

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เรื่องเล่าในโรงงาน (เขียนแนะนำสวนนกชัยนาท)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เล่าเรื่องเมืองวิหค

รายวิชา ภาษาไทย 1

รหัสวิชา ท21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางขวัญนาค แสงประทุม

โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

1. สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

1.1 สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท 2.1 ม.1/9 มีมารยาทในการเขียน

1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการเขียนแนะนำสถานที่สำคัญอย่างถูกต้อง (K)
2. เขียนแนะนำสถานที่สำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ (S/P)
3. มีมารยาทในการเขียน (A)

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การแนะนำสถานที่สำคัญ นอกจากการเขียนแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่จะทำให้การแนะนำสถานที่สำคัญสมบูรณ์น่าสนใจ คือการพูดแนะนำสถานที่สำคัญ ซึ่งการแนะนำสถานที่สำคัญนั้นสามารถสื่อสารได้ทั้งการเขียนและการพูด

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้ (แกนกลาง)

1. การเขียนสื่อสาร
2. มารยาทในการเขียน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

สวนนกชัยนาท

3.3 สาระการเรียนรู้บูรณาการ (ถ้ามี)

-

#### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 4.1 [ / ] ความสามารถในการสื่อสาร
- 4.2 [ / ] ความสามารถในการคิด
- 4.3 [ / ] ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4.4 [ / ] ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 4.5 [ ] ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 [ ] รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 5.2 [ / ] ซื่อสัตย์สุจริต
- 5.3 [ / ] มีวินัย
- 5.4 [ / ] ใฝ่เรียนรู้
- 5.5 [ ] อยู่อย่างพอเพียง
- 5.6 [ / ] มุ่งมั่นในการทำงาน
- 5.7 [ / ] รักความเป็นไทย
- 5.8 [ ] มีจิตสาธารณะ

#### 6. ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)

- 6.1 [ / ] Reading (อ่านออก)
- 6.2 [ / ] Writing (เขียนได้)
- 6.3 [ ] Arithmetics (คิดเลขเป็น)
- 6.4 [ / ] Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- 6.5 [ ] Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- 6.6 [ ] Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- 6.7 [ ] Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- 6.8 [ / ] Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- 6.9 [ ] Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- 6.10 [ / ] Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- 6.11 [ / ] Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

#### 7. ชิ้นงาน / ภาระงาน

เขียนแนะนำสวนนกชัยนาท

## 8. การวัดและประเมินผล

รายการ (สิ่งที่วัดและประเมินผล)	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การให้ คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. เข้าใจหลักการเขียน แนะนำสถานที่สำคัญ อย่างถูกต้อง (K)	ประเมินการ เขียนแนะนำ สถานที่สำคัญ	แบบประเมิน การเขียนแนะนำ สถานที่สำคัญ	ระดับคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป
2. เขียนแนะนำสถานที่ สำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ (S/P)	ประเมินการ เขียนแนะนำ สถานที่สำคัญ	แบบประเมิน การเขียนแนะนำ สถานที่สำคัญ	ระดับคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป
3. มีมารยาทในการเขียน (A)	ประเมินการ เขียนแนะนำ สถานที่สำคัญ	แบบประเมิน การเขียนแนะนำ สถานที่สำคัญ	ระดับคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป
4. คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติงาน ของนักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ระดับคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป
5. สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป
6. ทักษะในศตวรรษที่ 21	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	แบบประเมิน ทักษะในศตวรรษ ที่ 21	ระดับคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป
7. <input type="checkbox"/> อ่าน <input type="checkbox"/> คิด <input type="checkbox"/> วิเคราะห์ <input checked="" type="checkbox"/> เขียน	ประเมินการ เขียนแนะนำ สถานที่สำคัญ	แบบประเมิน การเขียนแนะนำ สถานที่สำคัญ	ระดับคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป

## 9. กิจกรรมการเรียนรู้

### รูปแบบการสอนแบบกระบวนการคิดสร้างสรรค์

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (เทคนิคขั้นสร้างความตระหนัก) (เวลา 10 นาที)

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานที่ต่าง ๆ และเชื่อมโยงว่าสถานที่ที่ยกตัวอย่างมานั้นสำคัญอย่างไร จากนั้นแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ให้นักเรียนทราบ

#### ขั้นสอน (เทคนิคชั้นนำเสนอผลงาน) (เวลา 40 นาที)

2. นักเรียนศึกษาการเขียนแนะนำสถานที่สำคัญจากเว็บไซต์ [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
3. นักเรียนชมข้อมูลเกี่ยวกับสวนนกชยันนาทจากเว็บไซต์ [www.facebook.com/chainatbirdpark](http://www.facebook.com/chainatbirdpark)
4. นักเรียนแต่ละคนศึกษาการเขียนแนะนำสถานที่สำคัญเพิ่มเติมจากหนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ แล้วนำมาสรุปประเด็นความรู้
5. นักเรียนเขียนแนะนำสวนนกชยันนาท และส่งผลงานให้ครูตรวจเพื่อให้คะแนน

#### ขั้นสรุป (เทคนิคขั้นสรุปและวัด/ประเมินผล) (เวลา 10 นาที)

6. นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ

## 10. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

### 10.1 สื่อการเรียนรู้

หนังสือเรียนหลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

### 10.2 แหล่งเรียนรู้

1. ห้องศูนย์ค้นคว้าภาษาไทย
2. ห้องสมุดโรงเรียนชยันนาทพิทยาคม
3. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
4. [www.facebook.com/chainatbirdpark](http://www.facebook.com/chainatbirdpark)

## 11. ความเห็นและข้อเสนอแนะของครูนิเทศ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ผู้บริหารสถานศึกษา

### 11.1 ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

#### 1) เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ที่	รายการ	บันทึกผลการตรวจสอบ	
		มี	ไม่มี
1	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้		
2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด		
3	สาระการเรียนรู้		
4	สมรรถนะของผู้เรียน		
5	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6	ทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)		
7	ชิ้นงาน/ภาระงาน		
8	การวัดและประเมินผล		
9	กิจกรรมการเรียนรู้		
10	สื่อ/แหล่งเรียนรู้		

#### 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำกระบวนการเรียนรู้ที่

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการจัดการเรียนสอนได้อย่างเหมาะสม
- ไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

#### 3) เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- เห็นควรนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- เห็นควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวอังคณา เกตุจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

### 11.2 ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- อนุมัติให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- ไม่อนุมัติ ควรปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้.....

ลงชื่อ .....

(นายชูชาติ พารีสอน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## 12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

.....

.....

.....

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ (S/P)

.....

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

.....

.....

ด้านสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน (C)

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไข/แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางขวัญนาค แสงประทุม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### แบบประเมินการเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ

คำชี้แจง ครูผู้สอนประเมินการเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับเกณฑ์การประเมิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเด็นการประเมิน															
		ความถูกต้อง ของรูปแบบ				เนื้อหา				การนำเสนอ ข้อมูล				ความเป็น ระเบียบ สะอาดเรียบร้อย			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมินการเขียนแนะนำสถานที่สำคัญ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความถูกต้อง ของรูปแบบ	รูปแบบรายงาน ถูกต้องทั้งหมด	รูปแบบรายงาน ถูกต้องเป็นส่วนมาก	รูปแบบรายงาน ถูกต้องเป็นบางส่วน	รูปแบบรายงาน ไม่ถูกต้อง
2. เนื้อหา	เนื้อหาถูกต้องชัดเจน ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม	เนื้อหาถูกต้องชัดเจน ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม เป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาถูกต้องชัดเจน ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม เป็นบางส่วน	เนื้อหาไม่ชัดเจน ใช้ภาษาไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม
3. การนำเสนอ ข้อมูล	นำเสนอข้อมูลอย่าง เป็นระบบ ทุกส่วน	นำเสนอข้อมูลอย่าง เป็นระบบ เป็นส่วนมาก	นำเสนอข้อมูลอย่าง เป็นระบบ เป็นบางส่วน	นำเสนอข้อมูล ไม่เป็นระบบ
4. ความเป็น ระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	อ่านง่าย สะอาด เป็นระเบียบ	อ่านง่าย สะอาด	อ่านง่าย ไม่สะอาด	อ่านยาก ไม่สะอาด

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	14 - 16	11 - 13	8 - 10	ต่ำกว่า 8
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง