสมควร	ชิ้นงานมี รายละเอียด ครอบคลุมวง คำศัพท์ที่เรียน น้อย	2	8

ความคิดสร้างสรรค์	เป็นชิ้นงานที่แปลกใหม่ ไม่เหมือนตัวอย่าง ตกแต่งสวยงาม ประณีต มีรายละเอียดมาก	เป็นชิ้นงานที่ไม่แปลกใหม่คล้ายตัวอย่าง ตกแต่งสวยงาม รายละเอียดค่อนข้างสมบูรณ์	เป็นชิ้นงานที่ปรับปรุง ดัดแปลงเล็กน้อย จากตัวอย่าง	เป็นชิ้นงานที่เหมือนตัวอย่าง รายละเอียดไม่ครบ	1	4
รวม					10	40

เกณฑ์การประเมิน ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ
 คะแนน 36 - 40 คะแนน ระดับ ดีมาก
 คะแนน 31 - 35 คะแนน ระดับ ดี
 คะแนน 26 - 30 คะแนน ระดับ พอใช้
 คะแนนต่ำกว่า 25 คะแนน ระดับ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน: ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินผล(RUBRIC SCORE)

เกณฑ์การประเมินงานเขียน

ระดับคะแนน	4	3	2	1	น้ำหนักความสำคัญ	คะแนนรวม
ประเด็นการประเมิน						
เนื้อหา	เขียนถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหาอย่างสมบูรณ์	เขียนถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหา เป็นส่วนใหญ่	เขียนผิดบ้างและไม่ครอบคลุมเนื้อหา	เขียนผิดมากและให้ข้อมูลน้อย	2	8
คำศัพท์สำนวน และ โครงสร้าง ภาษา	ใช้คำศัพท์ สำนวนและ โครงสร้างภาษา ถูกต้อง เหมาะสมและ หลากหลาย	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาถูกต้อง เหมาะสม	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดพลาดบ้าง	ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดพลาดมาก	2	8

องค์ประกอบ ของงานเขียน	องค์ประกอบของงาน เขียนแสดงให้เห็น ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มี ความสัมพันธ์ต่อเนื่อง น่าสนใจมาก	องค์ประกอบของ งานเขียนมี ความสัมพันธ์ ต่อเนื่องน่าสนใจ	องค์ประกอบของ งานเขียนน่าสนใจ แต่ขาด ความสัมพันธ์ ต่อเนื่อง	องค์ประกอบของ งานเขียนไม่ น่าสนใจ	1	4
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน ช่วงคะแนน ระดับคุณภาพ

 คะแนน 16 - 20 คะแนน ระดับ ดีมาก

 คะแนน 11 - 15 คะแนน ระดับ ดี

 คะแนน 6 - 10 คะแนน ระดับ พอใช้

 คะแนนต่ำกว่า 5 คะแนน ระดับ ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน: ระดับ พอใช้ ขึ้นไป